

|                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|  |  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  | <b>Kode Dokumen</b>   |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |  | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| Agama Budha                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                      |                                  | 14 September 2026     |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Koordinator RMK</b> | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |
|                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |  | Mata kuliah Agama Budha memberikan pemahaman mendalam mengenai ajaran, sejarah, dan praktik-praktik dalam agama Budha. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar agama Budha, memahami nilai-nilai etika dan moral dalam agama Budha, serta menggali pemahaman tentang praktik meditasi dan ritual dalam kehidupan sehari-hari umat Budha. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang kehidupan Sang Buddha, ajaran-ajaran utama dalam agama Budha seperti Empat Kebenaran Mulia dan Jalan Mulia Berunsur Delapan, serta praktik meditasi dan perayaan-perayaan keagamaan dalam tradisi Budha. |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPL-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                      |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPL-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                 |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPL-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                         |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPL-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                 |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPMK-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menunjukkan pemahaman terhadap nilai-nilai ajaran Agama Buddha yang relevan dengan kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat secara etis dan akademis.                                                                                             |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPMK-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, dan berjiwa kewirausahaan melalui penerapan nilai-nilai ajaran Buddha dalam kegiatan akademik maupun kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan kebiasaan belajar sepanjang hayat. |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPMK-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menganalisis ajaran-ajaran utama Agama Buddha secara logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam konteks penyelesaian masalah kehidupan kontemporer.                                                                                                      |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>CPMK-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan diri dan bekerja sama dalam diskusi, presentasi, atau proyek yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai Buddhis dalam kehidupan sehari-hari.                                                                    |                        |                                  |                       |
|                                                                                   |  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------|---|----|----|----|--------|----|----|----|--|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> | CPMK                                    | CPL-1                                                                           | CPL-2           | CPL-3               | CPL-4               | CPMK-1 | ✓ |    |    |    | CPMK-2 |    | ✓  |    |  | CPMK-3 |   |   | ✓ |   | CPMK-4 |   |   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK                                                             | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-3                                   | CPL-4                                                                           |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-1                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                       |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         | ✓                                                                               |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Minggu Ke                               |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                       | 4                                                                               | 5               | 6                   | 7                   | 8      | 9 | 10 | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16 |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-1                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                       | ✓                                                                               |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 | ✓               | ✓                   | ✓                   | ✓      |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    | ✓      | ✓  | ✓  | ✓  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Pustaka                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  | 1. Kementerian Agama RI. (2022). Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha, Kemenag RI<br>2. Suharno, B., & Wijayanto, T. (2023). Ajaran Luhur Sang Buddha: Tinjauan Filosofis dan Praktis. Jakarta: Elex Media Komputindo.<br>3. Wahyudi, E., & Gunawan, H. (2021). Meditasi dan Mindfulness untuk Kehidupan Modern: Perspektif Buddhis. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  | 1. Garfield, J. L. (2022). Buddhist Ethics: A Philosophical Exploration. Oxford: Oxford University Press.<br>2. Harris, S. (2023). Buddhist Ethics and the Bodhisattva Path: Śāntideva on Virtue and Well-Being. London: Bloomsbury Academic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                 |                 |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Mg Ke-                                                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk                       | Luring (offline)                                                                | Daring (online) |                     |                     |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| (1)                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                     | (5)                                                                             | (6)             | (7)                 | (8)                 |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 1                                                                | Mahasiswa mampu memahami sejarah Agama Buddha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu berdiskusi dengan baik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu berdiskusi aktif.       | Ceramah, Tanya jawab, diskusi                                                   |                 |                     | 5%                  |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 2                                                                | Mahasiswa mampu memahami agama Buddha sebagai ajaran universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.                                                                                                                                                                                                                                       | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi                                                   |                 |                     | 5%                  |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 3                                                                | Mahasiswa mampu memahami pengertian manusia, hakikat, dan martabat manusia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.                                                                                                                                                                                                                                       | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi                                                   |                 |                     | 5%                  |        |   |    |    |    |        |    |    |    |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                               |  |  |     |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--|--|-----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep kebahagiaan tertinggi.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait kasus kekerasan (perundungan, intoleransi, kekerasan seksual dan kekerasan lainnya), narkoba, dan korupsi.</li> </ol> | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami konsep empat hukum kesunyataan mulia. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</li> </ol>                                                                                                                                                                         | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami konsep hukum karma.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus di masyarakat bisa dimasukkan terkait isu-isu strategis (inseri nilai anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi)</li> </ol>    | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu menyusun tugas proyek kelompok.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</li> </ol>                                                                                                                                                                         | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester                                          | Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsep iman, ilmu, dan amal.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</li> </ol>                                                                                                                                                                         | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                         |                               |  |  |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--|--|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.                                                                       | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami peran umat Buddha dalam mewujudkan masyarakat madani.                                                          | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.                                                                       | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab umat Buddha dalam mewujudkan cara berpikir kritis, bekerja keras, cerdas, dan bersikap adil.    | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami mendiskusikan tentang politik, risiko dan akibat penyalahgunaan agama untuk kepentingan dan kekuasaan politik. | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami mereview materi minggu 9-14                                                                                    | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat. | Ceramah, Tanya jawab, diskusi |  |  | 5%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                                                                                    | Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.                                                                | Jawaban diuraikan dengan tepat.         | Tes Tulis.                    |  |  | 15% |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.