

	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Arbeit am Text			2		25 Agustus 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
					WISMA KURNIAWATI	
Deskripsi Singkat MK	Membekali mahasiswa tentang konsep teks, jenis, ciri teks, prinsip kohesi dan koherensi teks berbahasa Jerman melalui kegiatan penganalisisan struktur teks non sastra dan sastra dengan berdasar pada kaidah analisis teks.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1.				
	CPL-6	Mampu menguasai konsep teoretis linguistik dan menganalisis masalah kebahasaan secara prosedural dengan pendekatan ilmiah.				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menemukan ide pokok, mengembangkan paragraf, dan menyusun struktur bangun teks dalam bahasa Jerman.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam menganalisis dan menyusun teks berbahasa Jerman yang padu dan logis.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis teks berjenis Sachtext dengan mengidentifikasi tujuan komunikatif dan informasi penting dengan benar.				
	CPMK-4	Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, bertanggung jawab, dan menghargai keberagaman perspektif menganalisis teks berbahasa Jerman.				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teks, jenis-jenis teks, serta ciri-ciri linguistik dan struktural masing-masing jenis teks berbahasa Jerman.				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5				✓																																																																																								
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-2	CPL-3																																																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																																																						
CPMK-4			✓																																																																																																																					
CPMK-5				✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓											CPMK-2			✓								✓		✓				CPMK-3				✓					✓	✓				✓			CPMK-4								✓				✓			✓	✓	CPMK-5	✓	✓					✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1					✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2			✓								✓		✓																																																																																																											
CPMK-3				✓					✓	✓				✓																																																																																																										
CPMK-4								✓				✓			✓	✓																																																																																																								
CPMK-5	✓	✓					✓																																																																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
			1. Dengler, Stefanie, dkk. 2022. Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
			1. R0yidi, M. Ikhwan, dkk. 2010. Analisis Teks Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																		
			Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teks dan fungsinya.	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep dasar teks berbahasa Jerman.	85≤A<100; 80≤A-<85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B-<70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			3%																																																																																																																	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan berbagai jenis teks Jerman.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis teks dan ciri-cirinya.	85≤A	Luring			3%																																																																																																																	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kohesi dalam teks Jerman.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kohesi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kohesi.	85≤A	Luring			3%																																																																																																																	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip koherensi dalam teks Jerman	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan logis antarkalimat.	85≤A	Luring			3%																																																																																																																	

5	Mahasiswa mampu menemukan ide pokok dan gagasan pendukung dalam teks Jerman.	Mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan gagasan pendukungnya.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			3%
6	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teks dan mengembangkan paragraf yang koheren.	Mahasiswa dapat menemukan ketepatan menyusun outline dan paragraf.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			3%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kutipan, parafrase, dan ringkasan.	Mahasiswa dapat membedakan kutipan, parafrase dan ringkasan.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			4%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan Ujian Tengah Semester	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			20%
9	Mahasiswa mampu membuat parafrase teks pendek berbahasa Jerman	Mahasiswa dapat mendeskripsikan parafrase berdasarkan makna.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			3%
10	Mahasiswa mampu menulis ringkasan teks informatif Jerman.	Mahasiswa dapat menulis ringkasan dengan bahasa sendiri.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			5%
11	Mahasiswa mampu menulis ringkasan berbagai jenis teks.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kelengkapan dan akurasi ringkasan.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			6%

12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik teks sastra Jerman.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tema, tokoh, alur.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis gaya bahasa sederhana dalam teks sastra Jerman.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi majas dan diksi.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			6%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan komunikatif teks informatif (Sachtexte).	Mahasiswa dapat menganalisis tujuan dan struktur teks	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			4%
15	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap teks sastra Jerman.	Mahasiswa dapat menuliskan argumen dan struktur tanggapan.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan Ujian Akhir Semester.	85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.