



|         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Pustaka |                                                 | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
|         |                                                 | 1. Stalling, Williams. 2019. Computer Organization and Architecture: Designing for Performance Eleventh Edition. United States: Pearson Prentice-Hall<br>2. Stallings, Williams. 2015. Operating systems: Internals and Design Principles Eighth Edition. United States: Pearson Prentice-Hall.                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
|         |                                                 | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
|         |                                                 | 1. Tanenbaum, Andrew. 2005. Structured Computer Organization Fifth Edition. United States: Pearson Prentice-Hall.<br>2. Carl Hamacher, Zvonko Vranesic dan Safwat Zaky. 2012. Computer Organization and Embedded Systems Sixth Edition. McGraw-Hill.<br>3. John L Hennessy dan David Patterson. 2012. Computer Architecture A Quantitative Approach. Morgan Kaufman |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|         |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)     | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 2       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 3       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 4       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 5       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 6       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 7       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 8       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 9       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 10      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 11      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 12      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 13      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 14      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 15      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |
| 16      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                     |                     |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.