	Universitas Negeri Surabaya S1 Sains Data	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Tulis Ilmiah	4920202021		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Yuliani Puji Astuti, M.Si.	YULIANI PUJI ASTUTI

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji berbagai konsep dan teori yang berkaitan dengan teknik penulisan karya ilmiah, serta berlatih menulis karya ilmiah. Konsep/teori yang akan dikaji meliputi hakikat dan karakteristik karya ilmiah, persiapan menulis karya ilmiah, pemanfaatan pustaka dalam menulis karya ilmiah, komponen-komponen karya ilmiah, kiat-kiat dalam menulis karya ilmiah, review, finalisasi dan sosialisasi karya ilmiah melalui pembelajaran aktif berbasis tugas dengan disajikan dalam bentuk teori.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang sains data
	CPL	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan-kebutuhan pengguna dan mempertimbangkannya dalam memilih, membuat, mengintegrasi, mengevaluasi, dan mengadministrasi sistem berbasis kompetensi interdisiplin keilmuan sains data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan mengidentifikasi komponen utama dalam penulisan ilmiah
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menerapkan kaidah bahasa dan gaya selingkung penulisan ilmiah.
	CPMK-3	Mahasiswa dapat menyusun karya tulis ilmiah sederhana sesuai kaidah akademik.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2										✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-3				✔	✔	✔	✔	✔	✔							

Pustaka	**Utama :**	

1. Day, R. A., & Gastel, B. (2020). How to write and publish a scientific paper. Cambridge University Press.	
Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, urgensi, dan jenis karya ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dari tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari tata tulis ilmiah 3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan karya jenis ilmiah	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
2	Mahasiswa dapat memahami etika dan integritas ilmiah	1. Mahasiswa dapat memahami plagiarisme dalam karya tulis ilmiah 2. Mahasiswa dapat memahami jenis kutipan dalam karya tulis ilmiah 3. Mahasiswa dapat membuat bentuk parafrasa dalam karya tulis ilmiah	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
3	Mahasiswa mampu menulis sitasi dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu memahami teknik sitasi dalam APA, IEEE, Chicago, dll 2. Mahasiswa mampu menggunakan referensi dengan Mendeley/Zotero	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
4	Mahasiswa mampu menulis struktur penulisan ilmiah pada judul, abstrak, dan pendahuluan	1. Mahasiswa mampu menulis judul sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menulis abstrak sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 3. Mahasiswa mampu menulis pendahuluan sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
5	Mahasiswa mampu menulis tinjauan pustaka sesuai dengan tata tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu mencari literatur sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menyusun kajian sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
6	Mahasiswa mampu menulis tinjauan pustaka sesuai dengan tata tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu mencari literatur sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menyusun kajian sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			3%
7	Mahasiswa mampu menulis metode penelitian sesuai dengan tata tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu menulis data dan variabel penelitian sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menulis langkah-langkah penelitian sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			3%

8	Mahasiswa mampu menulis hasil dan pembahasan sesuai dengan tata tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu menyajikan hasil eksperimen sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil penelitian sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
9	Mahasiswa mampu menulis simpulan dan saran sesuai dengan tata tulis ilmiah	1. Mahasiswa mampu menarik kesimpulan sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu memberikan saran sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)			5%
10	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dalam format latex	Mahasiswa mampu menuliskan artikel ilmiah dalam format latex	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			5%
11	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dalam format latex	Mahasiswa mampu menuliskan artikel ilmiah dalam format latex	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			5%
12	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dalam format latex	Mahasiswa mampu menuliskan artikel ilmiah dalam format latex	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			5%
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			10%
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah	Non Tes	Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			12%
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil karya dalam sebuah artikel ilmiah sesuai dengan pedoman tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			12%
16	Mahasiswa mampu melakukan review artikel pada hasil draft tata tulis ilmiah	Mahasiswa mampu melakukan review artikel pada hasil draft tata tulis ilmiah		Pembelajaran kolaboratif (pembuatan artikel, diskusi, dan tanya jawab)			10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai

mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.