	Universitas Negeri Surabaya	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PLP-Praktik Mengajar			4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam praktik mengajar (ajar nyata) yang baik sesuai mata pelajaran di sekolah, yang terdiri atas keterampilan membuka pembelajaran, penguasaan materi, pemanfaatan bahan dan media serta TIK, menggunakan bahasa, penugasan dan umpan balik, serta penguatan dan menutup pembelajaran dalam ajar nyata di kelas sesungguhnya serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional. indikator keberhasilannya adalah jika mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembelajaran dan juga melengkapi perangkat pembelajaran pada saat mengajar. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lembaga-lembaga pendidikan non formal dan praktik kerja mereka dinilai oleh pendamping di lembaga yang mereka tempati praktik.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab dalam penyelesaian pekerjaan sesuai bidang keahliannya baik secara individu atau kelompok
CPMK-2	Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab dalam penyelesaian pekerjaan sesuai bidang keahliannya baik secara individu atau kelompok
CPMK-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPMK-4	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔				✔	✔	✔				✔			✔	
CPMK-2			✔	✔	✔									✔		
CPMK-3	✔								✔	✔	✔		✔			
CPMK-4																✔

Pustaka

Utama :

1. 1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
2. 2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa
3. 3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	1. Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 2. Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Ketepatan langkah membuka pembelajaran	Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran			3%
2	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	1. Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 2. Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Ketepatan langkah membuka pembelajaran	Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran			3%
3	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	1. Mengidentifikasi pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 2. Memilih pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 3. Mengolah dan mengorganisir materi pembelajaran	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Unjuk kerja - PjBl			3%
4	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	1. Mengidentifikasi pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 2. Memilih pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 3. Mengolah dan mengorganisir materi pembelajaran	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Unjuk kerja - PjBl			3%

5	Menggunakan bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanyajawab			3%
6	Menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran			5%
7	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Jika mahasiswa mampu Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara online			4%
8	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Manjawab soal sesuai dengan kemampuan mahasiswa	sesuai dengan pengetauhan yang dipelajari mahasiswa	UTS			20%
9	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online			4%
10	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online			4%
11	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa mampu mengelola kelas dengan efektif dan efisien			3%
12	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Diskusi			3%
13	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	Jika mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Ceramah dan Diskusi			3%

14	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	Jika mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Ceramah dan Diskusi			4%
15	Praktekkan keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	Jika mahasiswa mampu mempraktekkan keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna	Diskusi dan Ceramah			5%
16	laporan akhir	Laporan akhir	Jika mahasiswa mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna	Mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.