

		Universitas Negeri Surabaya				Kode Dokumen										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Event				2		25 Agustus 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi											
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Manajemen Event Regional bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian event regional dalam konteks administrasi negara dan pemerintahan daerah. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) dan Project Based Learning (PBL) berbasis POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). Mahasiswa secara mandiri menganalisis kebijakan dan kebutuhan daerah, menyusun proposal event, merancang pengelolaan sumber daya, serta mensimulasikan pelaksanaan event yang berorientasi pada pelayanan publik. Mata kuliah ini menekankan penerapan prinsip akuntabilitas, efisiensi, transparansi, dan partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan kegiatan publik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan praktis dalam mengelola program dan kegiatan pemerintah daerah secara profesional dan berbasis kinerja.														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
		CPMK-1	Analyzing event needs and goals													
		CPMK-2	Evaluate the event planning process													
		CPMK-3	Apply event promotion and marketing techniques													
		CPMK-4	Evaluating post-event													
		Matrik CPL - CPMK														
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓
CPMK	CPL															
CPMK-1	✓															
CPMK-2	✓															
CPMK-3	✓															
CPMK-4	✓															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :	</																																																																																																					

4	Be able to understand the concept of Eventet and the event management process well	Understanding the concept	Understanding the concept	Discussions, Lectures			3%
5	Be able to understand the concept of Eventet and the event management process well	Understanding the concept	Understanding the concept	Discussions, Lectures			3%
6	Be able to understand the concept of Eventet and the event management process well	Understanding the concept	Understanding the concept	Discussions, Lectures			3%
7	Able to design event management well and creatively and innovatively	Can design management processes well	Can design management processes well	Discussions, Lectures			4%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			20%
9	Mahasiswa mampu mensimulasikan pelaksanaan event regional sesuai dengan rencana yang telah disusun.	Mahasiswa mampu menjalankan peran sesuai struktur organisasi, mahasiswa mampu menunjukkan koordinasi dan komunikasi tim dan mahasiswa mampu menyelesaikan tugas sesuai alur kegiatan.	Can design management processes well	Discussions, Lectures			4%
10	Able to design event management well and creatively and innovatively	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam situasi simulatif, mahasiswa mampu memimpin dan mengoordinasikan anggota tim dan mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan operasional.	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam situasi simulatif, mahasiswa mampu memimpin dan mengoordinasikan anggota tim dan mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan operasional.	Discussions, Lectures			4%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko dan konflik yang mungkin muncul dalam pelaksanaan event regional	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi risiko event, mahasiswa mampu merumuskan strategi mitigasi risiko dan mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian konflik secara etis	Can design management processes well	Discussions, Lectures			4%

12	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan berorientasi pelayanan publik dalam pelaksanaan event regional	Mahasiswa mampu bersikap ramah, responsif, dan bertanggung jawab & mahasiswa mampu menerapkan etika pelayanan publik	Mahasiswa mampu bersikap ramah, responsif, dan bertanggung jawab & mahasiswa mampu menerapkan etika pelayanan publik	Discussions, Lectures			4%
13	Able to design event management well and creatively and innovatively	Implement and evaluate event management processes	Implement and evaluate event management processes	project			4%
14	Able to design event management well and creatively and innovatively	Implement and evaluate event management processes	Implement and evaluate event management processes	project			4%
15	Able to design event management well and creatively and innovatively	Implement and evaluate event management processes	Implement and evaluate event management processes	project			4%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.