

Pustaka		Utama :					
		1. Duncan J.S. 2004. Introduction to Colloid and Surface Chemistry . New York: Butter Worths. 2. Adamson and Gost AP. 1977. Physical Chemistry of Surfaces 6th ed. New York : Wiley Inter Science.					
		Pendukung :					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Merancang eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas	1. Merancang eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas 2. Merancang eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi tegangan permukaan 3. Merancang eksperimen terkait isoterm adsorpsi 4. Merancang eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	Mahasiswa mampu menjelaskan Merancang eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas	Diskusi terkait rencana eksperimen			5%
10	Memahami sifat-sifat termodinamika permukaan untuk kajian adsorpsi	Melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas	Mahasiswa mampu melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas	eksperimen			5%
11	Melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi tegangan permukaan	Melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi	Mahasiswa mampu melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi	eksperimen			5%
12	Melaksanakan eksperimen terkait isoterm adsorpsi	Melaksanakan eksperimen terkait isoterm adsorpsi	Mahasiswa mampu melaksanakan eksperimen terkait isoterm adsorpsi	eksperimen			5%
13	Melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	Melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	Mahasiswa mampu melaksanakan eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	eksperimen			5%
14	Memahami viskositas cairan	1. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas 2. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi tegangan permukaan	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi viskositas	Presentasi dan diskusi			20%
15	Mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi	1. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi 2. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi	presentasi dan diskusi			20%

16	Mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi	1. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi 2. Mempresentasikan hasil eksperimen terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kestabilan koloid	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil eksperimen terkait isoterm adsorpsi	presentasi dan diskusi			20%
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.