	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Kimia	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sekolah	8420402180		2		27 September 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.	Dr. Mitarlis, S.Pd., M. Si.	UTIYA AZIZAH

Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang proses manajemen secara umum (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian), prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS) meliputi: peningkatan mutu, bottom up planning and decision making, manajemen yang transparan, dan pemberdayaan masyarakat, Analisis SWOT sekolah latihan, dan aspek-aspek akreditasi sekolah dalam forum diskusi, seminar, serta refleksi.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-9	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran, dan mengembangkan media pembelajaran kimia dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas perkuliahan manajemen sekolah berupa penyusunan makalah tentang Manajemen Berbasis Sekolah, Analisis SWOT, penjaminan mutu, branding sekolah, dan Akreditasi sekolah
CPMK-2	Memiliki pengetahuan tentang; Proses manajemen secara umum, Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah, penjaminan mutu, branding sekolah, Analisis SWOT, Akreditasi sekolah, dan inovasi di sekolah.
CPMK-3	Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sekolah.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-4	CPL-3	CPL-9
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1			✔	✔							✔		✔		✔	
CPMK-2		✔				✔			✔			✔				✔
CPMK-3	✔				✔		✔	✔		✔				✔		

Pustaka

Utama :

1. Lutfi, A. & Hidayah, R. 2018. Manajemen Sekolah . Surabaya: University Press.

Pendukung :

1. Rangkuti, Freddy. 2006. Analisis SWOT. Teknik Membedah Kasus Bisnis. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama
2. Supriadi, Dedi. 2004. Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3. Griffin, R. 2006. Business, 8th Edition. NJ: Prentice Hall
4. Robbins Stephen dan Mary Coulter. 2007. Management, 8th Edition. NJ:Prentice Hall

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan proses manajemen secara umum	Menjelaskan beberapa proses dalam sistem manajemen	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Diskusi			5%
2	Menjelaskan proses manajemen secara umum	Menjelaskan beberapa proses dalam sistem manajemen	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Diskusi			10%
3	Penyajian sistem manajemen sekolah latihan tempat praktek lapangan	Menginformasikan sistem manajemen sekolah latihan tempat praktek lapangan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
4	Penyajian sistem manajemen sekolah latihan tempat praktek lapangan	Menginformasikan sistem manajemen sekolah latihan tempat praktek lapangan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
5	Menjelaskan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Menjelaskan manfaat penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sesuai kuikulum satuan pendidikan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
6	Menjelaskan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Menjelaskan manfaat penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sesuai kuikulum satuan pendidikan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%

7	Menjelaskan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Menjelaskan manfaat penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sesuai kuikulum satuan pendidikan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Ujian Tengah Semester			5%
9	Menjelaskan Analisis SWOT	Memahami kegunaan hasil analisis SWOT untuk menyusun rencana pengembangan sekolah/ lembaga pendidkan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
10	Menjelaskan Analisis SWOT	Memahami kegunaan hasil analisis SWOT untuk menyusun rencana pengembangan sekolah/ lembaga pendidkan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
11	Menjelaskan Analisis SWOT	Memahami kegunaan hasil analisis SWOT untuk menyusun rencana pengembangan sekolah/ lembaga pendidkan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
12	Menjelaskan Analisis SWOT	Memahami kegunaan hasil analisis SWOT untuk menyusun rencana pengembangan sekolah/ lembaga pendidkan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
13	Menjelaskan sistem Akreditasi sekolah	Dapat memprediksi capaian akreditasi sekolah latihan tempat praktek lapangan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			10%
14	Menjelaskan sistem Akreditasi sekolah	Dapat memprediksi capaian akreditasi sekolah latihan tempat praktek lapangan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			5%
15	Menjelaskan sistem Akreditasi sekolah	Dapat memprediksi capaian akreditasi sekolah latihan tempat praktek lapangan	Penilaian dilakukan terhadap aspek:	Presentasi Diskusi			10%
16	Sesuai dengan kemampuan akhir di pertemuan 9-15	Sesuai dengan indikator di pertemuan 9-15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.