

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------------|---|---|---------------------------|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|--|--------|---|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|--------|--|--|---|--|--|--------|--|--|--|---|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|  |                                                                                                                                                                                                            | Universitas Negeri Surabaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |                 |   |   | Kode Dokumen              |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rumpun MK |     | BOBOT (sks)     |   |   | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| PENDIDIKAN JASMANI DAN KEBUGARAN                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     | 2               |   |   |                           | 26 Agustus 2026 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     | Koordinator RMK |   |   | Koordinator Program Studi |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Pendidikan jasmani merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan tentang hakikat, fungsi, dan tujuan pendidikan jasmani. Memberikan pengenalan dan pengalaman melaksanakan berbagai cabang olahraga dan aktivitas permainan untuk digunakan dalam rangka meningkatkan tingkat aktivitas fisik sesuai dengan rekomendasi berbagai riset dan WHO. Selain itu, mahasiswa dapat pengalaman menyusun program pendidikan jasmani untuk diri mereka masing-masing untuk upaya meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani. Mahasiswa memiliki pengalaman dalam melaksanakan pengukuran tingkat kebugaran jasmani menggunakan berbagai metode pengukuran. Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman dalam menentukan indikator dan pengukuran bentuk tubuh ideal berdasarkan berbagai metode. Sebagai kompetensi tambahan, mahasiswa belajar dalam manajemen olahraga dan sistem pertandingan. Matakuliah ini diharapkan dapat membantu mencapai tujuan ; tanpa kemiskinan, kehidupan sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas, kesetaraan gender, kemitraan untuk mencapai tujuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         |                                                                                                                                                                                                            | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> <table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td>Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.</td> </tr> </table> <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <table border="1"> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>Menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, serta etika akademik secara konsisten dalam sikap, perilaku, dan pelaksanaan tugas pada kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, semangat belajar sepanjang hayat, dan jiwa kewirausahaan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melaksanakan pekerjaan spesifik di bidang pendidikan jasmani dan kebugaran sesuai standar kompetensi kerja yang relevan.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan jasmani dan kebugaran.</td> </tr> </table> <b>Matrik CPL - CPMK</b> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> |           |     |                 |   |   |                           |                 | CPL | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | CPL | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | CPL | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | CPL | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | CPMK-1 | Menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, serta etika akademik secara konsisten dalam sikap, perilaku, dan pelaksanaan tugas pada kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran. | CPMK-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, semangat belajar sepanjang hayat, dan jiwa kewirausahaan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran. | CPMK-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melaksanakan pekerjaan spesifik di bidang pendidikan jasmani dan kebugaran sesuai standar kompetensi kerja yang relevan. | CPMK-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan jasmani dan kebugaran. |  | CPMK | CPL | CPL | CPL | CPL |  | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  | CPMK-4 |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| CPL                                                                               | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPL                                                                               | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPL                                                                               | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPL                                                                               | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-1                                                                            | Menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, serta etika akademik secara konsisten dalam sikap, perilaku, dan pelaksanaan tugas pada kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-2                                                                            | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, semangat belajar sepanjang hayat, dan jiwa kewirausahaan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan Pendidikan Jasmani dan Kebugaran.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-3                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melaksanakan pekerjaan spesifik di bidang pendidikan jasmani dan kebugaran sesuai standar kompetensi kerja yang relevan.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-4                                                                            | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan jasmani dan kebugaran.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                       | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL       | CPL | CPL             |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓         |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | ✓   |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     | ✓               |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3         | 4   | 5               | 6 | 7 | 8                         | 9               | 10  | 11                                                                                                                    | 12  | 13                                                                                                                         | 14  | 15                                                                                                                                                                                                 | 16  |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     | ✓               |   |   |                           |                 | ✓   | ✓                                                                                                                     | ✓   | ✓                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            | ✓   | ✓                                                                                                                                                                                                  |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓         | ✓   |                 | ✓ | ✓ | ✓                         | ✓               |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    | ✓   |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Pustaka                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kristiyandaru, A., dkk. (2020). Pendidikan Jasmani Sadarkan Arti Hidupku. Sidoarjo: Zifatama Jawa.</li> <li>Dinata, V. C., dkk. ( 2024) Pengembangan Kesehatan dan Kebugaran. Jakarta : Erlangga</li> </ol> <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                 |   |   |                           |                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        |  |      |     |     |     |     |  |        |   |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |        |  |  |  |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |        |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |

1. Dugan, S. A., Gabriel, K. P., Lange-Maia, B. S., & Karvonen-Gutierrez, C. (2018). Physical Activity and Physical Function: Moving and Aging. *Obstetrics and Gynecology Clinics of North America*, 45(4), 723–736. <https://doi.org/10.1016/J.OGC.2018.07.009>
2. Griera, J. L., Manzanares, J. M., Barbany, M., Contreras, J., Amigó, P., & Salas-Salvadó, J. (2007). Physical activity, energy balance and obesity. *Public Health Nutrition*, 10(10A), 1194–1199.
3. Lopes, V. P., Malina, R. M., Gomez-Campos, R., Cossio-Bolaños, M., Arruda, M. de, & Hobold, E. (2019). Body mass index and physical fitness in Brazilian adolescents. *Jornal de Pediatria*, 95(3), 358–365. <https://doi.org/10.1016/J.JPED.2018.04.003>
4. Luis Griera, J., Maria Manzanares, J., Barbany, M., Contreras, J., Amigó, P., & Salas-Salvadó, J. (2007). Physical activity, energy balance and obesity. *Public Health Nutrition*, 10(10 A), 1194–1199. <https://doi.org/10.1017/S1368980007000705>
5. Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani (Bersatu Membangun Manusia yang Sehat Jasmani dan Rohani)*. Surabaya: Unesa University Press.
6. Sallis, J. F., McKenzie, T. L., Alcaraz, J. E., Kolody, B., Faucette, N., & Hovell, M. F. (1997). The effects of a 2-year physical education program (SPARK) on physical activity and fitness in elementary school students. *American Journal of Public Health*, 87(8), 1328–1334. <https://doi.org/10.2105/AJPH.87.8.1328>
7. SCY, Hartati, dkk. 2013. *Permainan Kecil*. Malang: Wineka Media.
8. WHO. (2010). *Global Recommendations on Physical Activity for Health*. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979\\_eng.pdf;jsessionid=E3D59CC040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979_eng.pdf;jsessionid=E3D59CC040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1)
9. World Health Organization. (2010). *Global recommendations on physical activity for health*. In WHO Press. Retrieved from [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979\\_eng.pdf;jsessionid=23CAE902DD510DBA1B49929E261460D2?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979_eng.pdf;jsessionid=23CAE902DD510DBA1B49929E261460D2?sequence=1)

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                 | Indikator                                       | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Luring (offline)                                                                | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                             | (3)                                             | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                             | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | Sehat Holistik dan Pola Hidup Aktif             | Menjelaskan Sehat Holistik dan Pola Hidup Aktif | Pemahaman Konsep Sehat Holistik (0–25 poin)<br>0–5 poin:<br>Penjelasan sangat terbatas, hanya menyebut aspek fisik saja. 6–10 poin:<br>Menyebut 2 aspek dari sehat holistik (misal: fisik dan mental), namun belum mendalam. 11–20 poin:<br>Menjelaskan minimal 3 aspek (fisik, mental, sosial/spiritual) dengan contoh yang relevan. 21–25 poin:<br>Menjelaskan secara lengkap (fisik, mental, sosial, spiritual, emosional), disertai pemahaman hubungan antar aspek dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan. | demonstrasi, diskusi, dan ceramah                                               |                 |                     | 5%                  |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |  |  |    |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|----|
| 2 | Kekerasan dan Bullying                 | Laporan berupa artikel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian terhadap kekerasan dan bullying dilakukan untuk mengidentifikasi tingkat kejadian, jenis perilaku yang muncul, serta dampaknya terhadap korban di lingkungan tertentu, seperti sekolah, tempat kerja, atau komunitas. Indikator penilaian mencakup bentuk kekerasan (fisik, verbal, psikologis, seksual, dan daring), frekuensi kejadian, dampak terhadap korban, serta respons dari lingkungan sekitar. Selain itu, penilaian juga mencermati sejauh mana kesadaran warga lingkungan terhadap isu bullying, keterlibatan saksi, dan keberadaan serta penerapan kebijakan anti-bullying. Hasil penilaian ini bertujuan sebagai dasar untuk merancang langkah-langkah pencegahan, intervensi, dan perlindungan yang lebih efektif guna menciptakan lingkungan yang aman, sehat, dan bebas dari kekerasan. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab             |  |  | 5% |
| 3 | Pre Test Kebugaran Jasmani             | Pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tes kebugaran jasmani merupakan metode untuk mengukur tingkat kebugaran fisik seseorang berdasarkan beberapa komponen utama, seperti daya tahan kardiorespirasi, kekuatan dan daya tahan otot, kelincahan, kecepatan, serta kelenturan tubuh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tes Kebugaran Jasmani                        |  |  | 5% |
| 4 | Kebugaran Jasmani dan Pola Hidup Sehat | Penilaian pola hidup sehat mencakup enam aspek utama, yaitu kebiasaan makan, aktivitas fisik, tidur, kesehatan mental, kebersihan diri, dan penghindaran kebiasaan buruk. Skor 4 diberikan jika peserta selalu menjalankan perilaku sehat pada aspek tersebut, Skor 3 jika dilakukan sering, Skor 2 jika dilakukan kadang-kadang, dan Skor 1 jika jarang atau tidak dilakukan sama sekali. | Menerapkan Makna Hidup Sehat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tanya jawab, diskusi, ceramah dan Demontrasi |  |  | 5% |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |  |  |     |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 5 | Kesehatan Sosial dan Keterlibatan Sosial dalam aktivitas fisik | Untuk mengukur sejauh mana pengaruh aktivitas fisik terhadap kesehatan mental dan sosial, digunakan indikator-indikator penilaian yang mencakup aspek emosional, interaksi sosial, serta tingkat partisipasi dalam kegiatan bersama. Indikator tersebut meliputi peningkatan motivasi, rasa percaya diri, kemampuan berinteraksi, serta konsistensi dalam mengikuti kegiatan fisik secara sosial. Melalui pendekatan ini, diharapkan tercipta individu yang tidak hanya sehat secara fisik, tetapi juga seimbang secara mental dan sosial. | Sikap Disiplin: Mahasiswa dianggap masuk apabila hadir. Bagi yang tidak hadir memiliki dispensasi. Izin resmi, dan/ atau surat dokter (bagi yang sakit). Pengetahuan klasikal: mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen secara klasikal. Keterampilan umum= mahasiswa mendapatkan hasil tes keterampilan melakukan aktivitas permainan tradisional menggunakan alat terpilih | Pendekatan saintifik/ metode: demonstrasi, diskusi, dan ceramah / model: cooperative learning/ strategi: kontekstual. |  |  | 5%  |
| 6 | Permainan Tradisional                                          | Permainan Tradisional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                                                                                    | Demonstrasi                                                                                                           |  |  | 5%  |
| 7 | Permainan Kecil olahraga tanpa alat                            | Keaktifan Gerak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                                                                                    | Demonstrasi                                                                                                           |  |  | 5%  |
| 8 | UTS ( Permainan Tradisional/ Permainan Kecil/ Senam Aerobik)   | Permainan Kecil / Senam Aerobik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Keterampilan atau teknik bermain, ketepatan, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UTS Praktek                                                                                                           |  |  | 10% |
| 9 | Permainan Kecil Dengan Alat                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan olahraga terpilih (sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> <li>Menjelaskan sistem pertandingan yang berlaku dalam olahraga terpilih (kelompok: sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                              | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                                                                                    | demonstrasi, diskusi, dan ceramah                                                                                     |  |  | 5%  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |  |  |    |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 10 | Permainan Kompetitif I   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang dasar-dasar permainan olahraga terpilih (kelompok: sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> <li>2. Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan olahraga terpilih (sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> <li>3. Menjelaskan sistem pertandingan yang berlaku dalam olahraga terpilih (kelompok: sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> </ol> | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat | Pendekatan saintifik/ metode: demonstrasi, diskusi, dan ceramah / model: cooperative learning/ strategi: kontekstual. |  |  | 5% |
| 11 | Permainan Kompetitif II  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang dasar-dasar permainan olahraga terpilih (kelompok: sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> <li>2. Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan olahraga terpilih (sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> <li>3. Menjelaskan sistem pertandingan yang berlaku dalam olahraga terpilih (kelompok: sepakbola, futsal, bolavoli, dan lain-lain)</li> </ol> | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat | Pendekatan saintifik/ metode: demonstrasi, diskusi, dan ceramah / model: cooperative learning/ strategi: kontekstual. |  |  | 5% |
| 12 | Permainan Kompetitif III | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang dasar-dasar permainan olahraga terpilih (individu: atletik, renang, senam, dan lain-lain)</li> <li>2. Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan olahraga terpilih (individu: atletik, renang, senam, dan lain-lain)</li> <li>3. Menjelaskan sistem pertandingan yang berlaku dalam olahraga terpilih (individu: atletik, renang, senam, dan lain-lain)</li> </ol>      | ketepatan dalam mengikuti aturan permainan, Kerja sama tim, sportivitas, Keterampilan atau teknik bermain, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat | Pendekatan saintifik/ metode: demonstrasi, diskusi, dan ceramah / model: cooperative learning/ strategi: kontekstual. |  |  | 5% |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |  |  |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 13 | Manajemen dan Sistem Pertandingan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>2. Memilih jenis permainan olahraga untuk kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>3. Membuat sistem pertandingan untuk jenis olahraga yang dipertandingkan dalam kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>4. Menentukan penghargaan untuk pemenang festival olahraga (class-meeting)</li> </ol> | Kerja sama tim, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                            | Pendekatan saintifik/ metode: demonstrasi, diskusi, dan ceramah / model: cooperative learning/ strategi: kontekstual. |  |  | 5%  |
| 14 | Classmeeting                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>2. Memilih jenis permainan olahraga untuk kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>3. Membuat sistem pertandingan untuk jenis olahraga yang dipertandingkan dalam kegiatan festival olahraga (class-meeting)</li> <li>4. Menentukan penghargaan untuk pemenang festival olahraga (class-meeting)</li> </ol> | Kerja sama tim, kreativitas, kedisiplinan, antusiasme dan semangat                                                                                                                                                                            | Pelaksanaan Class Meeting                                                                                             |  |  | 5%  |
| 15 | Post Tes                          | Pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tes kebugaran jasmani merupakan metode untuk mengukur tingkat kebugaran fisik seseorang berdasarkan beberapa komponen utama, seperti daya tahan kardiorespirasi, kekuatan dan daya tahan otot, kelincahan, kecepatan, serta kelenturan tubuh. | Test Kebugaran Jasmani                                                                                                |  |  | 5%  |
| 16 | UAS                               | UAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UAS                                                                                                                                                                                                                                           | UAS                                                                                                                   |  |  | 20% |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.