	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan IPS**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geografi Regional Dunia	8420703106		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Ketut Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S	NUANSA BAYU SEGARA

Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah ini proses pembelajaran menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing dimana mahasiswa akan mencari tahu dan mengembangkan apa yang didapatkan mengenai kenampakan fisik dan sosial region, ekonomi, serta mampu menganalisis perbedaan dan permasalahan serta karakteristik masing-masing region dipermukaan bumi. Selain itu mahasiswa mampu memahami pola kerjasama antar region berdasarkan perbedaan karakteristik wilayah.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.
CPL-8	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menganalisis perbedaan geografis antar wilayah di dunia berdasarkan faktor fisik dan manusia untuk memahami keragaman regional
CPMK-2	Menciptakan model geografis yang mengintegrasikan data sosial, ekonomi, dan lingkungan untuk memprediksi perubahan regional
CPMK-3	Menganalisis peran teknologi informasi dalam penyebaran dan pengelolaan data geografis untuk mendukung keputusan regional yang informasi
CPMK-4	Menganalisis konflik dan kerjasama antar wilayah dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan politik
CPMK-5	Mengevaluasi kebijakan regional dalam konteks globalisasi dan menilai efektivitasnya dalam mempertahankan identitas lokal

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔
CPMK-5			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔	✔	✔											
CPMK-3						✔	✔	✔								
CPMK-4													✔	✔	✔	✔
CPMK-5									✔	✔	✔	✔				

Pustaka

Utama :

1. Bratamidjaja, Rachmat, 1990, Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia, (ASIA, AMERIKA, EROPA, AFRIKA, AUSTRALIA-OSEANIA), PT Intermassa, Jakarta ----------, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AFRIKA, PT Intermasa, Jakarta ----------, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AMERIKA, PT Intermasa, Jakarta ----------, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, ASIA, PT Intermasa, Jakarta ----------, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AUSTRALIA, PT Intermasa, Jakarta ----------, ensiklopedi indonesia: seri geografi, EROPA, Jakarta ; PT Intermasa, 1990

Pendukung :

1. Fadhillah. 2017. BENUA (LETAK, LUAS, IKLIM, GEOLOGI, RUPA BUMI, TATA AIR, TANAH, FLORA DAN FAUNA). Diunduh : http://fadhillah-xnd.blogspot.com/2017/09/benua-letak-luas-iklim- geologi-rupa.html. 25 November 2018. 19.09
2. Harm J. De blij, 1970, Geography : Region and Concept, John Wiley & Sons, New York 149
3. Jesse H. Wheeler, Jr. Et.al., 1960, Regional Geography of The World, Henry Holt and Co, New York
4. Kuspriyanto, 1996, Geografi Regional Afrika, Unipress Unesa, Surabaya
5. Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengkaji konsep geografi regional dunia	Mengkaji konsep geografi regional	Formatif	Luring dengan bentuk ceramah dan diskusi serta pemberian tugas			5%
2	Menganalisis Realm Eropa Barat	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi di Eropa Barat	Formatif	Luring dengan bentuk ceramah dan diskusi serta pemberian tugas			5%
3	Menganalisis realm Eropa Timur/RUSIA	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekoknomi di eropa timur/ Rusia	Formatif	Luring dengan bentuk diskusi serta pemberian tugas			5%
4	Menganalisis realm Afrika Utara	1. Menganalisis unsur-unsur dalam regionalisasi Benua Afrika 2. Menganalisis keadaan penduduk, sumber alam dan kegiatan ekonomi penduduk Afrika Utara	Formatif	pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline dalam bentuk diskusi dan penugasa			5%

5	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi geografi realm Afrika Selatan	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Afrika Selatan	Formatif	Pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan			5%
6	Menganalisis realm Asia Barat	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Asia Barat	Formatif	kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline diskusi dan tugas			5%
7	Menganalisis Relam Asia Selatan	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi di Asia Selatan	Formatif	Kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline tugas dan diskusi			5%
8	Ujuan Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Sumatif	Kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline UTS			15%
9	Menganalisis realm Asia Tenggara	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Asia Tenggara	Formatif	Kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan			5%
10	Menganalisis realm Asia Timur	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Asia timur	Formatif	Kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan			5%
11	Menganalisis realm Amerika Utara	Menganalisis keadaan alam, penduduk, ekonomi realm Amerika utara	Formatif	Kegiatan pembelajaran mengunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan			5%
12	Menganalisis Relam Amerika Tengah	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Amerika Tengah	Formatif	Diskusi dan Penugasan			5%
13	Menganalisis Realm Amerika Selatan	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Amerika Selatan	Formatif	Diskusi dan penugasan			5%

14	Menganalisis Realm Australia	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Australia	Formatif	Diskusi dan Penugasan			5%
15	Menganalisis Realm Pasifik dan Oceania	Menganalisis keadaan alam, penduduk, dan ekonomi realm Pasifik dan Oceania	Formatif	Diskusi dan Penugasan			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Sumatif	Ujian Akhir Semester			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.