

	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Pembangunan Ekonomi	8420703107		3			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Jun Surjanti, SE., M.Si		NUANSA BAYU SEGARA	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan teori-teori ekonomi pembangunan beserta indikator ekonomi pembangunan dan implikasinya terhadap masyarakat disertai kebijakan ekonomi pembangunan yang diterapkan di berbagai negara dan wilayah sesuai dengan isu-isu ekonomi pembangunan yang sedang berkembang saat ini menuju ketercapaian kesejahteraan masyarakat dan lingkungan untuk pengembangan strategi ekonomi pembangunan yang berkelanjutan.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.				
	CPL	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.				
	CPL	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu mengkritisi dampak ekonomi pembangunan terhadap kesejahteraan masyarakat dan lingkungan				
	CPMK-2	Memahami konsep-konsep dasar dan teori-teori ekonomi pembangunan				
	CPMK-3	Mampu mengembangkan strategi ekonomi pembangunan yang berkelanjutan				
	CPMK-4	Mampu menganalisis berbagai indikator ekonomi pembangunan dan implikasinya terhadap masyarakat				
	CPMK-5	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi pembangunan yang diterapkan di berbagai negara dan wilayah				
	CPMK-6	Mampu menyusun laporan penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6			✓																																																																																																											
CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																																																							
CPMK-5		✓																																																																																																																																							
CPMK-6			✓																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1											✓	✓	✓				CPMK-2	✓	✓															CPMK-3														✓	✓	✓	CPMK-4			✓	✓													CPMK-5					✓	✓											CPMK-6							✓	✓	✓	✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1											✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-3														✓	✓	✓																																																																																																																									
CPMK-4			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-5					✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-6							✓	✓	✓	✓																																																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. 1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic Development (12th ed.). Pearson Education. 2. 2. Ray, D. (1998). Development Economics. Princeton University Press. 3. 3. Peet, R., & Hartwick, E. (2009). Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives. Guilford Press 4. 4. Sachs, J. D. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press. 5. 5. Allen, T., & Thomas, A. (2000). Poverty and Development. Oxford University Press.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
		1. Amalia, F., Sinaga, R., Asyari, Soeyatno, R. F., & Dkk. (2022). Www.Penerbitwidina.Com 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis. In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. 3. 3. Lestari Sukarniati., D. (2021). Ekonomi Pembangunan (Teori dan Tamtangan di Negara Berkembang). In UAD Press., 4. 4. Wahed, M., Sishadiyati, & Imaningsih, N. (2021). Ekonomi Pembangunan kajian Teori dan Studi Empiris.																																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi pembangunan dengan tepat	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%

2	Mampu menggambarkan teori-teori ekonomi pembangunan dalam tulisan dan presentasi.	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
3	Mampu menganalisis data indikator ekonomi pembangunan seperti PDB, tingkat pengangguran, dan indeks pembangunan manusia	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%
4	Mampu mempresentasikan hasil analisis indikator ekonomi pembangunan dalam bentuk diskusi kelas	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
5	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi pembangunan berdasarkan studi kasus dari berbagai negara.	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
6	Mampu mengkritisi efektivitas kebijakan ekonomi pembangunan dalam laporan tertulis	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%
7	Mampu menyusun proposal penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
8	UTS	tes	Pedoman penskoran				20%

9	Mampu menyajikan hasil penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%
10	Mampu menyajikan hasil penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%
11	Mampu mengidentifikasi dan mengkritisi dampak ekonomi pembangunan terhadap kesejahteraan masyarakat dalam esai tertulis.	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			3%
12	Mampu memberikan rekomendasi kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
13	Mampu memberikan rekomendasi kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
14	Mampu mengembangkan strategi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan inklusif	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%
15	Mampu mengkomunikasikan strategi pembangunan ekonomi dalam presentasi yang jelas dan persuasif.	penugasan	Pedoman penskoran	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab			4%

16	UAS	Ujian Akhir Semester	Tes	UAS			30%
----	-----	----------------------	-----	-----	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.