	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Ekonomi	8420703108		3				4 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd.	NUANSA BAYU SEGARA

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Sejarah Ekonomi mempelajari perkembangan ekonomi masyarakat dari zaman kuno hingga masa modern. Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman tentang bagaimana sistem ekonomi terbentuk, berkembang, dan berperan dalam pembentukan masyarakat. Fokus utama adalah perkembangan ekonomi dalam konteks sejarah, teori-teori ekonomi yang relevan, dan dinamika sosial-ekonomi yang memengaruhi kebijakan ekonomi dalam berbagai peradaban.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.
CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa dapat menganalisis peran ekonomi dalam peradaban-peradaban besar dan kaitannya dengan pendidikan IPS.
CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori ekonomi dalam konteks sejarah untuk memahami fenomena sosial-ekonomi masa lalu dan hubungannya dengan masa kini.
CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan kebijakan ekonomi dalam konteks sejarah dan implikasinya terhadap pendidikan IPS.
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan perkembangan perekononomian dalam pembelajaran IPS

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔	✔	✔	✔											
CPMK-2						✔		✔								
CPMK-3							✔		✔	✔	✔	✔				
CPMK-4													✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Hadiwinata, D. (2001). Politik Ekonomi Indonesia. Jakarta: LP3ES.
3. Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.

Pendukung :

1. Artikel jurnal yang relevan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Ekonomi pada Zaman Prasejarah: Sistem ekonomi dalam masyarakat berburu dan meramu.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			5%
3	Ekonomi pada Zaman Feodal: Struktur ekonomi pada masa feodal di Eropa dan Asia.	Rubrik kinerja	Aktivitas unjuk kerja	Luring			5%
4	Ekonomi pada Masa Kerajaan: Sistem ekonomi kerajaan di berbagai negara dan pengaruhnya terhadap perdagangan internasional.	Rubrik kinerja	Aktivitas unjuk kerja	Luring			5%
5	Revolusi Industri: Dampak perubahan teknologi terhadap struktur ekonomi dunia.	Rubrik kinerja	Aktivitas kinerja	Luring			5%
6	Teori Ekonomi Klasik dan Neoklasik: Teori-teori ekonomi utama dari Adam Smith, David Ricardo, dan Alfred Marshall.		Aktivitas kinerja	Luring			5%
7	Ekonomi Kolonialisme dan Imperialisme: Dampak ekonomi dari kolonialisasi dan penjajahan terhadap negara-negara berkembang.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			10%
8	UTS			Luring			10%
9	Pertumbuhan Ekonomi Modern dan Kapitalisme: Transisi dari ekonomi agraris menuju kapitalisme industri dan dampaknya terhadap masyarakat global.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			5%
10	Sistem Ekonomi Sosialis: Perbandingan sistem sosialisme dengan kapitalisme, serta penerapan di negara-negara komunis.		Aktivitas partisipasi	Luring			5%
11	Krisis Ekonomi Global: Penyebab dan dampak dari krisis ekonomi global, termasuk Depresi Besar dan Krisis Keuangan 2008.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			5%
12	Ekonomi Pasca-Kolonialisme dan Negara Berkembang: Perkembangan ekonomi di negara-negara pasca-kolonial dan tantangan yang dihadapi.	Rubrik kinerja		Luring			5%

13	Globalisasi Ekonomi dan Teknologi: Pengaruh globalisasi dan teknologi terhadap ekonomi dunia modern.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			10%
14	Kebijakan Ekonomi dan Pendidikan: Hubungan antara kebijakan ekonomi dan sistem pendidikan di berbagai negara.	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			5%
15	mendiskusikan penerapan sejarah ekonomi dalam pembelajaran IPS di kelas.	Rubrik kinerja		Luring			5%
16	UAS	Rubrik kinerja	Aktivitas partisipasi	Luring			10%
1							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.