	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan IPS**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Lingkungan	8420703027		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S	NUANSA BAYU SEGARA

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian konsep ekologi, mencakup prinsip dan konsep ekosistem, individu, populasi, komunitas, lingkungan biotik dan abiotik, suksesi, ekosistem darat, air, udara, kaitannya dengan global warming dan tindakan yang dapat dilakukan sehari-hari dalam rangka minimalisasi global warming. Pembelajaran dilakukan selama 1 semester dengan metoda presentasi, diskusi dan tugas kelompok. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, partisipasi dan portofolio.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL	Menguasai konsep teoritis pedagogik sebagai landasan dalam praksis perencanaan, implementasi proses, pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran IPS yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kurikulum sekolah.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami Lingkungan Hidup
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang Aksi PLH di Indonesia
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup
	CPMK-5	Mahasiswa mampu merancang Aksi PLH di Kawasan ASEAN dan Implementasi di Indonesia
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami Etika Lingkungan
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak Lingkungan dari Praktik Antropoosentrisme
	CPMK-8	Mahasiswa mampu merancang Adiwiyata
	CPMK-9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan PLH
	CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan
	CPMK-11	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Implementasi PLH di Indonesia
	CPMK-12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam
	CPMK-13	Mahasiswa mampu menganalisis Upaya Mitigasi Masalah Lingkungan di Indonesia
	CPMK-14	Ujian Tengah Semester
	CPMK-15	Mahasiswa mampu menganalisis Lingkungan Hidup Indonesia
	CPMK-16	Ujian Akhir Semester
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3	✔		
CPMK-4		✔	
CPMK-5		✔	
CPMK-6		✔	
CPMK-7		✔	
CPMK-8		✔	
CPMK-9		✔	
CPMK-10			✔
CPMK-11			✔
CPMK-12			✔
CPMK-13			✔
CPMK-14			✔
CPMK-15			✔
CPMK-16			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2												✔				
CPMK-3				✔												
CPMK-4		✔														
CPMK-5													✔			
CPMK-6					✔											
CPMK-7							✔									
CPMK-8														✔		
CPMK-9															✔	
CPMK-10			✔													
CPMK-11											✔					
CPMK-12						✔										
CPMK-13										✔						
CPMK-14								✔								
CPMK-15									✔							
CPMK-16																✔

Pustaka

Utama :

1. Akhadi, M, 2009, Ekologi Energi , Graha Ilmu,
2. Alikodra, H., 2008, Global warming , Nuansa Cendekia,
3. Anonimous, 2010, Laporan pembangunan dunia, pembangunan dan perubahan iklim , Salemba 4,
4. Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara
5. Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan definisi ekologi Mahasiswa mampu memahami autekologi dan synekologi	Mahasiswa mampu memahami Lingkungan Hidup	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
3	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
4	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
5	Mahasiswa mampu memahami Etika Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak Lingkungan dari Praktik Antropoosentrisme	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Formatif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi			2%
8	ujian sub sumatif	formatif	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	tes tertulis			20%
9	ujian sub sumatif	formatif	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			2%
10	Mahasiswa mampu memahami ekosistem darat	Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem darat	sesuai pedoman	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			2%

11	Mahasiswa mampu memahami ekosistem air tawar dan laut	Mahasiswa mampumenganalisis dinamika ekosistem air tawar dan laut	Formatif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			2%
12	Mahasiswa mampu memahami industri, energi dan pembangunan	- menjelaskan ekologi industri - menjelaskan energi dan pembangunan	sesuai rubrik	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			5%
13	Mahasiswa mampu memahami global warming Mahasiswa mampu memahami tindakan minimalisasi global warming	- menjelaskan definisi, penyebab dan dampak global warming - menjelaskan dan memberi contoh tindakan dalam rangka minimalisasi global warming	sesuai rubrik	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			5%
14	Mahasiswa mampu memahami global warming Mahasiswa mampu memahami tindakan minimalisasi global warming	- menjelaskan definisi, penyebab dan dampak global warming - menjelaskan dan memberi contoh tindakan dalam rangka minimalisasi global warming	Formatif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			10%
15	Mahasiswa mampu memahami 3R dalam kehidupan sehari-hari	- menjelaskan fungsi 3R - memberi contoh tindakan 3R dalam kehidupan sehari-hari - menjelaskan dan mempraktekkan komposting	sesuaidengan rubrik	Mahasiswa mengerjakan penugasan			10%
16	Ujian Akhir Semester	Materi 9-14	Formatif	Mahasiswa melakukan Ujian Akhir Semester			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.