

	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PLK Tematik	8420703076		3		25 Agustus 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.		NUANSA BAYU SEGARA	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran yang bertujuan antara lain agar mahasiswa mampu menganalisis serta mengimplementasikan elemen-elemen penting dalam pengembangan pengetahuan yang secara teori diterima diperkuliahan untuk diwujudkan dalam praktik. PLK tematik berfokus pada praktik materi mengenai penyelarasan teori di kelas dan kenyataan di lapangan, yang diharapkan dapat memberikan dampak positif pada mahasiswa untuk mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif yang akan dan telah dijalankan. Pelaksanaan PLK akan terus ditingkatkan kualitasnya dalam rangka memberikan motivasi pengembangan iklim akademik IPS di kalangan mahasiswa dan menciptakan budaya berfikir ilmiah dalam stud eksploratif di lapangan yang lebih baik.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.				
	CPL	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Perkuliahan Luar Kelas				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis team proyek				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan.				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian berdasarkan pengumpulan data lapangan				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mencari data di lapangan.				
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mendesiminasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6			✓	CPMK-7			✓																																																																																																																								
CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																																																																								
CPMK-5		✓																																																																																																																																																								
CPMK-6			✓																																																																																																																																																							
CPMK-7			✓																																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																										
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓										CPMK-5												✓	✓	✓			CPMK-6								✓	✓	✓	✓						CPMK-7															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																									
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-4							✓																																																																																																																																																			
CPMK-5												✓	✓	✓																																																																																																																																												
CPMK-6								✓	✓	✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-7															✓	✓																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. Tim S1 PIPS Unesa. 2019. Buku Panduan PLK. Surabaya: Pendidikan IPS Unesa. 2. Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode penelitian kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP). 3. Suprijatna, N. 2017. Ekopedagogies. Bandung: Rosda 3. Wibowo, R dan Soetriono. 2014. 4. Silalahi, U. (2006). Metode penelitian sosial.																																																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																		
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya perkuliahan luar kelas berbasis riset.	Mahasiswa mampu menyebutkan pentingnya perkuliahan luar kelas berbasis riset.	Formatif	Mahasiswa menyimak pemaparan dari dosen dan secara aktif tanya jawab.				5%																																																																																																																																																		
2	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis team proyek.	Mampu menganalisis proses terjadinya suatu fenomena akibat interaksi dari manusia dan lingkungannya :	Formatif	Mahasiswa merencanakan kegiatan penelitian berbasis team proyek dengan eksplorasi lokasi melalui berbagai sumber referensi.				5%																																																																																																																																																		

3	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis team proyek.	Mampu menganalisis proses terjadinya suatu fenomena akibat interaksi dari manusia dan lingkungannya :	Formatif	Mahasiswa merencanakan kegiatan penelitian berbasis team proyek dengan eksplorasi lokasi melalui berbagai sumber referensi.			5%
4	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian di suatu lokasi.	Mahasiswa menuliskan rumusan latar belakang masalah dan urgensi dari penelitian yang dilakukan. dari hasil menggali informasi dari berbagai sumber referensi	Formatif	Mahasiswa menggali informasi dari berbagai sumber referensi untuk merumuskan latar belakang masalah dan urgensi dari penelitian yang dilakukan.			5%
5	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian di suatu lokasi.	Mahasiswa menuliskan rumusan latar belakang masalah dan urgensi dari penelitian yang dilakukan. dari hasil menggali informasi dari berbagai sumber referensi	Formatif	Mahasiswa menggali informasi dari berbagai sumber referensi untuk merumuskan latar belakang masalah dan urgensi dari penelitian yang dilakukan.			5%
6	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan.	Mahasiswa dapat menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.	Formatif	Mahasiswa menganalisis dan menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.			5%
7	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan.	Mahasiswa dapat menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.	Formatif	Mahasiswa menganalisis dan menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.			5%

8	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan.	Mahasiswa dapat menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.	Sumatif	Mahasiswa menganalisis dan menentukan metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.			15%
9	Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data.	Mahasiswa dapat menghasilkan instrumen penelitian.	Formatif	Mahasiswa menganalisis dan menentukan instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui studi literatur.			5%
10	Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data.	Mahasiswa dapat menghasilkan instrumen penelitian.	Formatif	Mahasiswa menganalisis dan menentukan instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui studi literatur.			5%
11	Mahasiswa mampu mencari data di lapangan.	Mampu melakukan praktik lapangan dengan cara observasi, pengukuran, wawancara melalui kerja individu ataupun kelompok, mampu mengidentifikasi proses interaksi antar penduduk wilayah yang satu dengan yang lain dengan cara observasi, pengukuran dan analisis data hasil observasi dan pengukuran melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi aktifitas penduduk dan pengaruh kondisi fisik terhadap kehidupan masyarakat di suatu wilayah dengan cara pengamatan, pengukuran dan penggunaan model analisis yang relevan melalui kerja kelompok.	Formatif	Mahasiswa melakukan praktik kerja lapangan untuk mengumpulkan data.			5%

12	Mahasiswa mampu mencari data di lapangan.	Mampu melakukan praktik lapangan dengan cara observasi, pengukuran, wawancara melalui kerja individu ataupun kelompok, mampu mengidentifikasi proses interaksi antar penduduk wilayah yang satu dengan yang lain dengan cara observasi, pengukuran dan analisis data hasil observasi dan pengukuran melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi aktifitas penduduk dan pengaruh kondisi fisik terhadap kehidupan masyarakat di suatu wilayah dengan cara pengamatan, pengukuran dan penggunaan model analisis yang relevan melalui kerja kelompok.	Formatif	Mahasiswa melakukan praktik kerja lapangan untuk mengumpulkan data.			5%
13	Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian berdasarkan pengumpulan data lapangan.	Mahasiswa mampu menghasilkan menyajikan data dari hasil pengolahan data dengan dampingan dosen.	Formatif	Mahasiswa melakukan pengolahan data dengan dampingan dosen.			5%
14	Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian berdasarkan pengumpulan data lapangan.	Mahasiswa mampu menghasilkan menyajikan data dari hasil pengolahan data dengan dampingan dosen.	Formatif	Mahasiswa melakukan pengolahan data dengan dampingan dosen.			5%
15	Mahasiswa mampu mendesiminasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.	Formatif	Mahasiswa melakukan desiminasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.			5%
16	Mahasiswa mampu mendesiminasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.	Sumatif	Mahasiswa melakukan desiminasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar.			15%



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.