



Universitas Negeri Surabaya
S1 Pendidikan IPS

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkuliahan Luar Kelas		8420702109			2		25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
						NUANSA BAYU SEGARA	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran yang bertujuan antara lain agar mahasiswa mampu menganalisis serta mengimplementasikan elemen-elemen penting dalam pengembangan pengetahuan yang secara teori diterima diperkuliahan untuk diwujudkan dalam praktik. Perkuliahan Luar Kelas berfokus pada praktik materi mengenai penyelarasan teori di kelas dan kenyataan di lapangan, yang diharapkan dapat memberikan dampak positif pada mahasiswa untuk mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif yang akan dan telah dijalankan. Pelaksanaan PLK akan terus ditingkatkan kualitasnya dalam rangka memberikan motivasi pengembangan iklim akademik IPS di kalangan mahasiswa dan menciptakan budaya berfikir ilmiah dalam stud eksploratif di lapangan yang lebih baik sebagai bentuk implementasi SDGs 4 yaitu pendidikan berkualitas.						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.					
	CPL-8	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Perkuliahan Luar Kelas					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis team project					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang digunkana untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan					
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mencari data di lapangan					
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian berdasarkan pengumpulan data lapangan					
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mendesiminasikan dalam bentuk artikel dan poster melalui seminar					
	Matrik CPL - CPMK						

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2	✓					CPMK-3		✓				CPMK-4		✓				CPMK-5			✓			CPMK-6				✓		CPMK-7					✓																																																																																																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																																																																																													
CPMK-3		✓																																																																																																																																																												
CPMK-4		✓																																																																																																																																																												
CPMK-5			✓																																																																																																																																																											
CPMK-6				✓																																																																																																																																																										
CPMK-7					✓																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																														
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓	✓	✓										CPMK-4								✓									CPMK-5									✓	✓	✓						CPMK-6												✓	✓	✓	✓		CPMK-7																✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																														
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																												
CPMK-2			✓																																																																																																																																																											
CPMK-3				✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																							
CPMK-4								✓																																																																																																																																																						
CPMK-5									✓	✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-6												✓	✓	✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-7																✓																																																																																																																																														
Pustaka	Utama :					1. 1. Tim S1 PIPS Unesa. 2019. Buku Panduan PLK. Surabaya: Pendidikan IPS Unesa. 4. Silalahi, U. (2006). Metode penelitian sosial. 2. Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode penelitian kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).																																																																																																																																																								
	Pendukung :					1. 3. Suprijatna, N. 2017. Ekopedagogies. Bandung: Rosda 3. Wibowo, R dan Soetriono. 2014.																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																							
1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pentingnya peneitian lapangan	Mahasiswa mampu menyusun peta konsep pentingnya penelitian lapangan yang dihubungkan dengan pembelajaran IPS	Formatif	Mahasiswa menyusun peta konsep pentingnya perkuliahan luar kelas			5%																																																																																																																																																							
2	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis proyek	Mahasiswa mampu menyajikan berbagai penelitian terdahulu sesuai topik penelitian yang akan dilaksanakan	Formatif	Mahasiswa merencanakan kegiatan penelitian berbasis proyek dengan eksplorasi lokasi dan identifikasi literatur			5%																																																																																																																																																							

3	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan penelitian berbasis proyek	Mampu menyajikan metode penelitian yang akurat sesuai topik dan latar belakang penelitian	Formatif	Mahasiswa mengidentifikasi metode penelitian sesuai dengan topik dan latar belakang penelitian yang akan dikaji			5%
4	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang akan menjadi latar belakang penelitian	Mahasiswa mampu merancang latar belakang, rumusan masalah, dan metode penelitian secara runtut	Formatif	Mahasiswa mengidentifikasi penelitian terdahulu serta metode penelitian yang akan digunakan guna menyusun latar belakang penelitian			5%
5	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang akan menjadi latar belakang penelitian	Mahasiswa mampu merancang latar belakang, rumusan masalah, dan metode penelitian secara runtut	Formatif	Mahasiswa mengidentifikasi penelitian terdahulu serta metode penelitian yang akan digunakan guna menyusun latar belakang penelitian			5%
6	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang akan menjadi latar belakang penelitian	Mahasiswa mampu merancang latar belakang, rumusan masalah, dan metode penelitian secara runtut	Formatif	Mahasiswa mengidentifikasi penelitian terdahulu serta metode penelitian yang akan digunakan guna menyusun latar belakang penelitian			5%
7	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan yang akan menjadi latar belakang penelitian	Mahasiswa mampu merancang latar belakang, rumusan masalah, dan metode penelitian secara runtut	Formatif	Mahasiswa mengidentifikasi penelitian terdahulu serta metode penelitian yang akan digunakan guna menyusun latar belakang penelitian			5%
8	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian terdiri dari Pendahuluan, Kajian Pustaka, dan Metodologi Penelitian	Sumatif	Menyusun proposal penelitian sesuai topik			15%
9	Mahasiswa mampu mengumpulkan data lapangan sesuai dengan topik penelitian	Mahasiswa mampu mengumpulkan data primer dan sekunder penelitian	Formatif	Mahasiswa mencari data primer di lapangan sesuai dengan topik penelitian			5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengambilan data lapangan sesuai metode penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis data lapangan menggunakan metode penelitian yang dipilih	Formatif	Mahasiswa menganalisis data primer dan sekunder sesuai penelitian			5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengambilan data lapangan sesuai metode penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis data lapangan menggunakan metode penelitian yang dipilih	Formatif	Mahasiswa menganalisis data primer dan sekunder sesuai penelitian			5%
12	Mahasiswa mampu menggeneralisasikan hasil analisis data sesuai metode penelitian	Mahasiswa mampu menentukan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian	Formatif	Mahasiswa menggeneralisasikan hasil analisis kemudian menyusun artikel penelitian sesuai template jurnal			5%
13	Mahasiswa mampu menggeneralisasikan hasil analisis data sesuai metode penelitian	Mahasiswa mampu menentukan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian	Formatif	Mahasiswa menggeneralisasikan hasil analisis kemudian menyusun artikel penelitian sesuai template jurnal			5%
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses submit artikel sesuai dengan topik penelitian	Mahasiswa melaksanakan proses revisi artikel	Formatif	Mahasiswa melaksanakan proses submit artikel berikut proses perbaikan sesuai hasil masukan dari reviewer jurnal			5%
15	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses submit artikel sesuai dengan topik penelitian	Mahasiswa melaksanakan proses revisi artikel	Formatif	Mahasiswa melaksanakan proses submit artikel berikut proses perbaikan sesuai hasil masukan dari reviewer jurnal			5%
16	Mahasiswa mampu menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk jurnal dan poster penelitian	Mahasiswa mampu menyajikan jurnal terindeks SINTA dan poster	Sumatif	Mahasiswa menghasilkan jurnal terindeks SINTA serta Poster			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria

- penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
 8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
 11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
 12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.