

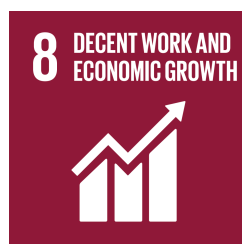
	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																								
Dasar-dasar Ekonomi	8420702007		2		25 Agustus 2026																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																								
			Prof. Jun Surjanti		NUANSA BAYU SEGARA																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang pengertian dan ruang lingkupnya, tujuan, fungsi, obyek studi ekonomi, konsep-konsep dasar sebagai sumber keilmuan dan materi ips. Dasar-dasar teori ekonomi ini berisi tentang materi ekonomi yang membahas kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia, Usaha Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan, Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi, Sistem Ekonomi, Permintaan, Penawaran, Dan Harga Keseimbangan, Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi, Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional, Kewirausahaan berdasarkan aspek ruang dan waktu serta interaksi sosial.																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
	Matrik CPL - CPMK																																												
		CPMK																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																													
Pustaka	Utama :																																												

1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta. Prinhallindo.
2. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
3. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: BPFE.
4. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
5. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat
6. Nicholson, Walter 1995. Mikro Ekonomi Intermediate. Jakarta: Erlangga
7. Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa
8. Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta
9. Sudarmi. S, dan Waluyo. 2013. Galeri pengetahuan sosial terpadu 2: SMP/MTs Kelas VIII .Ilmu Pengetahuan Sosial/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian
10. Firmansyah. H, Dani Ramdani. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII /Semester 1 dan 2 /. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
11. Fattah. S, Amin Hidayat, Juli Waskito, Moh. Taukit Setyawan. 2008. Ilmu pengetahuan sosial : untuk SMP/ MTs kelas VIII. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
12. Sunardi. S, Nanang Herjunanto, Penny Rahmawaty, Bambang Tri Purwanto. 2008. IPS IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
13. Sugiharsono Suhadi Purwantara, I Wayan Legawa Cahyo Budi Utomo, Teguh Dalyono Sri Hayati, Moch. Enoch Endang Mulyani, Muhamad Nur Rokhman Harsoyo, Catur Rismiyati Dewa Agung Gd. Agung, 2008. Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.