	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Geografi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hidrologi	8720202071		2				26 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.	SRI MURTINI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang pembentuk elemen-elemen siklus air, pembahasan lebih lanjut untuk memahamkan kepada mahasiswa meliputi masam-macam dan faktor yang mempengaruhi besarnya evapotranspirasi, analisis maupun perhitungan tentang presipitasi, dan evapotranspirasi di suatu wilayah. Tentang limpasan atau aliran permukaan membahas keragaman wilayah, perhitungan debit sungai dan faktor-faktor yang mempengaruhi limpasan. Elemen lain yakni infiltrasi hanya terbatas pada faktor-faktor yang mempengaruhi infiltrasi dan kepentingan praktis infiltrasi dari beberapa aspek. Pemahaman terhadap airtanah meliputi terdapatnya airtanah dan macam-macam akifer yang berkaitan dengan sifat-sifat lapisan batuan, gerakan airtanah, hubungannya dengan air permukaan, dan intrusi air laut. Dikaji pula tentang peranan hidrologi dalam kehidupan manusia dan penggunaan teknologi Informasi (IT) dalam pembelajarannya akan meningkatkan pemahaman materi yang dupelajari. Ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, dan tes tertulis.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menganalisis geohidrologi dan sistem cekungan air tanah (CAT)
CPMK-2	Menganalisis kualitas air
CPMK-3	Menganalisis siklus hidrologi dan hidroklimatologi
CPMK-4	Mwnganalisis hidrometri, potamologi dan sistem DAS

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-3
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1									✔	✔	✔	✔				
CPMK-2													✔	✔	✔	✔
CPMK-3	✔	✔	✔	✔												
CPMK-4					✔	✔	✔	✔								

Pustaka

Utama :

	1. Sumber Bahan A. Wajib 2. Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press. 3. Sugeng Martopo. Tropical Lake . Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM. 4. Todd, D.K. 1980. Ground Water Hyd rology . New York: Mc. Graw Hill Book Co. 5. ChayAsdak. 2007. HidrologidanPengelolaa Daerah Aliran Sungai Yogyakarta: Gajah Mada University Press B. Pendukung 6. Bambang Triatmojo. 2008. Hidrologi Terapan . Yogyakarta: Beta Offset. 7. Suyono Sosrodarsono. 1978. Hidrologi Untuk Pengairan . Jakarta: Pradnya Paramita
Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
2	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
3	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
4	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
5	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
6	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			10%
7	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			10%
8	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
9	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
10	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%

11	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
12	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
13	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%
14	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			10%
15	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			10%
16	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi			5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.