UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Pendidikan Geografi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Oceanografi	8720202110		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.	SRI MURTINI

Deskripsi Singkat MK	Mampu membuat kesimpulan kondisi fisik dan kimia air laut melalui identifikasi karakeristik perairan laut dengan tepat; mampu memetakan kondisi arus laut di seluruh dunia melalui unjuk kinerja dengan tepat; mampu mengkaji potensi perairan laut dari segi biologis, sumberdaya laut, dan zona ekonomi eksklusif dengan bantuan peta dan data potensi laut secara tepat, mampu menjelaskan kondisi fisik daerah pantai melalui identifikasi fenomena perairan pantai dengan gambar penampang melintang secara tepat. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan discovery inquiry dengan metode demonstrasi, praktikum maupun penugasan LKM secara individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis dan portofolio.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mensisntesis konsep geografi dan oceanografi
CPMK-2	Mensintesis lingkungan kepesisiran dan lingkungan laut
CPMK-3	Mensistesis dinamika kelautan
CPMK-4	Mensintesis wilayah kepesisiran

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-8
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3	✔	
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔					✔								
CPMK-2									✔	✔						
CPMK-3				✔	✔	✔	✔				✔	✔	✔			✔
CPMK-4														✔	✔	

Pustaka

Utama :

1. Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall
2. Sverdrup, Keith A, Armbrust E. Virginia, 2009, An Introduction to The Word Oceans, Mc Graw Hill International Ed, (Tenth Edition), New York et al
3. Anugrah Nontji. 1987. Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Djambatan.
4. Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. Pengantar Oseanografi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
5. Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.
6. Defri Yona dkk.; Fundamental Oseanografi; UB Press
7. Wibisono;Pengantar Ilmu Kelautan; Grasindo

Pendukung :

1. Nybakken. 1992. Biologi laut. PT. Gramedia, Jakarta
2. Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita
3. Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu geografi	ketepatan menjelaskan tata lautan Indonesia dan dunia	Tuntas >69	ceramah, diskusi, tanya jawab			10%
2	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi			10%
3	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi			5%
4	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi, presentasi			5%

5	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi, presentasi			5%
6	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	jawaban sesuai dengan kunci jawaban	Diskusi dan tanya jawab, penugasan			5%
7	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	jawaban sesuai dengan kunci jawaban	Diskusi dan tanya jawab, penugasan			5%
8	UTS	ketepatan analisis	Tuntas >69	tes			5%
9	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Tuntas >69	diskusi, tanya jawab			5%
10	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Tuntas >69	diskusi, tanya jawab			5%
11	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi, penugasan			5%
12	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi, penugasan			10%
13	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi, penugasan			10%
14	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepesisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepesisiran	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi			5%

15	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepesisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepesisiran	Tuntas >69	tanya jawab, diskusi			5%
16	ujian akhir semester	ketepatan analisis	Tuntas > 65	tes			5%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.