

		Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Geografi				Kode Dokumen													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Geografi Pertanian		8720202042		2			25 Agustus 2026												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
				Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.		SRI MURTINI													
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian hakikat geografi pertanian, tipe-tipe pertanian di Indonesia, serta berbagai sistem pertanian di Indonesia. Teori pembangunan yang mendasari pembangunan pertanian, berbagai problematika revolusi hijau, perkembangan karakteristik sosial budaya masyarakat petani, tipe gerakan kritis pertanian. Solusi masa depan pertanian dengan orientasi pada kearifan lokal masyarakat pertanian, kearifan lokal masyarakat pesisir.																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi berbagai sistem pertanian yang ada di dunia dan Indonesia, serta dampaknya terhadap lingkungan																	
	CPMK-2	Mampu menganalisis tantangan yang dihadapi sektor pertanian, seperti perubahan iklim, ketahanan pangan, dan kebijakan pertanian																	
	CPMK-3	Mampu menganalisis hubungan antara faktor fisik dan sosial-ekonomi dalam perkembangan pertanian di berbagai wilayah																	
	Matrik CPL - CPMK																		
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓
	CPMK	CPL	CPL																
	CPMK-1	✓																	
	CPMK-2	✓																	
CPMK-3		✓																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-2											✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓											
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1						✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-2											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																						
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
Pustaka	Utama :	1. Grigg,David, 1989. An Introduction to Agricultural Geography . London : Routledge 2. Hohnholz, Jurgen. 1996. Geografi Pedesaan. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia 3. Wahono, Francis, 2003 . Neoliberalisme . Yogyakarta : Cindelaras 4. Fakihi, Mansour, 2002. Jalan Lain. Yogyakarta : Pustaka Pelajar dan Insist press 5. Suhardjo, A.J. 2008. Geografi Perdesaan. Sebuah Antologi. Yogyakarta : Ideas Media dan Prodi PW Geografi UGM 6. Reijntjes, c., Haverkort, B., dan Bayer, A. W. 1999. Pertanian Masa Depan. Yogyakarta : Kanisius 7. Soekartawi, Soehardjo, Dilon, J.L., Hardaker, J.B. 1986. Ilmu Usaha Tani. Jakarta : Universitas Indonesia Press																																																																																				
	Pendukung :																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep geografi pertanian serta sistem dan ekologi pertanian	Ketepatan Menganalisis konsep geografi pertanian serta sistem dan ekologi pertanian	Tepat > 65	Ceramah dengan power point, tanya jawab			5%
2	Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	ketepatan Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Tuntas > 65	presentasi, tanya jawab, diskusi			5%
3	Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Ketepatab Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Tuntas > 65	presentasi, tanya jawab, diskusi			5%
4	Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	mampu menjelaskan perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Tuntas > 65	presentasi, tanya jawab, diskusi			10%
5	Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Ketepatan Menganalisis perubahan kebudayaan pertanian, teori pembangunan global, revolusi hijau	Tuntas > 65	presentasi, tanya jawab, diskusi			5%

6	Menganalisis respon petani terhadap perubahan sistem pertanian serta keadaan politik pangan	Ketepatan menganalisis respon petani terhadap perubahan sistem pertanian serta keadaan politik pangan	Tuntas > 65	presentasi, diskusi, tanya jawab			5%
7	Menganalisis respon petani terhadap perubahan sistem pertanian serta keadaan politik pangan	Ketepatan menganalisis respon petani terhadap perubahan sistem pertanian serta keadaan politik pangan	Tuntas > 65	presentasi, diskusi, tanya jawab			10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan analisis geografi pertanian	Tuntas > 65				5%
9	Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk perlawanan masyarakat petani	Menjelaskan beberapa tipe perlawanan petani Menjelaskan tipe perlawanan berdasarkan kondisi wilayah Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk perlawanan masyarakat petani	Tuntas > 65	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab			5%
10	Mahasiswa mampu memahami perubahan ekologi pertanian saat ini dan trend ke depan	· Menjelaskan perubahan perdesaan ke kekotaan · Menjelaskan konsekwensi perubahan tersebut pada sektor pertanian	Tuntas > 65	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab			5%
11	Mahasiswa mampu memahami persoalan lemahnya pemikiran baru di bidang pertanian yang berakibat merosotnya ketahanan pangan	· Menjelaskan ketersisihan pertanian di bandingkan sektor lain · Menjelaskan ketergantungan pangan dan komoditas terhadap negara lain · Menjelaskan ketidakberdayaan petani dalam menghadapi perkembangan zaman	Tuntas > 65	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab			5%
12	Mahasiswa mampu memahami alternatif untuk mengembangkan pola pikir baru dalam usaha pertanian yang berkelanjutan	· Menjelaskan alternatif pendekatan yang lebih objektif dalam memahami petani · Menjelaskan pengembangan metode kajian terapan yang lebih berpihak pada petani	Tuntas > 65	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab			5%

13	Mahasiswa mampu memahami alternatif untuk mengembangkan pola pikir baru dalam usaha pertanian yang berkelanjutan	- Menjelaskan alternatif pendekatan yang lebih objektif dalam memahami petani - Menjelaskan pengembangan metode kajian terapan yang lebih berpihak pada petani	Tuntas > 65	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab			10%
14	Mahasiswa mampu Menganalisis teknik-teknik pemberdayaan masyarakat pertanian di perdesaan dalam rangka pertanian berkelanjutan	- Menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat - Menjelaskan beberapa metode dalam pemberdayaan masyarakat	Tuntas > 65	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab			5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis beberapa kearifan lokal dalam sistem usaha perikanan	- Menjelaskan sistem kearifan lokal usaha perikanan - Menjelaskan peran masyarakat dalam pelaksanaan kearifan lokal usaha perikanan - Menjelaskan efek kearifan lokal bagi keberlanjutan kehidupan usaha perikanan	Tuntas > 65	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab			10%
16	UAS	Ketepatan menganalisis terapan geografi pertanian	Tuntas > 65				5%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
- Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
- Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
- Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
- Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
- Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.