	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Geografi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SIG TERAPAN	8720202214		2		31 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Putu Wirabumi, M.Sc.	SRI MURTINI

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah membahas Pengertian SIG, komponen SIG, Data SIG, Subsistem Data SIG, Macam-macam data spasial, Reposisi Peta, Digitasi Peta polyline maupun polygon, Editing, Labeling, Transformasi, Analisis-analisis dalam SIG, Layout Peta

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menganalisis SIG dalam perencanaan kota, sumber daya alam, kebencanaan, pengelolaan lingkungan
CPMK-2	Mampu menganalisis pemetaan dan visualisasi data geospasial
CPMK-3	Mampu mengenali dan mengoperasikan perangkat lunak SIG
CPMK-4	Mampu melakukan pengumpulan dan pengolahan data geospasial

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-8	CPL-3
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1							✔	✔	✔	✔	✔		✔			
CPMK-2												✔		✔	✔	✔
CPMK-3	✔	✔	✔													
CPMK-4				✔	✔	✔										

Pustaka

Utama :

1. Maribeth H. Price; 2013. Mastering ArcGIS. McGraw-Hill
2. Christian Harder, Clint Brown, et al.; 2016. The ArcGIS Book: 10 Big Ideas About Applying Geography to Your World. Esri Press
3. Paul Bolstad; 2016. GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems. XanEdu Publishing
4. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind; 2015. Geographic Information Systems and Science. Wiley

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian SIG dan macam data spasial	Ketepatan memahami pengertian SIG dan macam data spasial	Tuntas > 69	presentasi, diskusi			6%
2	Memahami pengertian SIG dan macam data spasial	Ketepatan memahami pengertian SIG dan macam data spasial	Tuntas > 69	presentasi, diskusi			5%
3	Memahami komponen, data, subsistem SIG	Ketepatan memahami komponen, data, subsistem SIG	Tuntas > 69	diskusi praktek			5%
4	Memahami komponen, data, subsistem SIG	Ketepatan memahami komponen, data, subsistem SIG	Tuntas > 69	diskusi praktek			5%
5	Melakukan reposisi dan digitasi	ketepatan reposisi dan digitasi	Tuntas > 69	praktek diskusi			5%
6	Melakukan reposisi dan digitasi	ketepatan reposisi dan digitasi	Tuntas > 69	praktek diskusi			5%
7	Melakukan reposisi dan digitasi	ketepatan reposisi dan digitasi	Tuntas > 69	praktek diskusi			5%
8	UTS	ketepatan analisis	Tuntas > 69	tes			5%

9	Melakukan editeng labeling transformasi	Ketepatan editeng labeling transformasi	Tuntas > 69	Praktek Diskusi			7%
10	Melakukan editeng labeling transformasi	Ketepatan editeng labeling transformasi	Tuntas > 69	Praktek Diskusi			7%
11	Melakukan analisis-analisis dalam SIG	Ketepatan analisis dalam SIG	Tuntas > 69	praktek diskusi			10%
12	Melakukan analisis-analisis dalam SIG	Ketepatan analisis dalam SIG	Tuntas > 69	praktek diskusi			10%
13	Melakukan analisis-analisis dalam SIG	Ketepatan analisis dalam SIG	Tuntas > 69	praktek diskusi			5%
14	Melakukan Layout peta dalam SIG	Ketepatan Layout peta dalam SIG	Tuntas > 69	praktek diskusi			5%
15	Melakukan Layout peta dalam SIG	Ketepatan Layout peta dalam SIG	Tuntas > 69	praktek diskusi			10%
16	UAS	Ketepatan Analisis	Tuntas > 69	Tes			5%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.