| | Universitas Negeri Surabaya<br>S1 Pendidikan Ekonomi | Kode Dokumen |
|---|---|---|

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Ekonometri | 8720303064 | | 3 | | 13 November 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd. | Ni'matush Sholikhah, SPd., MPd. | RETNO MUSTIKA DEWI |

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah Ekonometri (8720303064) dengan bobot 3 SKS merupakan mata kuliah inti pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang mengintegrasikan teori ekonomi, matematika, dan statistika untuk melakukan analisis kuantitatif terhadap fenomena ekonomi secara empiris. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan model ekonomi, mengestimasi parameter, serta melakukan pengujian hipotesis dan prediksi yang akurat dalam konteks pengambilan keputusan. Ruang lingkup materi mencakup pengertian ekonometrika, korelasi dan regresi, analisis regresi linear sederhana, regresi linier berganda, pengujian asumsi klasik (multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi), penggunaan variabel dummy, model regresi panel, model regresi time series, serta aplikasi perangkat lunak pengolah data statistik. Metode pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi ceramah teoretis, diskusi interaktif, dan praktikum berbasis proyek (Project-Based Learning) guna memecahkan permasalahan ekonomi nyata. Keahlian ini sangat relevan dalam membekali calon pendidik ekonomi dengan kompetensi riset dan literasi data yang esensial untuk pengembangan ilmu pengetahuan serta evaluasi kebijakan pendidikan dan ekonomi.

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

| | |
|---|---|
| **CPL-7** | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pembelajaran ekonomi dan ekonomi pendidikan serta mengkomunikasikan hasilnya |
| **CPL-3** | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| **CPL-12** | Mampu memecahkan permasalahan ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

| | |
|---|---|
| **CPMK-1** | Menguasai konsep teoritis bidang ekonometrika serta mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel, Mastering the theoretical concepts of econometrics and processing data in linear regression models and panel regression models |
| **CPMK-2** | Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi, Able to make decisions based on analysis of information and data and provide instructions in choosing alternative solutions |
| **CPMK-3** | Mampu menerapkan norma dan etika dalam menganalisis informasi dan data, Able to apply norms and ethics in analyzing information and data |
| **CPMK-4** | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang ekonometrika serta mengaplikasikannya melalui software, Able to utilize science and technology in the field of econometrics and apply it through software |
| **CPMK-5** | Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan, Responsible for informing the results of the analysis of information and data both orally and in writing |

**Matrik CPL - CPMK**

| CPMK | CPL-7 | CPL-3 | CPL-12 |
|---|---|---|---|
| CPMK-1 | ✔ | | |
| CPMK-2 | ✔ | | |
| CPMK-3 | | ✔ | |
| CPMK-4 | | ✔ | |
| CPMK-5 | | | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | |
| CPMK-3 | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-5 | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |

**Pustaka**

**Utama :**


1. Andren, Thomas. 2007. Econometrics .melalui www.Bookboon.com.
2. Enders, Walter. 1995. Applied Economics Time Series . New York: John Wiley & Sons Inc.
3. Greene, William. 2008. Econometrics Analysis 6th ed . New Jersey : Pearson.
4. Gujarati Damodar. 2000. EkonometrikaDasar . Jakarta: Penerbit Erlangga.
5. Hansen, Bruce E. 2007. Econometrics .Wisconsin: University of Wiconsin.
6. Imamudin Yuliadi. 2009. EkonometrikaTerapan . Yogyakarta: Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta (UPFE-UMY).
7. Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. Basic Econometris and Manual Guide for TSP . Yogyakarta.IESP UPN Veteran.
8. Mudrajad Kuncoro. 2004. MetodeKuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi . Yogyakarta: AMP YKPN.
9. Ajijah, Shochrul R.dkk. 2011. CaraCerdas Menguasai Eviews . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
10. Wooldridge, Jeffrey M. 2020. Introductory Econometrics: A Modern Approach. Boston: Cengage Learning.


**Pendukung :**


1. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2020). Introduction to Econometrics (4th ed.). London: Pearson Education.


| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online)* | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu Mendeskripsikan Pengertian Ekonometrika, Able to describe the meaning of econometrics | 1. 1.1 Dapat menjelaskan pengertian ekonometrika, Can explain the meaning of econometrics<br>2. 1.2 Dapat menjelaskan peran ekonometrika, Can explain the role of econometrics<br>3. 1.3 Dapat menjelaskan tujuan ekonometrika, Can explain econometric goals<br>4. 1.4 Dapat menjelaskan kategori ekonometrika, Can explain econometrics category<br>5. 1.5 Dapat menjelaskan penyelidikan ekonometrika, Can explain econometric research | Kriteria: Rubrik Penilaian, Teknik Penilaian: Tes tertulis. Criteria: Rubric Assessment, Assessment Techniques: Written test | Diskusi dan ceramah, Discussions and lectures | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | Mampu Menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi, Able to Analyze Differences in Correlation and Regression | 1. 2.1 Dapat menjelaskan pengertian korelasi<br>2. 2.2 Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi<br>3. 2.3 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson<br>4. 2.4 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman<br>5. 2.5 Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi<br>6. 2.6 Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi<br>7. 2.7 Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional<br>8. 2.8 Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat<br>9. 2.9 Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi<br>10. 2.10 Dapat menjelaskan istilah dan notasi | Skor minimal 20 maksimal 100 | Tugas membaca, ceramah, memecahkan soal, praktik regresi dan korelasi, Reading assignments, lectures, solving problems, practice regression and correlation | | | 5% |
| **3** | Mampu Menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi, Able to Analyze Differences in Correlation and Regression | 1. 2.1 Dapat menjelaskan pengertian korelasi<br>2. 2.2 Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi<br>3. 2.3 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson<br>4. 2.4 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman<br>5. 2.5 Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi<br>6. 2.6 Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi<br>7. 2.7 Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional<br>8. 2.8 Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat<br>9. 2.9 Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi<br>10. 2.10 Dapat menjelaskan istilah dan notasi | Skor minimal 20 maksimal 100 | Tugas membaca, ceramah, memecahkan soal, praktik regresi dan korelasi, Reading assignments, lectures, solving problems, practice regression and correlation | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | Dapat Menganalisis regresi linear sederhana | 1. 3.1 Dapat menjelaskan konsep dasar regresi linear sederhana<br>2. 3.2 Dapat menjelaskan konsep fungsi regresi populasi<br>3. 3.3 Dapat menjelaskan spesifikasi stokastik fungsi regresi populasi<br>4. 3.4 Dapat menjelaskan fungsi regresi sampel<br>5. 3.5 Dapat menjelaskan arti istilah linear<br>6. 3.6 Dapat menjelaskan sifat dasar gangguan stokastik<br>7. 3.7 Dapat menjelaskan asumsi dasar regresi linear<br>8. 3.8 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal metode kuadrat terkecil<br>9. 3.9 Dapat menjelaskan sifat penduga (a) dan (b)<br>10. 3.10Dapat menjelaskan koefisien determinasi<br>11. 3.11 Dapat menjelaskan asumsi kenormalan<br>12. 3.12 Dapat menjelaskan sifat-sifat penduga berdasarkan asumsi kenormalan<br>13. 3.13 Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Tugas membaca, ceramah, tanya jawab, dan praktek ekonometrika | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | Dapat Menganalisis regresi linear sederhana | 1. 3.1 Dapat menjelaskan konsep dasar regresi linear sederhana<br>2. 3.2 Dapat menjelaskan konsep fungsi regresi populasi<br>3. 3.3 Dapat menjelaskan spesifikasi stokastik fungsi regresi populasi<br>4. 3.4 Dapat menjelaskan fungsi regresi sampel<br>5. 3.5 Dapat menjelaskan arti istilah linear<br>6. 3.6 Dapat menjelaskan sifat dasar gangguan stokastik<br>7. 3.7 Dapat menjelaskan asumsi dasar regresi linear<br>8. 3.8 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal metode kuadrat terkecil<br>9. 3.9 Dapat menjelaskan sifat penduga (a) dan (b)<br>10. 3.10Dapat menjelaskan koefisien determinasi<br>11. 3.11 Dapat menjelaskan asumsi kenormalan<br>12. 3.12 Dapat menjelaskan sifat-sifat penduga berdasarkan asumsi kenormalan<br>13. 3.13 Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Tugas membaca, ceramah, tanya jawab, dan praktek ekonometrika | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Mampu menganalisis regresi linier berganda | 1. 4.1 Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda<br>2. 4.2 Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda<br>3. 4.3 Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda<br>4. 4.4 Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial<br>5. 4.5 Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial<br>6. 4.6 Dapat menjelaskan koefisien determinasi<br>7. 4.7 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda<br>8. 4.8 Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R2) Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R2)<br>9. 4.9 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal koefisien regresi parsial<br>10. 4.10Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Tugas membaca, tanya jawab, diskusi latihan mengerjakan soal, mengerjakan project regresi berganda | | | 5% |
| **7** | Mampu menganalisis regresi linier berganda | 1. 4.1 Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda<br>2. 4.2 Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda<br>3. 4.3 Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda<br>4. 4.4 Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial<br>5. 4.5 Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial<br>6. 4.6 Dapat menjelaskan koefisien determinasi<br>7. 4.7 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda<br>8. 4.8 Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R2) Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R2)<br>9. 4.9 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal koefisien regresi parsial<br>10. 4.10Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Tugas membaca, tanya jawab, diskusi latihan mengerjakan soal, mengerjakan project regresi berganda | | | 20% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | Uji Praktikum Regresi Linier Berganda | 1. Mampu menyelesaian studi kasus komprehensif regresi linier berganda<br>2. Mampu menentukan hipotesis ekonomi menjadi variabel penelitian<br>3. Mampu menganalisis estimasi dalam bentuk model persamaan regresi<br>4. Mampu melakukan pengujian Goodness of Fit<br>5. Evaluasi dan Pembahasan Intepretasi hasil estimasi<br>6. Mampu mendemonstrasikan hasil regresi melalui penjelasan konseptual dalam bentuk membuat video simulasi | Nilai maximal 100 | Project Based Learning | | 1. Menganalisis studi kasus komprehensif regresi linier berganda.<br>2. Menelaah hipotesis ekonomi menjadi variabel penelitian.<br>3. Menentukan estimasi dalam bentuk model persamaan regresi.<br>4. Menguji Goodness of Fit.<br>5. Mengevaluasi Intepretasi hasil estimasi.<br>6. Mendemonstrasikan hasil regresi melalui penjelasan konseptual dalam bentuk membuat video simulasi. | 100% |
| **9** | Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik | 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi<br>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi<br>3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi<br>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas<br>5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi<br>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas<br>7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik di lab, latihan kelompok di lab, tes di LMS | | | 5% |
| **10** | Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik | 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi<br>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi<br>3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi<br>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas<br>5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi<br>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas<br>7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik | 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi<br>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi<br>3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi<br>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas<br>5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi<br>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas<br>7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer | nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 5% |
| **12** | Dapat Menganalisis Regresi dengan Variabel Bebas Dummy | 1. Dapat menjelaskan pengertian dan penggunaan variabel dummy<br>2. Dapat menjelaskan regresi dengan beberapa variabel kualitatif<br>3. Dapat mengaplikasikan regresi denganvariabel bebas dummy melalui media Komputer | Nilai maximal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 5% |
| **13** | Dapat Menganalisis Regresi dengan Model Panel | 1. Dapat mendeskripsikan definisi Panel Data<br>2. Dapat mengaplikasikan Permodelan Panel Data<br>3. Dapat memilih Model yang tepat<br>4. Dapat mengaplikasikan Model Panel Data dengan media Komputer | Nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 5% |
| **14** | Dapat Menganalisis Regresi time series | 1. Dapat mendiskripsikan karakteriktik data time series<br>2. Dapat mendeskripsikan trend dan seasonality<br>3. Dapat mengaplikasikan Autoregressive Distributed Lag Model (ARDL) | Nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 5% |
| **15** | Dapat Menganalisis Regresi time series | 1. Dapat mendiskripsikan karakteriktik data time series<br>2. Dapat mendeskripsikan trend dan seasonality<br>3. Dapat mengaplikasikan Autoregressive Distributed Lag Model (ARDL) | Nilai maksimal 100 | Ceramah, penugasan menyiapkan data, praktik mandiri, latihan kelompok, tes di LMS | | | 20% |
| **16** | Final Test | Sisiwa dapat mengerjakan tugas dengan benar | Nilai maximal 100 | tes | | | |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**



**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.