	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Bisnis	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	8721103119		3		7 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.	Dr. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd	TRI SUDARWANTO

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian dirancang untuk membekali mahasiswa S1 Pendidikan Bisnis dengan pemahaman teoritis dan keterampilan praktis dalam merancang serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dan bisnis. Mata kuliah ini mencakup berbagai pendekatan penelitian, mulai dari kuantitatif, kualitatif, hingga mixed methods. Mahasiswa akan belajar tentang perumusan masalah, tinjauan pustaka, desain penelitian, teknik pengumpulan data, serta etika penelitian. Mata kuliah ini menjadi fondasi penting bagi mahasiswa sebelum menyusun proposal dan melaksanakan tugas akhir	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-7	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran di bidang pendidikan dan keilmuan Bisnis dan Pemasaran
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan kegiatan ilmiah di bidang pendidikan dankeilmuan Bisnis dan Pemasaran serta mengkomunikasikan hasilnya
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menyusun suatu rancangan penelitian (proposal) atau karya ilmiah yang layak dan bermutu sesuai dengan jenjang pendidikan bisnis
	CPMK-2	Mampu mengkomunikasikan ide-ide alternatif atau desain pemasaran layanan kreatif dengan memanfaatkan teknologi
	CPMK-3	Mampu bertanggung jawab terhadap pembelajaran dan tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta selalu berusaha komunikatif, apresiatif dan partisipatif.
	CPMK-4	Mampu menjelaskan proses penelitian dengan benar mulai dari eksplorasi masalah sampai menemukan masalah, masalah penelitian yang bersumber dari suatu fenomena
	CPMK-5	Mampu mempelajari konsep yang sesuai dengan topik penelitian dan mengumpulkan data dengan cara yang benar.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-3
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔
CPMK-5			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔	✔	✔								
CPMK-2									✔				✔	✔	✔	
CPMK-3										✔	✔	✔				✔
CPMK-4	✔															
CPMK-5		✔	✔	✔												

Pustaka

Utama :

1. Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
2. Creswell, J. W. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.
3. Krishan Kumar Singh · 2022. Research Methodology in Social Science. KK. Publication
4. Sujarweni, V. W. (2024). Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi. Pustaka Baru Press.

Pendukung :

1. Artikel jurnal ilmiah dan buku teks relevan lainnya.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi fenomena yang relevan sebagai sumber permasalahan penelitian.	1. Kesesuaian Fenomena dengan Bidang Ilmu 2. Menggunakan minimal 2 metode penggalian masalah (observasi, studi literatur, wawancara, dll.) 3. Menyajikan data/evidensi pendukung dari sumber terpercaya 4. Membatasi ruang lingkup masalah secara spesifik dan terukur 5. Pertanyaan penelitian memenuhi kriteria FINER (Feasible, Interesting, Novel, Ethical, Relevant) 6. Memiliki alur logis antara fenomena, masalah, dan pertanyaan penelitian	Relevansi tinggi dengan bukti literatur mutakhir	kuliah, diskusi dan tanya jawab			

2	Mengidentifikasi fenomena yang relevan sebagai sumber permasalahan penelitian.	1. Kesesuaian Fenomena dengan Bidang Ilmu 2. Menggunakan minimal 2 metode penggalian masalah (observasi, studi literatur, wawancara, dll.) 3. Menyajikan data/evidensi pendukung dari sumber terpercaya 4. Membatasi ruang lingkup masalah secara spesifik dan terukur 5. Pertanyaan penelitian memenuhi kriteria FINER (Feasible, Interesting, Novel, Ethical, Relevant) 6. Memiliki alur logis antara fenomena, masalah, dan pertanyaan penelitian	Relevansi tinggi dengan bukti literatur mutakhir	kuliah, diskusi dan tanya jawab			
3	Menganalisis konsep-konsep teoritis dan empiris yang relevan dengan topik penelitian	1. Menjelaskan teori dan konsep dasar terkait topik penelitian dengan sumber literatur yang valid (jurnal, buku, prosiding) 2. Membuat peta konsep (mind mapping) keterkaitan antar-konsep penelitian 3. Memilih teknik pengumpulan data (kuisioner, wawancara, observasi, dll.) berdasarkan kebutuhan penelitian 4. Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara) yang valid, reliabel, dan rahasia 5. Mengategorikan data primer dan sekunder sesuai jenisnya 6. Mengevaluasi kredibilitas sumber data (triangulasi, uji autentisitas)	Kesesuaian teori dan konsep topik dengan instrumen	kuliah, diskusi dan tanya jawab			

4	Menganalisis konsep-konsep teoritis dan empiris yang relevan dengan topik penelitian	1. Menjelaskan teori dan konsep dasar terkait topik penelitian dengan sumber literatur yang valid (jurnal, buku, prosiding) 2. Membuat peta konsep (mind mapping) keterkaitan antar-konsep penelitian 3. Memilih teknik pengumpulan data (kuisioner, wawancara, observasi, dll.) berdasarkan kebutuhan penelitian 4. Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara) yang valid, reliabel, dan rahasia 5. Mengategorikan data primer dan sekunder sesuai jenisnya 6. Mengevaluasi kredibilitas sumber data (triangulasi, uji autentisitas)	Kesesuaian teori dan konsep topik dengan instrumen	kuliah, diskusi dan tanya jawab			
5	Menganalisis konsep-konsep teoritis dan empiris yang relevan dengan topik penelitian	1. Menjelaskan teori dan konsep dasar terkait topik penelitian dengan sumber literatur yang valid (jurnal, buku, prosiding) 2. Membuat peta konsep (mind mapping) keterkaitan antar-konsep penelitian 3. Memilih teknik pengumpulan data (kuisioner, wawancara, observasi, dll.) berdasarkan kebutuhan penelitian 4. Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara) yang valid, reliabel, dan rahasia 5. Mengategorikan data primer dan sekunder sesuai jenisnya 6. Mengevaluasi kredibilitas sumber data (triangulasi, uji autentisitas)	Kesesuaian teori dan konsep topik dengan instrumen	kuliah, diskusi dan tanya jawab			
6	Mampu merumuskan hipotesis/ fokus penelitian	1. Mampu menganalisis fenomena ekonomi bisnis dan pendidikan 2. Mampu menganalisis masalah penelitian		1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3.Tanya Jawab			

7	Mampu merumuskan hipotesis/ fokus penelitian	1. Mampu merumuskan hipotesis penelitian 2. Mampu menjabarkan fungsi dan konsep hipotesis dalam penelitian		1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3.Tanya Jawab			10%
8	UTS						30%
9	Mengkaji grand theory	1. Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2. Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi		1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab			
10	Mengkaji grand theory	1. Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2. Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi		1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab			
11	Menentukan variabel penelitian	1. Mahasiswa mampu menentukan variabel dalam penelitian 2. mahasiswa mampu mengembangkan masalah dalam kajian kepustakaan 3. mahasiswa mampu merumuskan hipotesis					
12	Mampu menganalisis validasi intsrumen	Mahasiswa mampu menentukan variabel dalam penelitian					
13	membuat rancangan penelitian						
14	membuat rancangan penelitian						
15	membuat rancangan penelitian						10%
16	UAS						50%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.