

	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Bisnis					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Statistik	8721102135		2		25 Agustus 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D		TRI SUDARWANTO	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Statistik memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan metode analisis data. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik dasar statistik deskriptif, termasuk pengukuran tendensi sentral, penyebaran data, serta visualisasi data. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada penggunaan perangkat lunak statistik untuk mengolah dan menganalisis data secara efektif.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu Bisnis dan Pemasaran dan bidang kelimuan lain yang serumpun sebagai pendukung penguasaan kelimuan yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi				
	CPL	Mampu merancang dan melaksanakan kegiatan ilmiah di bidang pendidikan dankeilmuan Bisnis dan Pemasaran serta mengkomunikasikan hasilnya				
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Identify central value measures, calculate and interpret the mode, mean, median and other central value measures, identify and apply positional measures				
	CPMK-2	Identify and apply dispersion measures, empirical rules, standard numbers, Probability, and time series				
	CPMK-3	Compile, formulate and determine the arrangement of frequency tables, relative frequency distributions, cumulative frequency distributions, frequency distribution graphs and frequency curves				
	CPMK-4	Able to utilize ICT to track information, argumentation, and critical analysis related to statistics				
	CPMK-5	Able to distinguish and formulate various types data and definitions of statistics, show, interpret and calculate frequency distributions				
	Matrik CPL - CPMK					
		CPMK	CPL	CPL	CPL	
		CPMK-1	✓			
		CPMK-2	✓			
		CPMK-3		✓		
		CPMK-4			✓	
		CPMK-5			✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																							
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓											CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-3		✓	✓	✓													CPMK-4	✓							✓								✓	CPMK-5							✓									
		CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																					
		CPMK-1					✓	✓																																																																																																																															
		CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
		CPMK-3		✓	✓	✓																																																																																																																																	
		CPMK-4	✓							✓								✓																																																																																																																					
CPMK-5							✓																																																																																																																																
Pustaka		Utama :																																																																																																																																					
		1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning																																																																																																																																					
		Pendukung :																																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Mampu menganalisis konsep dasar statistika dalam kehidupan sehari-hari	1. Mahasiswa mampu mendiferensiasikan statistika dan statistik 2. Mahasiswa mampu memerinci fungsi statistika dan statistik 3. Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokkan statistika berdasarkan cara pengolahan data 4. Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokkan statistika berdasarkan bentuk parameternya 5. Mampu mampu menguraikan jenis-jenis data	Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah Diskusi			5%																																																																																																																																
2	Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%																																																																																																																																
3	Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%																																																																																																																																
4	Mahasiswa mampu membuat diagram dari data yang telah dikumpulkan	1. Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram 2. Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram dengan menggunakan software	Mampu membuat berbagai macam diagram	Ceramah Diskusi Praktik			5%																																																																																																																																

5	Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral	Mampu mengecek ukuran tendensi sentral	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%
6	Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral	Mampu mengecek ukuran tendensi sentral	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi ukuran disparitas frekuensi dari data	Mampu mengecek Standar deviasi, Varians dan Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif untuk semua gejala	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			5%
8	Mampu menerapkan konsep dasar statistika untuk data yang telah didapatkan	Kemampuan mengerjakan soal Midterm Exam dengan benar	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Tes Tulis			20%
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemiringan data	1. Dapat menghitung ukuran kemiringan 2. Dapat menghitung kurtosis	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%
10	Mahasiswa mengevaluasi kemiringan data	Dapat menghitung kurtosis	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			2%
11	Mahasiswa menerapkan angka indeks	Mampu menerapkan angka indeks	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			10%
12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep probabilitas	Mampu menerapkan konsep dasar probabilitas	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			4%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep probabilitas	Dapat menjelaskan Definisi probabilitas	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktik			5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis time series	Mampu menganalisis time series	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktek			2%
15	Mahasiswa mampu menganalisis time series	Mampu menganalisis time series	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Ceramah Diskusi Praktek			2%
16	Final Exam	Kemampuan mengerjakan soal Final Exam dengan benar	Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi	Tes tulis			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.