UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bm Membaca Menengah	8820802034		**2**		24 September 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL	MIFTACHUL AMRI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah "Bahasa Mandarin Membaca Menengah" fokus pada pengembangan kemampuan membaca teks bahasa Mandarin yang kompleks dan beragam. Mahasiswa memperluas kosakata dan pemahaman tata bahasa, meningkatkan pemahaman bacaan, dan belajar strategi membaca yang efektif. Interaksi dengan teks autentik membantu mengembangkan keterampilan membaca yang mendalam dan kritis. Hasilnya, mahasiswa dapat membaca teks Mandarin dengan lancar, memahami isi dengan baik, dan menghadapi teks yang kompleks dalam berbagai konteks.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-10
CPMK-1	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press

Pendukung :

1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
2	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
3	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
4	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%

5	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
6	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
7	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Ujian Tengah Semester			5%
8	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			12%
9	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%

10	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			6%
11	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
12	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			6%
13	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			6%
14	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%

15	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	4: jawaban benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.