	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Bahasa Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Grundgrammatik	8820702195		2		3 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.	ARI PUJOSUSANTO

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah Grundgrammatik ini membahas tentang jenis kata (infleksi dan derivasi) dalam bahasa Jerman dan perubahannya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal yang sesuai dengan tingkat bahasa A1, serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi: alphabet bahasa Jerman, kalimat tanya, verba kala kini dan kala lampau, pronomina, nomina, bentuk lampau verba sein dan haben, kata tanya, kata ganti kepemilikan, adjektiva, preposisi,verba trennbar, angka, modalitas. Dalam mata kuliah ini diterapkan aktivitas belajar, seperti tanya jawab, diskusi dan cooperative learning. Evaluasi dan penilaian dilakukan melalui pengamatan partisipasi mahasiswa, penugasan, UTS, dan UAS. Mata kuliah ini secara strategis berkontribusi pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah ini disusun berdasarkan hasil revitalisasi kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, serta mempertimbangkan temuan tracer study dan user survey yang menegaskan pentingnya penguatan kompetensi bahasa Jerman sesuai dengan profil lulusan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Jerman.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A1.
CPMK-2	Mampu memproduksi kalimat dan teks sederahana teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif dengan menggunakan tata bahasa yang setara GER A1.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-9
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔		✔		✔	✔	✔	✔				
CPMK-2	✔	✔	✔	✔		✔		✔					✔	✔	✔	✔

Pustaka	**Utama :**	
	1. Dengler, S., Mayr-Sieber, T., Rusch, P., & Schmitz, H. (2019). Netzwerk neu A1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache). Klett Sprachen. 2. Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 3. Dengler, S., Mayr-Sieber, T., Rusch, P., & Schmitz, H. (2019). Netzwerk neu A1: Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch mit Audios (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache). Klett Sprachen.	
	Pendukung :	
	1. Funk, H., Kuhn, C., & Demme, S. (2005). Studio d A1: Kurs- und Übungsbuch. Cornelsen. 2. Fandrych, C., & Tallowitz, U. (2010). Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Ernst Klett Sprachen. 3. Titaley, A., Lestari, T., Kartika, A., Adelia, S., & Ardani, M. (2025, February). Strategies for Enhancing Intercultural Communication Competence for German Learners. In Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2024 (IJCAH 2024) (Vol. 879, p. 366). Springer Nature. 4. PERATURAN REKTOR NOMOR 11 TAHUN 2025 TENTANG ETIKA PENGGUNAAN AI (Artificial Intelegence) 5. Titaley, A. G. (2017). Interaksi pembelajaran bahasa Jerman di tingkat SMA dengan pemelajaran mobile. Jurnal Linguistik Terapan, 7(2), 44-51.	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online)***		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mendapatkan gambaran perkuliahan.	keterlibatan aktif mahasiswa	Presentasi, diskusi dan tanya jawab			2%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Konjugation dan Personalpronomen (Nominativ) dalam kalimat.	membuat kalimat sederhana dengan konjugasi kata kerja dengan tepat	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			2%
3	Mamahami tentang Grammatik untuk mengenai mengenalkan diri sendiri	mampu menyusun kalimat pernyataan dan pertanyaan (Ja/Nein-Fragen; W-Fragen)	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Nominativ) dalam kalimat.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Nominativ).	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, tanya jawab dan diskusi			2%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ) dalam kalimat.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ)	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, tanya jawab dan diskusi			2%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ) dalam materi.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ).	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, tanya jawab dan diskusi			5%

7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Modalverben dalam kalimat.	Mahasiswa dapat menuliskan kalimat yang mengandung Zeitangabe: am, um, von ... bis Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang mengandung Trennbare Verben	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dari materi pertemuan 1-7.	mampu menggunakan materi yang sudah dipelajari dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan	pengerjaan UTS			20%
9	Mahasiswa memahami dan mengguunakan materi Trennbare Verben und Untrennbare Verben dalam kalimat	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Trennbare Verben und Untrennbare Verben	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	presentasi, pengerjaan soal, diskusi			2%
10	Mahasiswa mampu memahami materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ.	memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ dalam kalimat.	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			3%
11	Mahasiswa mampu memahami materi Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akktusativ (fuer)	memahami dan menggunakan materi Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akktusativ (fuer) dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			5%
12	Mahasiswa mampu memahami materi Personalpronomen im Akkusativ	mampu memahami dan menggunakan materi Personalpronomen im Akkusativ yang sudah dipelajari dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan manggunakan materi Perfekt: Partizip II dalam kalimat	mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Partizip II yang sudah dipelajari dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Satzstellung dalam kalimat	mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Satzstellung yang sudah dipelajari dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal			5%
15	mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14 dalam percakapan	memahami dan membuat percakapan dengan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14	kesesuaian situasi dan poin berbicara, interaksi, variasi kosakata, penggunaan kosakata, penggunaan tatabahasa yang tepat	Project: percakapan			5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dari pertemuan 9-14.	mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari dalam kalimat	ketepatan menjawab pertanyaan	Pengerjaan UAS			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.