	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan Bahasa Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Deutsch	8820704289		4		3 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.	ARI PUJOSUSANTO

Deskripsi Singkat MK

Pembekalan kepada mahasiswa agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema kehidupan sehari-hari, meliputi empat ketrampilan, yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Tema-tema yang dipelajari adalah "Blick nach vorn", "Beziehungskisten", "von Kopf bis Fuss", "Kunstuecke", "Miteinander", "Vom Leben in Staedten". Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa dengan perbandingan 20:80. Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok dan juga dalam projekt-based learning. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1 Peniliaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas. Mata kuliah ini secara strategis berkontribusi pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah ini disusun berdasarkan hasil revitalisasi kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, serta mempertimbangkan temuan tracer study dan user survey yang menegaskan pentingnya penguatan kompetensi bahasa sesuai dengan profil lulusan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Jerman.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Pustaka

Utama :

1. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
2. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
3. Dengler, S., Schmitz, H., & Rusch, P. (2019). Netzwerk neu A2: Kursbuch mit Audios und Videos. Stuttgart, Jerman: Klett Sprachen.
4. Dengler, S., dkk. (2019). Netzwerk neu A2 Arbeitsbuch mit MP3-Audios. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Pendukung :	

1. PERATURAN REKTOR NOMOR 11 TAHUN 2025 TENTANG ETIKA PENGGUNAAN AI (Artificial Intelegence)
2. Titaley, A., Lestari, T., Kartika, A., Adelia, S., & Ardani, M. (2025, February). Strategies for Enhancing Intercultural Communication Competence for German Learners. In Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2024 (IJCAH 2024) (Vol. 879, p. 366). Springer Nature.
3. Titaley, A. G. (2017). Interaksi pembelajaran bahasa Jerman di tingkat SMA dengan pemelajaran mobile. Jurnal Linguistik Terapan, 7(2), 44-51.
4. Titaley, A., Julaikah, D., Lestari, T., Mustofa, A., Adelia, S., & Hapitta, O. (2023, December). Using TikTok to Engage German Speaking Skill. In International Joint Conference on Arts and Humanities 2023 (IJCAH 2023) (pp. 597-602). Atlantis Press.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.