	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan Bahasa Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Erweitertes Sprechen	8820702202		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.	ARI PUJOSUSANTO

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diajarkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Jerman setingkat A2 dalam situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktik sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menguasai bahasa Jerman dalam dunia usaha dan industri (Wirtschaftskommunikationsdeutsch) dalam level B1 plus CEFR secara profesional sesuai dgn tanggung jawab keilmuan.
	CPL	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mengkreasikan teks dialog tentang topik Medien und Feste
	CPMK-2	Menyusun teks tentang topik Leben in der Stadt und Arbeitswelten
	CPMK-3	Membuat teks tentang topik Verkehr und Lernen
	CPMK-4	Merekonstruksi teks dialog tentang topik Tätigkeiten und Freizeit dalam bahasa Jerman
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔	✔	✔								
CPMK-2									✔	✔	✔	✔				
CPMK-3													✔	✔	✔	✔
CPMK-4	✔	✔	✔	✔												

Pustaka

Utama :

1. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen
2. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen
3. Funk, Hermann dkk. 2015. Studio d A2 . Jakarta: Katalis

Pendukung :

1. Funk dkk. 2021. Das Leben A2 Kurs-und Uebungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag GmBH

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1. Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Ceramah dan diskusi			5%
2	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1. Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Ceramah dan diskusi			2%
3	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1. Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Ceramah dan diskusi			2%

4	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1. Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Ceramah dan diskusi			5%
5	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			2%
6	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			2%
7	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			5%
8	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman. (UTS)	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			20%

9	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			1%
10	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			2%
11	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			5%
12	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			5%
13	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			4%

14	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			5%
15	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			5%
16	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	1. Partisipasi saat perkuliahan	Diskusi dan presentasi			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.