	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan Bahasa Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	8820703288		**3**		17 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			ARI PUJOSUSANTO

Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Matakuliah Mampu menguasai berbagai metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra dan mampu mengaplikasikannya untuk penulisan proposal dan penelitian pendidikan bahasa dan sastra melalui kegiatan terstruktur dan mandiri untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait.
	CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar dan pentingnya penelitian ilmiah.
	CPMK-2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian berdasarkan fenomena atau kasus
	CPMK-3	Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian secara logis dan sistematis.
	CPMK-4	Menyusun latar belakang penelitian dengan dukungan referensi valid dan mutakhir.
	CPMK-5	Mengkaji dan menyusun kerangka teori yang relevan.
	CPMK-6	Merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang dapat diuji.
	CPMK-7	Menentukan pendekatan dan jenis penelitian yang tepat.
	CPMK-8	Memilih metode pengumpulan data yang relevan.
	CPMK-9	Merancang instrumen penelitian sesuai variabel yang dikaji.
	CPMK-10	Menentukan teknik analisis data kuantitatif/kualitatif.
	CPMK-11	Menyusun proposal penelitian lengkap dan sistematis.
	CPMK-12	Mempresentasikan proposal penelitian secara ilmiah.
	CPMK-13	Mengintegrasikan aspek etika penelitian dalam seluruh proses.
	CPMK-14	Menggunakan perangkat lunak bantu (EXCEL atau SPSS).
	CPMK-15	Memberikan umpan balik terhadap proposal penelitian orang lain secara konstruktif.
	CPMK-16	Menunjukkan tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama dalam proyek kelompok.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-11	CPL-12
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3	✔	
CPMK-4	✔	
CPMK-5	✔	
CPMK-6	✔	
CPMK-7	✔	
CPMK-8	✔	
CPMK-9		✔
CPMK-10		✔
CPMK-11		✔
CPMK-12		✔
CPMK-13		✔
CPMK-14		✔
CPMK-15		✔
CPMK-16		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔											
CPMK-6						✔										
CPMK-7							✔									
CPMK-8								✔								
CPMK-9									✔							
CPMK-10										✔						
CPMK-11											✔					
CPMK-12												✔				
CPMK-13													✔			
CPMK-14														✔		
CPMK-15															✔	
CPMK-16																✔

Pustaka

Utama :

1. Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)

Pendukung :

1. Endraswara, Suwardi. 2013. Metodologi Penelitian Antropologi Sastra. Yogyakarta: Ombak.
2. Sudaryanto. 2016. Metode Penelitian Bahasa. Yogyakarta
3. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan dan ruang lingkup penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber ilmu pengetahuan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mencaari kebenaran. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian.	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			3%
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan dan ruang lingkup penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari tujuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari Pendekatan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari Segi Metode	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			3%
3		1. Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam Variabel 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Antar Variabel 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Operasional	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
4	Mahasiswa mampu memahami Variabel Penelitian dan rumusan masalah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Operasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan masalah	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%

5	Mahasiswa mampu memahami rumusan masalah dan paradigma penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan masalah 2. Mahasiswa mampu memahami Bentuk-bentuk Rumusan Masalah Penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami Paradigma Penelitian	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			4%
6	Mahasiswa mampu memahami studi literatur dan hipotesis	1. Mahasiswa mampu memahami Paradigma Penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan studi literatur 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
7	Mahasiswa mampu memahami Populasi penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan populasi penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sampel penelitian	kehadiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Tengah semester dengan tepat waktu	Tuntas: nilai minimal 65	Ujian tulis			10%
9	Mahasiswa mampu memahami Teknik Sampling	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Teknik Sampling 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Teknik Sampling	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
10	Mahasiswa mampu memahami Data	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Pengumpulan Data	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
11	Mahasiswa mampu memahami Skala Ukur Data, Cara Pengukuran, Macam-macam Skala Pengukuran	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Skala Ukur Data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Pengukuran 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam Skala Pengukuran	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%

12	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kuantitatif	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			10%
13	Mahasiswa mampu memahami Penulisan Karya Tulis Ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menulis Karya Tulis Ilmiah sesuai pedoman 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Komponen Penyusunan Laporan Penelitian 3. Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
14	Mahasiswa mampu memahami Penelitian Kuantitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Penelitian Kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Penelitian Kuantitatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Penelitian Kuantitatif 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
15	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Penelitian Kualitatif, Jenis Penelitian Kualitatif, Proses Penelitian Kualitatif dan Perbandingan dan Karakteristik Penelitian Kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Penelitian Kualitatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Penelitian Kualitatif 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Penelitian Kualitatif 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan dan Karakteristik Penelitian Kualitatif	Keseuain dengan kriteria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan			5%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengerjakan soal ujian tulis secara tuntas sesuai waktu yang diberikan	Tuntas: nilai minimal 65	Ujian tulis			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.