UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Pendidikan Bahasa Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Erweitertes Lesen	8820702203		2		26 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			ARI PUJOSUSANTO

Deskripsi Singkat MK	Pembekalan kepada mahasiswa agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema kehidupan sehari-hari, meliputi empat ketrampilan, yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Tema-tema yang dipelajari adalah "Blick nach vorn", "Beziehungskisten", "von Kopf bis Fuss", "Kunstuecke", "Miteinander", "Vom Leben in Staedten". Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa dengan perbandingan 20:80. Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok dan juga dalam projekt-based learning. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1 Peniliaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan komunikasi berbahasa Jerman (level A2) secara reseptif dan produktif, dengan fokus utama pada keterampilan membaca. Melalui pendekatan komunikatif dan project-based learning, mahasiswa akan menjelajahi tema-tema kehidupan sehari-hari seperti "Was machst du", "Nach der Schulzeit", "Immer online", "Gefühle", "Leben in der Stadt", "Arbeitswelten", "Ganz schön mobil", "Gelernt ist gelernt", "Sportlich", "Zusammenleben", "Wie die Zeit vergeht", dan "Gute Unterhaltung". Materi pembelajaran mencakup kosakata, gramatika, dan ungkapan komunikatif sesuai tema. Perkuliahan didominasi praktik berbahasa (80%) yang dilakukan secara mandiri, berpasangan, atau berkelompok. Penilaian meliputi tes tertulis, lisan, dan partisipasi aktif di kelas.
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sesuai etika akademik dan etika profesi.
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteritik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisplin.
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman
	CPL-14	Mampu melakukan kegiatan kepariwisataan dan kepemanduwisataan dalam bhs Jerman pada level B1 plus CEFR.
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menggunakan kosakata, tata bahasa, dan ungkapan komunikatif level A2 dalam konteks membaca dan berkomunikasi.
	CPMK-2	Mampu memanfaatkan *tools* AI dasar (penerjemah, pemeriksa tata bahasa) secara efektif dan kritis untuk mendukung pemahaman teks.
	CPMK-3	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu terkait SDG dalam teks berbahasa Jerman.
	CPMK-4	Mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi menggunakan Bahasa Jerman tentang tema-tema yang dipelajari, termasuk AI dan SDG.
	CPMK-5	Mampu memahami teks berbahasa Jerman level A2 dari berbagai tema kehidupan sehari-hari.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-14	CPL-1
CPMK-1	✔				
CPMK-2		✔			
CPMK-3			✔		
CPMK-4				✔	
CPMK-5					✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔			✔					✔	✔	✔	✔		
CPMK-2																
CPMK-3							✔									
CPMK-4																
CPMK-5				✔	✔			✔	✔	✔					✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
2. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Pendukung :

1. https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jgen/article/view/1208

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar (RPS, tingkat A2). Tema: rund ums Essen. Latihan membaca teks harian. Pengenalan DeepL Translator.	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang berkaitan dengan rund ums Essen	**Partisipasi Kelas & Keaktifan (20%):** Keterlibatan dalam diskusi, kemampuan bertanya dan menjawab.	**Pendekatan Komunikatif:** Fokus pada penggunaan bahasa dalam situasi nyata.			5%
2	Tema: Nach der Schulzeit & Arbeitswelten (terkait SDG 4 & 8). Membaca artikel tentang pilihan karir, sistem pendidikan Jerman. Diskusi peran AI dalam mencari pekerjaan.	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang berkaitan dengan tema Nach der Schule	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			7%
3	Tema: Medien im Alltag (terkait SDG 4 & 8). Membaca artikel tentang penggunaan media saat ini di Jerman. Diskusi peran AI dalam penggunaan media	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang berkaitan dengan tema Medien im Alltag	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%

4	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang berkaitan dengan tema Grosse und kleine Gefuehle	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Grosse und kleine Gefuehle	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			7%
5	Tema: Leben in der Stadt (terkait SDG 9 & 16). Membaca blog/forum tentang dunia maya, ekspresi emosi digital. Diskusi privasi data & etika AI.	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang berkaitan dengan tema Leben in der Stadt	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%
6	Tema: Arbeitswelten (terkait SDG 9 & 16). Membaca blog/forum tentang dunia kerja dan dunia industri. Diskusi privasi data & etika AI.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Arbeitswelten atau dunia kerja	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%
7	Tema: Ganz schön mobil (terkait SDG 11). Membaca tentang transportasi publik, konsep kota berkelanjutan. Penggunaan AI untuk informasi perjalanan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Ganz schön mobil	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%
8	UTS	Ujian Tengah Semester / Zwischenpruefung	Skor: rentang 0-100	Ujian / tes			8%
9	Tema: Gelernt ist gelernt (terkait SDG 3 & 4). Membaca tentang pembelajaran seumur hidup, gaya hidup sehat. AI dalam personalisasi pembelajaran.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Gelernt ist gelernt	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			5%
10	Tema: Gelernt ist gelernt & Sportlich (terkait SDG 3 & 4). Membaca tentang pembelajaran seumur hidup, gaya hidup sehat. AI dalam personalisasi pembelajaran.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Gelernt ist gelernt	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			5%
11	Tema: Zusammenleben (terkait SDG 16). Membaca tentang masyarakat multikultural. Penggunaan AI untuk kolaborasi kelompok.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Zusammenleben	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%
12	Tema: Gute Unterhaltung (terkait SDG 16). Membaca teks tentang masyarakat multikultural. Penggunaan AI untuk kolaborasi kelompok.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Miteinander	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%

13	Tema: Wie die Zeit vergeht. Membaca review film/buku, hobi. Presentasi Project-Based Learning tentang tema wie die Zeit vergeht yang menggabungkan AI/SDG.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang wie die Zeit vergeht	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			7%
14	Tema: Wie die Zeit vergeht. Membaca review waktu yang berlalu. Presentasi Project-Based Learning tentang tema wie die Zeit vergeht yang menggabungkan AI/SDG.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang wir die Zeit vergeht	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			6%
15	Tema: Gute Unterhaltung. Membaca review tentang diskusi yang baik Presentasi Project-Based Learning tentang tema gute Unterhaltung yang menggabungkan AI/SDG.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang gute Unterhaltung	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			7%
16	Tema: Gute Unterhaltung. Membaca review tentang diskusi yang baik Presentasi Project-Based Learning tentang tema gute Unterhaltung yang menggabungkan AI/SDG.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang gute Unterhaltung	Skor: rentang 0-100	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab			7%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.

11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.