

	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa					Kode Dokumen														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Statistik	8820202148		2		25 Agustus 2026															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi															
			Udjang Pairin		LATIF NUR HASAN															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi pengkajian dan aplikasi teori dan konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial dalam penyusunan skripsi untuk peningkatan keterampilan berbahasa serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggung jawab.Mata kuliah ini disajikan dengansistem tugas, praktik, presentasidan diskusi, danrefleksi.																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	CPL-12	Mampu melakukan penelitian bahasa, sastra, budaya Jawa, dan pembelajarannya sesuai dengan konsep metode ilmiah;																		
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis pembelajaran bahasa Jawa dengan memanfaatkan teknologi informasi;																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	CPMK-1	2																		
	CPMK-2	4																		
	CPMK-3	1																		
	CPMK-4	3																		
	Matrik CPL - CPMK																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-12</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-12	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4	
CPMK	CPL-12	CPL-6																		
CPMK-1	✓																			
CPMK-2	✓																			
CPMK-3		✓																		
CPMK-4		✓																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																				

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-2												✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓														CPMK-4				✓	✓	✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1							✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3	✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4				✓	✓	✓																																																																																																																
Pustaka	Utama :		1. Hadi. Sutrisno. 1993. Statistik Jilid I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. 2. Supangat. Andi. 2008. Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 3. Mayer. Merle. 1976. A Statistical Analisis of Behavior . California: Nadsworth Publishing Company, Inc. Belmont. 4. Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif). Jakarta: Bumi Aksara. 5. Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif). Jakarta: Bumi Aksara.																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																					
			1. 1																																																																																																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai orientasi konteks mata kuliah Statistik	Mendiskusikan orientasi konteks mata kuliah Statistik	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
2	Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial.	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
3	Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data.	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%

4	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data. (3)	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. .	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
5	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data (3)	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
6	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam PTK (1)	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data PTK (1)	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
7	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam PTK (2)	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data PTK (1)	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
8	UTS	Indikator pertemuan 1-7	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			15%
9	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data. (1)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%

10	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data. (2)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
11	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data.(3)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
12	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data.	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menyajikan hasil analisis data yang menggunakan penghitungan statistik dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
13	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis dataMenguasai penerapan analisis statistik Korelasi (1)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menggunakan statistik inferensial teknik korelasi dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
14	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data. Menguasai penerapan statistik teknik korelasi (2)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menggunakan statistik inferensial teknik korelasi (2) dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%

15	Menguasai penerapan statistik Inferensial dalam menganalisis data. Menguasai penerapan statistik Inferensial teknik Uji -t (1)	Menggunakan statistik inferensial teknik Uji-t (1) dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menyajikan hasil analisis data yang menggunakan penghitungan statistik dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra Jawa.	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			5%
16	UAS	Indikator pertemuan 9-15	Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

