



Universitas Negeri Surabaya
S1 Pendidikan Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
STATISTIK EKONOMI		8720902124		2			25 Agustus 2026																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																										
				Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd. M.Ak		ROCHMAWATI																										
Deskripsi Singkat MK		Materi mata kuliah Statistik Ekonomi ini membahas tentang statistik deskriptif, yang berhubungan dengan bagaimana Pengorganisasian Data, Pengolahan Data, Penyajian Data, Sampling, dan interval kepercayaan.Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
		CPL	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya																													
		CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																													
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																													
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
		CPMK-1	Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil informasi dan analisis data baik secara tertulis maupun tertulis melalui pemaparan tugas individu maupun hasil kerja kelompok dalam lingkup statistika dasar																													
		CPMK-2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menganalisis kegiatan berupa statistik penelitian dasar																													
		CPMK-3	Menguasai konsep dasar statistika penelitian secara mendalam dan merumuskannya dalam penyelesaian masalah prosedural																													
		CPMK-4	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam lingkup statistik penelitian dasar.																													
		Matrik CPL - CPMK																														
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
		CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																										
		CPMK-1	✓																													
CPMK-2		✓																														
CPMK-3			✓																													
CPMK-4				✓																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1														✓	✓		CPMK-2	✓	✓															CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1														✓	✓																																																																																								
CPMK-2	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. DavidM. Levine, et al. 2017. Basic Business Statistics: Concepts and Application, NewJersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. T eknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat. 3. Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : SalembaEmpat. 4. Sugiono,2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. 5. SofyanYamin dan Heri Kurniawan. 2019. SPSS Complete: Teknik Analisis StatistikTerlengkap dengan Software SPSS , Jakarta.																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Mampu menjelaskan pengertian, klasifikasi, fungsi dan kegunaan dan permasalahan statistika	1. Memahami mengapa kita belajar statistika2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial3. Membedakan antara variable kuantitatif dan variable kualitatif	Kriteria:Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study				5%																																																																																															
2	Mampu membedakan tingkat dan jenis skala pengukuran	1. Menjelaskan tingkat pengukuran nominal2. Menjelaskan tingkat pengukuran ordinal3. Menjelaskan tingkat pengukuran interval4. Menjelaskan tingkat pengukuran rasio	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study				5%																																																																																															

3	Mampu menggambarkan data melalui table frekuensi, distribusi frekuensi dan presentasi grafis	1. Menyusun data kualitatif ke dalam tabel frekuensi 2. Menampilkan categorical data dalam bentuk diagram batang 3. Menampilkan categorical data dalam bentuk diagram pie 4. Menampilkan numerical data dalam bentuk histogram 5. Menampilkan numerical data dalam bentuk poligon frekuensi 6. Menampilkan numerical data dalam bentuk poligon frekuensi kumulatif	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%
4	Menjelaskan ukuran pemusatan data	1. Menghitung rata-rata hitung (mean) 2. Menghitung median 3. Menghitung modus 4. Menghitung quartile 5. Menghitung decile 6. Menghitung percentile	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%
5	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1. Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2. Menjelaskan rentang data (range) 3. Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4. Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5. Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6. Koefisien Variasi	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%

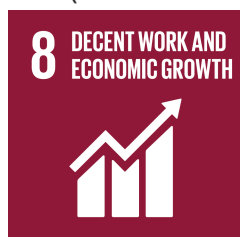
6	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1. Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2. Menjelaskan rentang data (range) 3. Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4. Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5. Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6. Koefisien Variasi	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%
7	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1. Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2. Menjelaskan rentang data (range) 3. Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4. Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5. Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6. Koefisien Variasi	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%

9	Mampu memahami dan menjelaskan angka indeks	1. Memahami makna yang terkandung dalam angka indeks serta kegunaannya dalam perekonomian 2. Memahami dan membedakan antara angka indeks sederhana dan tertimbang 3. Memahami dan menjelaskan angka indeks relative sederhana 4. Menjelaskan angka indeks agregat sederhana 5. Menjelaskan angka indeks tertimbang 6. Menjelaskan macam-macam indeks 7. Menghitung indeks harga konsumen 8. Menghitung indeks harga perdagangan besar 9. Menghitung indeks nilai tukar petani 10. Menghitung indeks produktivitas 11. Menjelaskan masalah dan penyusunan angka indeks	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%
10	Mampu memahami dan menjelaskan konsep - konsep dasar probabilitas	1. Mendefinisikan probabilitas atau peluang 2. Menjelaskan pendekatan klasik, empiris dan subjektif terhadap probabilitas 3. Menjelaskan istilah-istilah eksperimen (experiment), hasil (outcome), permutasi (permutations) dan kombinasi (combination) 4. Mendefinisikan istilah-istilah probabilitas bersyarat dan probabilitas gabungan 5. Menghitung probabilitas menggunakan aturan penjumlahan (rules of addition) dan aturan perkalian (rules of multiplication)	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%

11	Mampu memahami dan menjelaskan distribusi probabilitas diskret	1. Mendefinisikan istilah distribusi probabilitas dan variabel acak 2. Membedakan antara distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas kontinu 3. Menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari suatu distribusi probabilitas diskret	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan distribusi probabilitas kontinu	1. Memahami perbedaan antara distribusi probabilitas diskret dan kontinu 2. Menghitung rata - rata dan standar deviasi dari suatu distribusi seragam (uniform distribution) 3. Menghitung probabilitas menggunakan distribusi seragam 4. Menyebutkan ciri -ciri dari distribusi probabilitas normal (normal probability distribution) 5. Mendefinisikan dan menghitung nilai -nilai z 6. Menentukan probabilitas suatu pengamatan berada diantara dua titik pada suatu distribusi probabilitas normal	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			5%

13	Mampu menjelaskan dan memahami metode pengambilan sampel dan teorema limit tengah	1. Menjelaskan mengapa suatu sampel seringkali merupakan satu - satunya cara yang memungkinkan untuk mempelajari sesuatu tentang suatu populasi 2. Menjelaskan metode - metode untuk memilih sampel 3. Mendefinisikan dan membuat distribusi sampling dari rata - rata sampel 4. Memahami dan menjelaskan teorema limit tengah (central limit theorem) 5. Menggunakan teorema limit tengah untuk mencari probabilitas dan memilih rata - rata sampel yang memungkinkan dari populasi tertentu	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%
14	Mampu memahami estimasi dan interval kepercayaan	1. Mendefinisikan suatu estimasi titik 2. Mendefinisikan tingkat kepercayaan 3. Membuat interval kepercayaan untuk rata-rata populasi apabila diketahui standar deviasi populasinya 4. Membuat interval kepercayaan untuk rata-rata populasi apabila standar deviasi tidak diketahui	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%
15	Mampu menganalisa studi kasus yang diberikan	Memahami dan menjelaskan mengenai studi kasus yang diberikan	Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study			10%
8							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.