	Universitas Negeri Surabaya S1 Pariwisata	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Perancis	9320702012		2		27 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Novia Tesalonika Amanda Rerung, S.Par., M.Sc.	Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM	NURUL FARIKHATIR RIZKIYAH

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Perancis (2 SKS) dirancang bagi mahasiswa S1 Pariwisata tingkat pemula (A1) untuk mengembangkan komunikasi fungsional secara lisan dan tertulis dalam konteks pariwisata, hospitaliti, transportasi, destinasi dan pelayanan wisatawan. Pembelajaran berfokus pada sapaan, perkenalan, angka, waktu, arah, informasi wisata, layanan hotel dan restoran, perjalanan, promosi destinasi, serta penanganan permintaan dan masalah sederhana. Tata bahasa berfungsi sebagai penunjang komunikasi. Pendekatan meliputi Communicative Language Teaching (CLT), role play, simulation, dan task-based learning, dengan proyek simulasi perjalanan wisata terintegrasi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-8	Mampu berkomunikasi efektif dan bekerja sama dalam tim multikultural, dan terus mengembangkan diri dalam bidang pariwisata dan hospitaliti
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menggunakan ungkapan dasar Bahasa Perancis dalam komunikasi sehari-hari.
	CPMK-2	Memperkenalkan diri dan memberikan informasi personal sederhana.
	CPMK-3	Menggunakan angka, waktu, tanggal, dan informasi harga dalam Bahasa Perancis.
	CPMK-4	Meminta dan memberikan informasi terkait lokasi serta arah.‘
	CPMK-5	Menggunakan kosakata yang relevan dengan hotel, restoran, perjalanan, dan destinasi wisata.
	CPMK-6	Melayani wisatawan berbahasa Perancis dengan ungkapan sederhana, tepat, dan sopan.
	CPMK-7	Menyusun serta mempraktikkan dialog singkat dalam situasi pelayanan pariwisata.
	CPMK-8	Melakukan komunikasi dasar secara lisan dan tertulis dalam situasi pariwisata.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3	✔		
CPMK-4		✔	
CPMK-5		✔	
CPMK-6		✔	
CPMK-7			✔
CPMK-8			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔	✔												
CPMK-3					✔	✔										
CPMK-4							✔	✔								
CPMK-5									✔	✔						
CPMK-6											✔	✔				
CPMK-7													✔	✔		
CPMK-8															✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Council of Europe. (2020). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume. (Acuan tambahan level A1.)

Pendukung :

1. TV5MONDE. Apprendre le français (latihan A1): https://apprendre.tv5monde.com/
2. France Education international. DELF tout public – niveau A1: https://www.france-education-international.fr/

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenali bunyi Bahasa Perancis dan menggunakan sapaan dasar.	Mengucapkan alfabet dan sapaan dengan lafal yang dapat dipahami; memilih sapaan sesuai situasi.	Ketepatan lafal dan ekspresi; latihan pengucapan dan greeting.	Drill pengucapan, listening, latihan berpasangan.			5%
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.