



Universitas Negeri Surabaya

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
MPK-Penilaian Program				2				25 Agustus 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
Deskripsi Singkat MK		Bertanggung jawab dan beretika professional dalam menentukan tujuan, teknik, penyusunan instrumen, pengolahan data hasil, dan penyimpulan dan interpretasi hasil program.																																						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
		CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
		CPMK-1	Menerapkan konsep dasar penilaian program dalam konteks pendidikan tinggi																																					
		CPMK-2	Menganalisis komponen-komponen utama dalam sistem penilaian program pendidikan																																					
		CPMK-3	Mengevaluasi efektivitas program pendidikan berdasarkan standar penilaian yang berlaku																																					
		CPMK-4	Menciptakan instrumen penilaian program yang inovatif dan sesuai kebutuhan																																					
		CPMK-5	Menerapkan teknik analisis data untuk menilai capaian program pendidikan																																					
		CPMK-6	Menganalisis hubungan antara tujuan program dengan hasil penilaian yang diperoleh																																					
		CPMK-7	Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai model penilaian program																																					
		CPMK-8	Menciptakan laporan penilaian program yang komprehensif dan mudah dipahami																																					
		CPMK-9	Menerapkan prinsip kolaborasi dalam tim penilai program																																					
		CPMK-10	Mengevaluasi proses pengembangan diri melalui refleksi hasil penilaian program																																					
		Matrik CPL - CPMK																																						
			<table><tr><th>CPMK</th><th>CPL</th><th>CPL</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓		CPMK-9		✓	CPMK-10		✓				
CPMK	CPL	CPL																																						
CPMK-1	✓																																							
CPMK-2	✓																																							
CPMK-3	✓																																							
CPMK-4	✓																																							
CPMK-5	✓																																							
CPMK-6	✓																																							
CPMK-7	✓																																							
CPMK-8	✓																																							
CPMK-9		✓																																						
CPMK-10		✓																																						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6																
		CPMK-7																
		CPMK-8																
		CPMK-9																
		CPMK-10																
Pustaka		Utama :																
				1. Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta														
		Pendukung :																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.