



Universitas Negeri Surabaya
S1 Masase

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERAPI AQUATIK		8920403016			3			25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
				Dr. Joesoef Roepadjadi, M.Pd.		JOESOEF ROEPAJADI		
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Terapi Aquatik pada jenjang S1 program studi Masase membahas tentang penerapan terapi di dalam air untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan individu. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memahami prinsip-prinsip dasar terapi aquatik, teknik-teknik yang digunakan, serta manfaatnya bagi kesehatan fisik dan mental. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori dasar terapi air, penggunaan alat bantu terapi aquatik, penanganan kasus-kasus tertentu, serta praktik langsung dalam penerapan terapi aquatik.						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL	Memahami prinsip-prinsip asesmen fisik, tes, dan pengukuran kebugaran untuk intervensi terapi terapi dan masase olahraga					
		CPL	Menjelaskan patologi umum (nyeri otot, cedera olahraga, gangguan postur) yang memerlukan terapi terapi dan masase olahraga					
		CPL	Mampu berkomunikasi efektif dengan klien, tim kesehatan, dan masyarakat dan menggunakan teknologi informasi untuk mendokumentasikan asesmen dan evaluasi terapi					
		CPL	Melakukan asesmen fisik dan kebugaran menggunakan metode tes dan pengukuran yang valid					
		CPL	Merancang dan menerapkan protokol terapi dan masase olahraa berbasis kebutuhan klien (kesehatan, kebugaran, rehabilitasi, pediatric dan geriatric)					
		CPL	Mengembangkan program promosi kesehatan, kebugaran, dan pencegahan cedera melalui terapi dan masase olahraga					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK-1	Mengevaluasi efektivitas program terapi aquatik yang telah diterapkan pada pasien, menggunakan metode penilaian yang sesuai					
		CPMK-2	Menganalisis dampak terapi aquatik terhadap pemulihan fisik dan psikologis pasien					
		CPMK-3	Mengevaluasi dan menyesuaikan pendekatan terapi aquatik berdasarkan feedback dan hasil yang diperoleh selama sesi terapi					
		CPMK-4	Menerapkan teknik dan metode terapi aquatik dalam berbagai kondisi klinis pasien secara efektif					
		CPMK-5	Menerapkan prinsip etika dan profesionalisme dalam pelaksanaan terapi aquatik					
		CPMK-6	Menganalisis kasus-kasus klinis untuk menentukan intervensi terapi aquatik yang paling sesuai berdasarkan bukti ilmiah dan praktik terbaik					
		CPMK-7	Menganalisis studi kasus terapi aquatik terkini untuk meningkatkan pemahaman dan aplikasi praktik berbasis bukti					
		CPMK-8	Menciptakan program terapi aquatik inovatif yang disesuaikan dengan kebutuhan spesifik pasien					
		CPMK-9	Menciptakan materi edukasi untuk pasien dan keluarganya mengenai manfaat dan prosedur terapi aquatik					
		CPMK-10	Menerapkan keterampilan kolaboratif dalam bekerja dengan tim multidisiplin dalam setting terapi aquatik					
		Matrik CPL - CPMK						

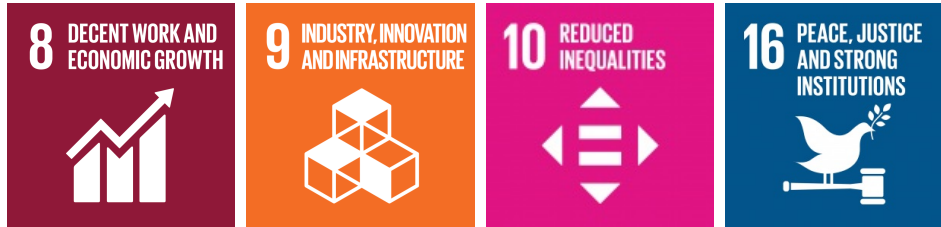
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓						CPMK-2	✓						CPMK-3	✓						CPMK-4		✓					CPMK-5			✓				CPMK-6				✓			CPMK-7					✓		CPMK-8						✓	CPMK-9						✓	CPMK-10						✓																																																																																																																														
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-8						✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-9						✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-10						✓																																																																																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1										✓					✓		CPMK-2								✓									CPMK-3						✓					✓					✓	CPMK-4	✓	✓															CPMK-5																	CPMK-6			✓	✓	✓												CPMK-7																	CPMK-8							✓		✓			✓					CPMK-9													✓				CPMK-10														✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1										✓					✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-2								✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-3						✓					✓					✓																																																																																																																																																																																												
CPMK-4	✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6			✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8							✓		✓			✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-9													✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10														✓																																																																																																																																																																																														
Pustaka	Utama : 1. Sport Masase - Pijat Kebugaran - Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO. Pendukung : 1. Sport Masase - Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																					
1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknik terapi aquatik dengan tepat dan efektif dalam berbagai kasus klinis pasien.	1. Pemahaman konsep dasar terapi aquatik 2. Kemampuan menerapkan teknik terapi aquatik dalam simulasi kasus klinis 3. Kemampuan menjelaskan manfaat terapi aquatik dalam rehabilitasi pasien	Mampu mengimplementasikan teknik terapi aquatik dengan tepat dan efektif dalam berbagai kasus klinis pasien.	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan simulasi kasus.			3%																																																																																																																																																																																																					

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode terapi aquatik secara efektif dalam berbagai kondisi klinis pasien.	1. adaptasi teknik terapi aquatik 2. efektivitas penerapan teknik dalam kondisi klinis 3. kemampuan menyesuaikan metode terapi dengan kebutuhan pasien	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar	Pembelajaran berbasis masalah.			3%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus klinis untuk menentukan intervensi terapi aquatik yang paling sesuai berdasarkan bukti ilmiah dan praktik terbaik.	1. Analisis kasus klinis dilakukan dengan tepat 2. Intervensi terapi aquatik yang dipilih didasarkan pada bukti ilmiah dan praktik terbaik	Mampu menganalisis kasus klinis untuk menentukan intervensi terapi aquatik yang paling sesuai berdasarkan bukti ilmiah dan praktik terbaik	Pembelajaran Kolaboratif.			3%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus klinis untuk menentukan intervensi terapi aquatik yang paling sesuai berdasarkan bukti ilmiah dan praktik terbaik.	1. Analisis kasus klinis dilakukan dengan tepat 2. Pemilihan intervensi terapi aquatik didasarkan pada bukti ilmiah yang relevan 3. Pemilihan intervensi terapi aquatik didasarkan pada praktik terbaik	Mampu menganalisis kasus klinis untuk menentukan intervensi terapi aquatik yang paling sesuai berdasarkan bukti ilmiah dan praktik terbaik	Pembelajaran Berbasis Masalah.			3%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program terapi aquatik yang telah diterapkan pada pasien dengan menggunakan metode penilaian yang sesuai.	1. Mampu merumuskan kriteria evaluasi program terapi aquatik 2. Mampu mengidentifikasi keberhasilan dan kekurangan program terapi aquatik 3. Mampu memberikan rekomendasi perbaikan program terapi aquatik	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan studi kasus.			3%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program terapi aquatik yang telah diterapkan pada pasien dengan menggunakan metode penilaian yang sesuai.	1. Kemampuan menentukan kriteria evaluasi program terapi aquatik 2. Kemampuan menganalisis hasil evaluasi program terapi aquatik 3. Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan program terapi aquatik	3	Diskusi, studi kasus, dan simulasi.			3%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program terapi aquatik inovatif yang sesuai dengan kebutuhan spesifik pasien.	1. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan pasien 2. Kemampuan merancang program terapi inovatif 3. Kreativitas dalam pengembangan program terapi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar	Pembelajaran Berbasis Masalah.			3%
8	UTS	1. Dapat melakukan renang 3 gaya 2. Dapat melakukan terapi didalam air 3. Dapat menganalisa kebutuhan terapi pasien	Dapat melakukan semua indikator penilaian dengan baik dan benar	Tes Praktik			15%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program terapi aquatik inovatif yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik pasien.	1. Kemampuan merancang program terapi aquatik yang inovatif 2. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan spesifik pasien 3. Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan program terapi aquatik	Dapat membuat program terapi aquatik dengan baik dan benar	Pembelajaran Berbasis Masalah.			4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika dan profesionalisme dalam pelaksanaan terapi aquatik sesuai dengan standar yang berlaku.	1. Etika Profesional dalam Terapi Aquatik 2. Penerapan Prinsip Profesionalisme dalam Terapi Aquatik	Mampu menerapkan prinsip etika dan profesionalisme dalam pelaksanaan terapi aquatik sesuai dengan standar yang berlaku	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.			5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak terapi aquatik terhadap pemulihan fisik dan psikologis pasien dengan baik dan mendalam.	1. analisis hubungan terapi aquatik dengan pemulihan fisik dan psikologis pasien 2. kemampuan menganalisis secara kritis 3. kemampuan menyusun argumen yang kuat	Mampu menganalisis dampak terapi aquatik terhadap pemulihan fisik dan psikologis pasien dengan baik dan mendalam	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.			10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas pendekatan terapi aquatik yang digunakan, serta mampu menyesuaikan pendekatan tersebut berdasarkan feedback dan hasil yang diperoleh.	1. efektivitas pendekatan terapi aquatik dievaluasi dengan baik 2. pendekatan terapi aquatik disesuaikan dengan feedback dan hasil yang diperoleh	Mampu mengevaluasi efektivitas pendekatan terapi aquatik yang digunakan, serta mampu menyesuaikan pendekatan tersebut berdasarkan feedback dan hasil yang diperoleh.	Diskusi kelompok dan studi kasus.			10%
13	Mahasiswa mampu menciptakan materi edukasi yang informatif dan jelas mengenai manfaat dan prosedur terapi aquatik untuk pasien dan keluarganya.	1. Materi edukasi informatif 2. Keterkaitan antara manfaat dan prosedur terapi aquatik 3. Kreativitas dalam penyajian materi	Mampu menciptakan materi edukasi yang informatif dan jelas mengenai manfaat dan prosedur terapi aquatik untuk pasien dan keluarganya	Pembelajaran berbasis proyek.			10%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan kolaboratif dalam bekerja dengan tim multidisiplin dalam konteks terapi aquatik.	1. keterampilan kolaboratif 2. kerja sama tim multidisiplin 3. penerapan dalam setting terapi aquatik	Mampu menerapkan keterampilan kolaboratif dalam bekerja dengan tim multidisiplin dalam konteks terapi aquatik	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis studi kasus terapi aquatik terkini dengan menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan praktik.	1. Analisis studi kasus terapi aquatik 2. Penerapan praktik berbasis bukti	Mampu menganalisis studi kasus terapi aquatik terkini dengan menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan praktik	Diskusi kelompok dan presentasi.			5%

16	Mahasiswa mampu mengevaluasi program terapi akuatik yang jelas dan informatif mengenai manfaat dan prosedur terapi akuatik untuk pasien dan keluarganya.	1. Kemampuan menjelaskan manfaat terapi akuatik secara komprehensif 2. Kemampuan menjelaskan prosedur terapi akuatik dengan detail 3. Kemampuan menyajikan materi edukasi secara menarik dan mudah dipahami	Mampu mengevaluasi program terapi akuatik yang jelas dan informatif mengenai manfaat dan prosedur terapi akuatik untuk pasien dan keluarganya.	Pembelajaran berbasis proyek.			15%
----	--	---	--	-------------------------------	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.