

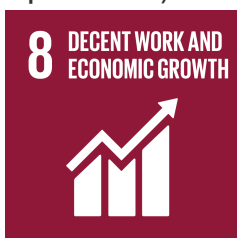
		Universitas Negeri Surabaya S1 Masase					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ILMU		8920402037			2			25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
				Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.		JOESOEف ROEPAJADI		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filsafat Ilmu pada jenjang S1 program studi Masase membahas tentang landasan filosofis dari ilmu pengetahuan, termasuk pemahaman tentang epistemologi, metodologi, dan etika ilmiah. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar dalam filsafat ilmu serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam konteks ilmiah. Ruang lingkupnya meliputi diskusi tentang sifat pengetahuan, proses pembentukan ilmu pengetahuan, peran paradigma dalam ilmu pengetahuan, serta kritik terhadap metode ilmiah.							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Menerapkan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam analisis masalah etika dalam praktik keilmuan						
	CPMK-2	Menganalisis dampak pengembangan ilmu pengetahuan terhadap nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional						
	CPMK-3	Mengevaluasi berbagai teori filsafat ilmu dalam konteks pengembangan karakter tangguh dan adaptif						
	CPMK-4	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah etis yang muncul dari penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi						
	CPMK-5	Menerapkan prinsip-prinsip filsafat ilmu dalam pengembangan pemikiran kritis dan sistematis						
	CPMK-6	Menganalisis peran filsafat ilmu dalam membentuk sikap ilmiah yang kreatif dan inovatif						
	CPMK-7	Mengevaluasi kontribusi filsafat ilmu terhadap pengembangan keilmuan yang inklusif dan berjiwa kewirausahaan						
	CPMK-8	Menciptakan metodologi baru dalam penelitian yang berlandaskan pada prinsip-prinsip filsafat ilmu						
	CPMK-9	Menerapkan nilai-nilai etika akademik dalam diskusi dan analisis kasus-kasus filsafat ilmu						
	CPMK-10	Menganalisis dan mengevaluasi peran filsafat ilmu dalam menghadapi tantangan global dan lokal						
	Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5			✓	CPMK-6			✓	CPMK-7			✓	CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10			✓																																																																																																																																																															
CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓											CPMK-6							✓										CPMK-7								✓	✓	✓							CPMK-8											✓	✓					CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7								✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-8											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Filsafat Ilmu - A Heris Hermawan																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam analisis masalah etika dalam praktik keilmuan.	1. Relevansi konsep filsafat ilmu dengan masalah etika praktik keilmuan 2. Kemampuan mengidentifikasi dilema etika dalam praktik keilmuan 3. Kemampuan menganalisis dilema etika dengan menggunakan konsep filsafat ilmu	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Pembelajaran berbasis diskusi, studi kasus, dan analisis kritis.			5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam menganalisis masalah etika yang muncul dalam praktik keilmuan.	1. Analisis konsep filsafat ilmu dalam konteks etika keilmuan 2. Identifikasi dilema etika dalam praktik keilmuan 3. Evaluasi solusi etika dalam konteks keilmuan	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara pengembangan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional.	1. pengembangan ilmu pengetahuan 2. nilai-nilai kebangsaan 3. budaya nasional	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan presentasi.			5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak pengembangan ilmu pengetahuan terhadap nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional.	1. pengembangan ilmu pengetahuan 2. nilai-nilai kebangsaan 3. budaya nasional	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan presentasi.			5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai teori filsafat ilmu dalam konteks pengembangan karakter tangguh dan adaptif.	1. Relevansi teori filsafat ilmu dengan pengembangan karakter 2. Kemampuan analisis dan evaluasi teori-teori filsafat ilmu	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan presentasi.			10%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai teori filsafat ilmu dan mengaitkannya dengan pengembangan karakter tangguh dan adaptif.	1. Teori filsafat ilmu dievaluasi dengan kritis 2. Hubungan antara teori filsafat ilmu dan karakter tangguh dijelaskan dengan baik	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan presentasi.			5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah etis yang muncul dari penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi.	1. Kemampuan identifikasi masalah etis 2. Kemampuan analisis masalah etis 3. Kemampuan menciptakan solusi inovatif	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	PBL (Problem-Based Learning).			5%
8	UTS	1. filsafat ilmu inklusif 2. kontribusi kewirausahaan 3. evaluasi kontribusi	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	UTS			10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip filsafat ilmu dalam menganalisis dan mengevaluasi berbagai konsep ilmiah secara kritis.	1. Analisis kritis terhadap asumsi-asumsi ilmiah 2. Argumentasi logis dan konsisten 3. Pertanyaan yang mendalam terhadap landasan ilmiah suatu teori	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, dan analisis teks.			5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis peran filsafat ilmu dalam membentuk sikap ilmiah yang kreatif dan inovatif.	1. Analisis konsep filsafat ilmu 2. Kemampuan mengaitkan filsafat ilmu dengan kreativitas ilmiah 3. Kemampuan mengidentifikasi dampak filsafat ilmu terhadap inovasi ilmiah	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			10%

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kontribusi filsafat ilmu terhadap pengembangan keilmuan yang inklusif dan berjiwa kewirausahaan.	1. Analisis kontribusi filsafat ilmu 2. Pemahaman terhadap keilmuan inklusif 3. Pemahaman terhadap keilmuan berjiwa kewirausahaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru dalam penelitian yang berlandaskan pada prinsip-prinsip filsafat ilmu.	1. Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu dalam merancang metodologi penelitian 2. Kreativitas dalam menciptakan pendekatan baru dalam penelitian	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi, Studi Kasus, Tugas Individu.			5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai etika akademik dalam diskusi dan analisis kasus-kasus filsafat ilmu dengan baik dan benar.	1. etika akademik 2. diskusi filsafat ilmu 3. analisis kasus	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis peran filsafat ilmu dalam konteks tantangan global dan lokal serta mampu mengevaluasi relevansinya.	1. Analisis peran filsafat ilmu dalam menghadapi tantangan global dan lokal 2. Evaluasi relevansi filsafat ilmu terhadap tantangan global dan lokal	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok dan presentasi.			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi peran filsafat ilmu dalam menghadapi tantangan global dan lokal, serta mampu mengaplikasikan konsep tersebut dalam situasi nyata.	1. analisis peran filsafat ilmu 2. evaluasi kontribusi filsafat ilmu 3. aplikasi konsep filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari	Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
16	UAS	1. Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip filsafat ilmu 3. Mahasiswa mampu menganalisa prinsip-prinsip filsafat ilmu	Mahasiswa dapat menjawab soal pertanyaan UAS dengan baik dan benar	UAS			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.