

	Universitas Negeri Surabaya S1 Masase					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
EVALUASI PROGRAM MASASE	8920402028		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.		JOESOEF ROEPAJADI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Evaluasi Program Masase membekali mahasiswa Program Studi Terapi dan Masase Olahraga dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi program layanan masase untuk tujuan kesehatan, kebugaran, pemulihan cedera, dan peningkatan performa olahraga. Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, model, metode, instrumen, dan teknik evaluasi program masase, termasuk pengukuran efektivitas, efisiensi, kualitas layanan, kepuasan klien, serta dampak program terhadap kondisi fisik dan fungsional individu. Mahasiswa juga dilatih untuk mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan, penyusunan laporan, serta perbaikan dan pengembangan program masase berbasis bukti (evidence-based practice). Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan evaluasi program masase secara profesional, sistematis, dan sesuai dengan standar etika serta kebutuhan layanan terapi dan olahraga.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5	Menunjukkan integritas, etika profesional, dan tanggung jawab dalam praktik masase berbasis bukti (evidence-based) dan menghargai keragaman budaya, kebutuhan klien, dan prinsip keselamatan pasien				
	CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif dengan klien, tim kesehatan, dan masyarakat dan menggunakan teknologi informasi untuk mendokumentasikan asesmen dan evaluasi terapi				
	CPL-10	Melakukan asesmen fisik dan kebugaran menggunakan metode tes dan pengukuran yang valid				
	CPL-12	Mengoperasikan alat bantu terapi dan masase olahraga dan mengevaluasi efektivitas intervensi masase melalui pengukuran outcome klinis				
	CPL-13	Mampu mengelola praktik mandiri atau tim dalam layanan terapi dan masase kesehatan, kebugaran, rehabilitasi, pediatric dan geriatric				
	CPL-14	Mengembangkan program promosi kesehatan, kebugaran, dan pencegahan cedera melalui terapi dan masase olahraga				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	CPMK 1 Menjelaskan konsep, prinsip, tujuan, dan model evaluasi program masase dalam bidang kesehatan, kebugaran, rehabilitasi, dan olahraga.				
	CPMK-2	CPMK 8 Menunjukkan sikap profesional, etis, bertanggung jawab, serta kemampuan bekerja sama dalam pelaksanaan evaluasi program masase.				
	CPMK-3	CPMK 4 Melaksanakan pengumpulan data evaluasi program masase menggunakan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan pengukuran yang sesuai.				
	CPMK-4	CPMK 2 Menganalisis kebutuhan, indikator keberhasilan, serta standar mutu program masase berdasarkan pendekatan ilmiah dan evidence-based practice.				

CPMK-5	CPMK 3 Menyusun instrumen evaluasi program masase yang valid dan reliabel untuk mengukur proses, hasil, dan dampak layanan masase.
CPMK-6	CPMK 5 Menganalisis dan menginterpretasikan data hasil evaluasi program masase sebagai dasar pengambilan keputusan dan perbaikan program.
CPMK-7	CPMK 6 Menyusun laporan hasil evaluasi program masase secara sistematis, objektif, dan sesuai kaidah ilmiah.
CPMK-8	CPMK 7 Merekomendasikan strategi pengembangan dan peningkatan kualitas program masase berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-10	CPL-12	CPL-13	CPL-14
CPMK-1	✓					
CPMK-2	✓					
CPMK-3		✓				
CPMK-4			✓			
CPMK-5				✓		
CPMK-6					✓	
CPMK-7					✓	
CPMK-8						✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2															✓	✓
CPMK-3							✓	✓								
CPMK-4			✓	✓												
CPMK-5					✓	✓										
CPMK-6									✓	✓	✓					
CPMK-7												✓	✓			
CPMK-8														✓		

Pustaka	Utama :	
		- Muscolino, J.E., 2009. The muscle and bone palpation manual with trigger points, referral patterns, and stretching. St. Louis: Mosby Elsevier. - Fritz, S., 2013. Mosby's fundamentals of therapeutic massage. 5th ed. St. Louis: Elsevier.
	Pendukung :	- Dion, L.J., Cutshall, S.M., Rodgers, N.J., Hauschulz, J.L., Dreyer, N.E., Thomley, B.S. and Bauer, B.A., 2015. Development of a hospital-based massage therapy course at an academic medical center. International Journal of Therapeutic Massage and Bodywork, 8(1), pp.25–30. - Kaplan, A.S., Ugurlu, S.B., Pamuk, Ö., Özdemir, Ö., Hindistan, I.E. and Özkaya, Y.G., 2014. Effect of sport massage on pressure pain threshold and tolerance in athletes under eccentric exercise. International Journal of Science Culture and Sport, SI(2), pp.136–146.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1			Ketepatan konsep (≥75%)				5%
2			Ketepatan & pemahaman				5%
3							5%
4			Ketepatan & pemahaman				10%
5		Demonstrasi palpasi	Ketepatan gerakan				5%
6	Menganalisis stretching dalam evaluasi		Ketepatan gerakan				10%
7			Ketepatan analisis				10%
8			≥60 lulus				20%
9			Sistematika & relevansi				5%
10		Proposal program					5%
11			Ketepatan interpretasi				5%
12		Analisis hasil					5%
13	Evaluasi rehabilitasi		Ketepatan terapi				5%
14		Analisis hasil					5%
15		Presentasi	Kedalaman analisis				7%
16	Ujian Akhir Semester		≥60 lulus				25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.

11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.