	Universitas Negeri Surabaya S1 Masase	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Anatomi dasar	8920402073		2		25 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., Ns., M.Kep	JOESOEF ROEPAJADI

Deskripsi Singkat MK	Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen kardiovaskular, respirasi, imun, reproduksi, pencernaan dan saraf beserta alat penginderaan, melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi. Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, pernapasan, pencernaan, urinaria, imun, cardiovaskular, muskuloskeletal, imun dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-6	Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi terapi dan masase olahraga
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, pernapasan, pencernaan, urinaria dan reproduksi, melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup, perbedaan antara sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya; sistem muskular,integument dan syaraf beserta alat penginderaan
	CPMK-3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia baik ciri-ciri maupun fungsi organ-organ yangnterlibat dalam sistem sirkulasi manusia, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem reproduksi
	CPMK-4	Memahami dan meniuasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakuP. Konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubu , anatomi permukaan, sistem kerangka (osteolog1), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-6
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔											
CPMK-2	✔	✔		✔			✔	✔								
CPMK-3									✔	✔						
CPMK-4			✔			✔										

Pustaka

Utama :

1. Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAGAAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025
2. Paulsen, Friedrich, Wascke, Jens. (2019). Sobotta Atlas Anatomi Manusia Vol. 2: Organ Interna, ed. 24 . Singapore: Elsevier Singapore Pte Ltd
3. Tortora, G.J., & Derrickson, B. (2014). Principles of Anatomy and Physiology. (14th ed.). John Wiley & Sons
4. Sherwood, LZ., 2014. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Edisi 8. Jakarta: EGC

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian anatomi struktur tubuh manusia, karakteristik makhluk hidup, konsep homeostasis dan bidang struktural tubuh.	1. 1.Menjelaskan pengertian anatomi 2. 2.Menjelaskan tingkat struktural organisasi tubuh 3. 3.Menjelaskan karakteristik makhluk hidup 4. 4.Menjelaskan pengertian dan prinsip homeostasis 5. 5.Menjelaskan bidang struktural tubuh	rubrik penilaian	Ceramah, Diskusi			5%
2	Memahami tentang lapisan terluar pada tubuh yang terdiri dari kulit, dan derivate kulit yaitu rambut, kuku dan kelenjar	1. 1.Menjelaskan struktur anatomi kulit 2. 2.Menjelaskan struktur anatomi derivat kulit : rambut, kuku, kelenjar	rubrik penilaian	Ceramah, Diskusi			5%
3	Memahami tentang tentang organisasi sistem rangka termasuk bagianbagian pada rangka aksial dan apendikular. Komposisi jaringan penyusun tulang keras, anatomi tulang panjang dan tulang pendek, serta klasifikasi tulang berdasarkan bentuk dan berbagai macam persendian.	1. 1.Menjelaskan organisasi sistem rangka beserta fungsinya 2. 2.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka aksial 3. 3.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka apendikular 4. 4.Menjelaskan komposisi, anatomi tulang 5. 5.menjelaskan klasifikasi tulang menurut bentuknya 6. 6.menyebutkan bermacam-macam sendi beserta contohnya	Rubrik penilaian	ceramah, diskusi			5%
4	Memahami tentang fungsi, ciri-ciri, jenis otot, tingkat organisasi otot rangka secara anatomi serta jenis-jenis otot yang menyusun bagian tubuh.	1. 1.Menjelaskan fungsi, ciri-ciri, klasifikasi dan jenis otot 2. 2.Menjelaskan tingkat organisasi otot rangka, aktin dan miosin 3. 3.Menjelaskan bagian otot dan macam-macam otot	Rubrik Penilaian	Diskusi, Ceramah			
5	Memahami karakteristik kelenjar endokrin, jenis	1. Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin		Diskusi, Ceramah			5%

	hormon dan mekanisme kerja hormon, morfologi hipofisis, struktur hormon pada hipofisis anterior dan posterior	2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 2. Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 3. Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 4. Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 5. Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi					

		hormon pada hipofisis posterior					
6		1. 1.Menjelaskan struktur organisasi sel saraf 2. 2.Menjelaskan struktur sel saraf/neuron		Diskusi, Ceramah			5%
7	Memahami tentang tentang struktur saraf pusat, saraf tepi/perifer, saraf simpatis dan parasimpatis serta peran persarafan terhadap latihan fisik.	1. 1.Menjelaskan sistem saraf pusat meliputi otak dan medula spinalis 2. 2.Menjelaskan sistem saraf tepi/perifer meliputi saraf spinal dan kranial 3. 3.Menjelaskan sistem saraf otonom meliputi saraf simpatis dan parasimpatis 4. 4.Menjelaskan peran sistem persarafan terhadap latihan fisik	Rubrik Penelitian	Ceramah, Diskusi			5%
8	Penilaian Formatif			tes			
9 dan 10	Memahami tentang sistem sirkulasi yang meliputi struktur anatomi jantung, peredaran darah jantung, persarafan jantung, bunyi jantung dan struktur dan jenis darah.	1. Menjelaskan struktur anatomi jantung 2. menjelaskan struktur pembuluh darah 3. menjelaskanmacam-macam pembuluh darah 4. Menjelaskan sistem limfe da fungsi pembuluh limfe	Rubrik penilaian	Ceramah, Diskusi		struktur pembuluh darah macam-macam pembuluh darah sistem limfe dan fungsi pembuluh limfe struktur kelenjar limfe	
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.