

	Universitas Negeri Surabaya S1 Masase					Kode Dokumen																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
HISTOLOGI	8920402025		2		25 Agustus 2026																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																			
			Joesoef Roepajadi ; Nidya Comdeca Nurvitriana		JOESOEK ROEPAJADI																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Masase Histologi membahas konsep dasar histologi jaringan tubuh dan keterkaitannya dengan teknik masase terapeutik. Mahasiswa diharapkan mampu memahami struktur jaringan (epitel, otot, saraf, ikat) serta menerapkan teknik masase yang tepat sesuai karakteristik histologis jaringan.																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																						
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																						
	CPL	Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi terapi dan masase olahraga																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar histologi sel dan jaringan tubuh manusia sebagai dasar ilmu masase																						
	CPMK-2	Mengidentifikasi struktur mikroskopis jaringan otot, jaringan ikat, jaringan saraf, dan jaringan vaskular yang berperan dalam gerak dan fungsi tubuh																						
	CPMK-3	Menganalisis hubungan antara struktur histologis jaringan dengan fungsi fisiologis dan respon terhadap terapi masase																						
	CPMK-4	Menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengaitkan perubahan histologis jaringan dengan kondisi klinis																						
	Matrik CPL - CPMK																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓		
CPMK	CPL	CPL	CPL																					
CPMK-1	✓																							
CPMK-2		✓																						
CPMK-3			✓																					
CPMK-4			✓																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																								

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓		✓	✓					CPMK-4										✓			✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																											
CPMK-4										✓			✓	✓	✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2019). Basic Histology 2. Drake, R. (2020). Gray's Anatomy for Students. 3. Fritz, S. (2016). Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage. 4. Ferrández, A. (2021). Manual Therapy and Tissue Response 5. Pawlina, W., & Ross, M. H. (2020). Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. 6. Mescher, A. L. (2021). Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education. 7. Young, B., O'Dowd, G., & Woodford, P. (2021). Wheater's Functional Histology (7th ed.). Elsevier 8. Eroschenko, V. P. (2022). DiFiore's Atlas of Histology with Functional Correlations (13th ed.). Wolters Kluwer 9. Gartner, L. P., & Hiatt, J. L. (2023). Color Atlas and Text of Histology (8th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
			1. Crane, J. D., & Febbraio, M. A. (2021). Massage as a mechanotherapy for skeletal muscle. European Journal of Applied Physiology, 121, 1–12 2. Shi, W., & colleagues. (2021). Current strategies for the regeneration of skeletal muscle tissue. International Journal of Molecular Sciences, 22(11), 5929. 3. Wosczyzna, M. N., & Rando, T. A. (2022). Mechanisms of cooperative cell-cell interactions in skeletal muscle regeneration. Skeletal Muscle Journal, 12(34) 4. Chazaud, B. (2022). Immunometabolism of macrophages regulates skeletal muscle regeneration. Frontiers in Cell and Developmental Biology, 10:948819 5. Li, X., et al. (2025). Massage therapy modulates energy metabolism and alleviates skeletal muscle spasm. Life Sciences, 345, 122345																																																																																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan konsep dasar histologi sel dan jaringan tubuh manusia	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup histologi	Pengantar histologi, sel dan organel	luring			10%
2	Mahasiswa memahami jaringan epitel dan fungsinya	Mahasiswa memahami jaringan epitel dan fungsinya	Jaringan epitel dan membran basal	luring			3%
3	mahasiswa mampu memahami fungsi jaringan	Mahasiswa memahami jaringan ikat	Jaringan ikat longgar & padat	luring			5%
4	Mahasiswa memahami jaringan ikat	jaringan ikat yang padat	jaringan ikat yang padat	luring			2%
5	Mahasiswa memahami kartilago dan tulang	Mahasiswa memahami kartilago dan tulang	Histologi tulang & tulang rawan	luring			10%
6	Mahasiswa memahami jaringan otot	Mahasiswa memahami jaringan otot	Otot rangka, polos, dan jantung	luring			5%
7	Mahasiswa memahami jaringan otot	Mahasiswa memahami jaringan otot	Otot rangka, polos, dan jantung	luring			5%

8	mahasiswa mampu memahami terkait macam macam jaringan	UTS	UTS	luring			10%
9	Mahasiswa memahami jaringan saraf	Mahasiswa memahami jaringan saraf	Neuron, sel glia, dan sinaps	luring			10%
10	Mahasiswa menganalisis jaringan vaskular	Mahasiswa menganalisis jaringan vaskular	Pembuluh darah dan sirkulasi	luring			5%
11	Mahasiswa memahami proses penyembuhan jaringan	Mahasiswa memahami proses penyembuhan jaringan	Inflamasi dan regenerasi jaringan	luring			5%
12	Mahasiswa menganalisis adaptasi jaringan terhadap latihan	Mahasiswa menganalisis adaptasi jaringan terhadap latihan	Hipertrofi dan atrofi	luring			5%
13	Mahasiswa mengaitkan histologi dengan cedera muskuloskeletal	Mahasiswa mengaitkan histologi dengan cedera muskuloskeletal	Cedera otot dan jaringan ikat	luring			5%
14	Mahasiswa mengaitkan histologi dengan gangguan saraf	Mahasiswa mengaitkan histologi dengan gangguan saraf	Neuropati dan stroke	luring			5%
15	mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan jaringan dengan proses relaksasi dalam masase	dapat memecahkan kasus sederhana dalam bentuk laporan kasus dan di lampirkan oleh materinya	dapat presentasi hasil dari kasus sederhana yang di pecahkan	luring			10%
16	mahasiswa dapat melakukan evaluasi komprehensif dengan ujian akhir semester	ujian akhir semester	ujian akhir semester	luring			5%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria

penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.