

		Universitas Negeri Surabaya S1 Masase										Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)				KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																				
STATISTIK								3					15 September 2026																																																																																																																				
OTORISASI				Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																							
										JOESOEF ROEPAJADI																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Statistik pada program studi S1 Massase FIKK UNESA membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis dalam mengolah, menganalisis, serta menginterpretasikan data riset di bidang terapi massase, pemulihan fisik, dan ilmu keolahragaan. Fokus utama pembelajaran menekankan pada penerapan statistik sebagai instrumen ilmiah berbasis bukti (evidence-based practice) untuk mengukur efektivitas berbagai intervensi terapi massase																																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																															
		CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																													
		CPL-10		Melakukan asesmen fisik dan kebugaran menggunakan metode tes dan pengukuran yang valid																																																																																																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																															
		CPMK-1		Memahami konsep dasar statistik, jenis variabel, dan skala pengukuran yang digunakan dalam riset terapi massase dan keolahragaan																																																																																																																													
		CPMK-2		Mampu menyajikan data serta menghitung nilai statistik deskriptif (ukuran pemusatan dan penyebaran data) pada variabel penelitian																																																																																																																													
		CPMK-3		Mampu melakukan uji prasyarat analisis (normalitas dan homogenitas) serta memilih jenis statistik yang tepat antara parametrik dan non-parametrik																																																																																																																													
		CPMK-4		Mampu mengoperasikan perangkat lunak statistik untuk uji komparasi, korelasi, dan regresi serta menginterpretasikan outputnya untuk pengambilan kesimpulan ilmiah																																																																																																																													
		CPMK-5		Mampu menganalisis kualitas instrumen tes fisik melalui uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan ketepatan metode pengukuran dalam praktik masase.																																																																																																																													
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																															
				<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-3	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓																																																																																																		
		CPMK	CPL-3	CPL-10																																																																																																																													
		CPMK-1	✓																																																																																																																														
		CPMK-2	✓																																																																																																																														
		CPMK-3		✓																																																																																																																													
CPMK-4		✓																																																																																																																															
CPMK-5		✓																																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-5						✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-5						✓																																																																																																																											
Pustaka		Utama :																																																																																																																															

- Field, Andy. 2020. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. London: SAGE Publications. - Sugiyono. 2022. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. - O'Donoghue, Peter. 2022. Statistics for Sport and Exercise Studies. London: Routledge. - Irianto, Agus. 2021. Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta: Kencana.							
Pendukung :							
- Thomas, Jerry R., Jack K. Nelson, dan Stephen J. Silverman. 2022. Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics. - Sprent, Peter dan N.C. Smeeton. 2019. Applied Nonparametric Statistical Methods. Boca Raton: CRC Press. - Sudjana. 2021. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito. - Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2018. Research Methods in Education. London: Routledge.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik, populasi, sampel, serta urgensi analisis data	- Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan statistika deskriptif dan inferensial. - Ketepatan dalam membedakan konsep populasi dan sampel dalam konteks penelitian. - Ketepatan dalam menguraikan urgensi analisis data bagi pengambilan keputusan.	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi dan kemampuan artikulasi konsep secara sistematis. Bentuk: Kuis objektif dan ringkasan materi (resume).	Ceramah interaktif, diskusi kelompok kecil (Small Group Discussion), dan tanya jawab.	- Mengerjakan kuis mandiri di Learning Management System (LMS) mengenai terminologi dasar statistik. - Mengidentifikasi populasi dan sampel dari satu artikel berita atau jurnal penelitian melalui forum diskusi daring.	- Pengertian statistika deskriptif dan inferensial. - Karakteristik populasi dan teknik dasar pengambilan sampel. - Peran dan urgensi statistika dalam berbagai disiplin ilmu serta penelitian.	
2	Mampu mengklasifikasikan skala pengukuran dan jenis-jenis variabel penelitian						
3	Mampu menyusun dan menyajikan data hasil pengukuran fisik/terapi ke dalam tabel frekuensi dan bentuk grafik visual.	- Ketepatan dalam menyusun tabel distribusi frekuensi berdasarkan data hasil pengukuran fisik/terapi. - Ketepatan dalam mentransformasikan tabel distribusi frekuensi ke dalam bentuk grafik visual yang sesuai.	Kriteria: Ketepatan perhitungan, kerapian penyajian data, dan kesesuaian pemilihan jenis grafik. Bentuk: Penugasan mandiri dan tes praktik.	Demonstrasi, latihan terbimbing, dan Collaborative Learning.	- Mengolah dataset mentah hasil pengukuran fisik pasien ke dalam tabel distribusi frekuensi melalui sistem manajemen pembelajaran (LMS). - Mengunggah hasil visualisasi grafik (Histogram dan Ogive) yang dibuat berdasarkan tabel distribusi frekuensi sebelumnya.	- Teknik penyusunan tabel distribusi frekuensi tunggal dan berkelompok. - Prosedur pembuatan grafik visual (Histogram, Poligon Frekuensi, dan Ogive).	
4	Mampu menghitung dan menginterpretasikan nilai rata-rata, median, dan modus pada data penelitian	- Ketepatan dalam melakukan perhitungan nilai rata-rata (mean) secara sistematis. - Ketepatan dalam menentukan nilai tengah (median) pada berbagai jenis sebaran data. - Kemampuan menginterpretasikan nilai modus sebagai representasi kecenderungan data secara logis.	Kriteria: Ketepatan hasil kalkulasi, kesesuaian prosedur perhitungan, dan kedalaman interpretasi data. Bentuk: Tes tertulis dan kuis mandiri.	Ceramah interaktif, latihan soal (drill method), dan diskusi kelompok.	- Mengerjakan lembar kerja perhitungan tendensi sentral melalui Learning Management System (LMS). - Melakukan analisis interpretatif terhadap dataset penelitian yang disediakan di platform daring.	- Konsep dan prosedur perhitungan rata-rata (mean) pada data tunggal dan data kelompok. - Teknik penentuan median melalui pengurutan data dan penggunaan rumus pada tabel distribusi frekuensi. - Identifikasi modus serta teknik interpretasi maknanya terhadap karakteristik distribusi data penelitian.	
5	Mampu mengkalkulasi dan menganalisis tingkat variabilitas (standar deviasi dan varian) data sampel.						

6	Melakukan uji validitas dan reliabilitas pada instrumen penelitian						
7	Mampu memahami konsep probabilitas dan karakteristik kurva distribusi normal pada variabel						
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu melakukan dan menganalisis uji normalitas dan homogenitas data sebagai syarat uji parametrik						
10	Mampu menentukan dan memilih uji statistik yang tepat (parametrik atau non-parametrik) sesuai syarat data						
11	Mampu menganalisis perbedaan 2 kelompok data intervensi massage menggunakan uji t-test						
12	Mampu menganalisis perbandingan efektivitas lebih dari dua metode terapi menggunakan uji One-Way ANOVA.						
13	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan tingkat hubungan antarvariabel						
14	Mampu mengoperasikan uji regresi linier sederhana untuk memprediksi pengaruh variabel						
15	Mampu menerapkan uji alternatif non-parametrik pada data sampel kecil atau skala ordinal.						
16	Mampu mengolah data kasus riil riset massage secara mandiri dan menyusun laporan hasil analisis statistik (project-based)						

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

