

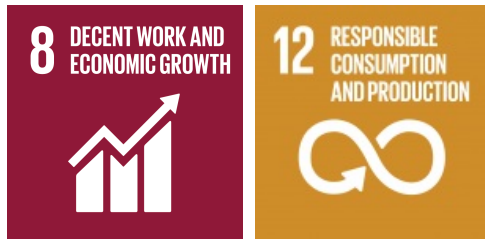
	Universitas Negeri Surabaya S1 Manajemen					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Matematika Ekonomi	6120103086		3		2 Oktober 2026																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	Widyastuti, S.Si., M.Si.		Trias Madanika K., SE., S.Pd., MM		NINDRIA UNTARINI																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-5	Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif (APSMBI 2)																																																																																							
	CPL-7	Lulusan mampu menggunakan teknologi untuk mendukung pengambilan keputusan manajemen secara tepat (APSMBI 4)																																																																																							
	CPL-8	Lulusan mampu memecahkan masalah manajemen secara tepat (APSMBI 6)																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK-1	C4. Mahasiswa mampu mengaitkan dengan tepat teori Matematika Ekonomi dengan permasalahan Ekonomi.																																																																																							
	CPMK-2	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi.																																																																																							
	CPMK-3	C4. Mahasiswa mampu memilih secara tepat model Matematika Ekonomi untuk memecahkan masalah.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓							✓		✓	✓	✓		CPMK-2			✓					✓								✓	CPMK-3		✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓			✓							✓		✓	✓	✓																																																																										
CPMK-2			✓					✓								✓																																																																									
CPMK-3		✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓																																																																													

Pustaka		Utama :					
		1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat					
		Pendukung :					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengidentifikasi deret ukur 2. Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengidentifikasi deret hitung 2. Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			3%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2. Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			4%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2. Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 3. Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar untuk dua jenis barang	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			5%
5	Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven	1.Rubrik holistik	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			5%

7	Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor.	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	mengerjakan soal ujian dengan benar	mengerjakan soal ujian dengan benar	test			20%
9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menganalisis fungsi non linear 2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			5%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 2. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 3. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan, BEP untuk fungsi non linear	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			2%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menunjukkan kaidah diferensial 2. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			2%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal 2. Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			2%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3. Mampu menghitung fungsi Lagrange	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			2%
14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 2. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 3. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	1.Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			2%

15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengaplikasikan kaidah integral 2. Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	1. Rubrik holistik	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab			5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	menjawab soal ujian	mengerjakan soal ujian dengan benar	test			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.