



Universitas Negeri Surabaya  
S1 Manajemen Pendidikan

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------|----------|-------------------|------|--------|--------|--------|---|--|--------|---|--|--------|--|---|--------|--|---|
| MATA KULIAH (MK)                                                 |   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                       |                        | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER | Tgl Penyusunan    |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| Ilmu Pendidikan                                                  |   | 8620402148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 2           |                           |          | 27 September 2026 |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| OTORISASI                                                        |   | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | Koordinator RMK        |             | Koordinator Program Studi |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | Ahmad Abdullah Zawawi, S.Pd., M.Ed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. Erny Roesminingsih |             | KANIATI AMALIA            |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| Deskripsi Singkat MK                                             |   | Mata kuliah ini membekali calon pendidik dan tenaga kependidikan tentang konsep dasar Ilmu Pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, landasan-landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter baik di lembaga pendidikan formal, non formal, maupun informal. |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        |   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu berkomunikasi baik secara tulis dan oral sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                                                                   |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPL-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berkolaborasi sesuai dengan norma dan etika profesi                                                                                                                                               |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian analisa dan penyelesaian masalah yang berbasis pada konsep sistem informasi, kewirausahaan dan substansi manajemen pendidikan.                        |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menguasai teori/konsep Ilmu Pendidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pendidikan.                                                                                                                   |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian, analisis dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.                                                |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan kajian bidang Ilmu Pendidikan yang relevan.                                                                                           |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></table> |                        |             |                           |          |                   | CPMK | CPL-10 | CPL-11 | CPMK-1 | ✓ |  | CPMK-2 | ✓ |  | CPMK-3 |  | ✓ | CPMK-4 |  | ✓ |
|                                                                  |   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-11                 |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| CPMK-2                                                           | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| CPMK-3                                                           |   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| CPMK-4                                                           |   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |
|                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                           |          |                   |      |        |        |        |   |  |        |   |  |        |  |   |        |  |   |

|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |             | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | CPMK | Minggu Ke |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK    | Minggu Ke   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | 1           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3    | 4         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   |   |   |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  | ✓           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓    |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓  |    |    |    |    |    | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka | Utama :     | <div>1. Basri, Hasan. 2013. Landasan Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia</div> <div>2. Hasbullah. 2013. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers</div> <div>3. Ihsan, Fuad. 2011. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta</div> <div>4. Mudyahardjo, Redja. 2011. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</div> <div>5. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Bintang Surabaya</div> <div>6. Sadulloh, Uyoh, dkk. 2014. Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung: Afabeta</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Pendukung : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                    | Penilaian                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                             |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk                                                                                       | Luring (offline)                                                                                             | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                     | (5)                                                                                                          | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | Memahami pentingnya mata kuliah dasar-dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan | 1. Orientasi mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan.2. Mendeskripsikan konsep dasar pendidikan                                                                                           | sesuai dengan anjuran dosen berdasarkan pada kreatifitas, inovatif, normatif dan dinamisasi pola pikir. | Pertemuan ke 1s/d 7 dengan Model Pembelajaran Lang-sung dan Metode Ceramah, Tanya jawab serta Tugas Individu |                 |                     | 5%                  |
| 2      | Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya                                       | 1. Mendeskripsikan Sifat hakiki manusia2. Mendeskripsikan Dimensi hakikat manusia3. Mendeskripsikan Pengembangan dimensi manusia4. Mendeskripsikan Sosok manusia Indonesia seutuhnya | Terlampir di bab 2 Buku 1 Teori dan Praktek Pendidikan                                                  | Tanya jawab dan Diskusi Kelompok serta penugasab secara Individu                                             |                 |                     | 5%                  |
| 3      | Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya                                       | 1. Mendeskripsikan Sifat hakiki manusia2. Mendeskripsikan Dimensi hakikat manusia3. Mendeskripsikan Pengembangan dimensi manusia4. Mendeskripsikan Sosok manusia Indonesia seutuhnya | Presentasikan makalah anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:                                     | Tanya jawab dan Diskusi Kelompok serta penugasab secara Individu                                             |                 |                     | 5%                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |  |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 5  | 1. Mendeskripsikan Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional2. Mendeskripsikan Kelembagaan pendidikan3. Mendeskripsikan program dan pengelolaan pendidikan                                                                                                                                                                                        | 1. Mendeskripsikan Pengertian sistem2. Mendeskripsikan macam-macam sistem3. Mendeskripsikan Pendidikan sebagai sistem                                                                                                                                                                      | Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas                                                                                                                                                                                                                                        | Diskusi, Tanya jawab dan Pemberian Tugas Individu                  |  |  | 5%  |
| 6  | Memahami Sistem pendidikan nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Mendeskripsikan Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional.kelembagaan pendidikan2. Mendeskripsikan program dan pengelolaan pendidikan                                                                                                                                                   | 1. Jika mahasiswa secara individu bisa melaporkan sesuai ketentuan lebih dari 3 halaman akan diberi skor 80                                                                                                                                                                           | Diskusi, Tanya jawab dan Pemberian Tugas Individu, Observasi ke SD |  |  | 5%  |
| 7  | 1. Analisislah perkembangan kelembagaan/lingkungan pendidikan di Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan.2. Diskripsikanlah Konsep Pendidikan dari berbagai tokoh a.l.:a. Ki Hajar Dewantara.b. H. Achmad Dahlan.c. Moch. Syafi'Id. RA. Kartini.e. Dewi Sartika2. Kerjakanlah soal pendalaman yang terdapat di akhir bab buku wajib/buku paket. | 1. Mendeskripsikan landasan pendidikan2. Mendeskripsikan landasan historis3. Mendeskripsikan landasan filosofis.4. Mendeskripsikan landasan psikologis5. Mendeskripsikan landasan sosiologis.6. Mendeskripsikan landasan kultural dan Tut Wuri Handayani7. Mendeskripsikan landasan IPTEKS | 1. Mahasiswa bisa mengumpulkan tugas secara lengkap tanpa melihat ketepatannya diberi skor 85.2. Mahasiswa bisa mengumpulkan tugas secara tidak lengkap tanpa melihat ketepatannya diberi skor 75.3. Mahasiswa tidak bisa mengumpulkan tugas secara sesuai ketentuan diberi skor 0... | Tanya jawab & pemberian tugas individu                             |  |  | 5%  |
| 8  | Penyelesaian menjawab soal-soal UAS. mata kuliah dasar-dasar Pendidikan,                                                                                                                                                                                                                                                                          | dikerjakan dengan teliti, benar dan systematis rasional logis,                                                                                                                                                                                                                             | Hasil Ujian Tengah Semester                                                                                                                                                                                                                                                           | Ujian Tertulis.                                                    |  |  | 15% |
| 9  | Memahami konsep Guru sebagai profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Mendeskripsikan Makna guru sebagai profesi 2. Mendeskripsikan Tanggung jawab guru 3. Mendeskripsikan Tugas guru 4. Mendeskripsikan Peran guru 5. Mendeskripsikan Kompetensi profesionalisme Guru 6. Mendeskripsikan Kode etik guru                                                      | Skor diberikan sesuai bobot / kualitas yang disampaikan.                                                                                                                                                                                                                              | Tanya jawab dan Pemberian Tugas kelompok .                         |  |  | 5%  |
| 10 | Memahami Permasalahan pendidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 Mendeskripsikan Permasalahan teoritis 2 Mendeskripsikan Permasalahan praktik 3 Mendeskripsikan Masalah praktis di Indonesia 4. Mendeskripsikan Usaha-usaha mengatasi masalah pendidikan di Indonesia.                                                                                    | Selama menunjukkan keaktifan dalam proses perkuliahan dan proses diskusi.                                                                                                                                                                                                             | Tanya jawab dan Pemberian tugas kelompok serta dialogis.           |  |  | 5%  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                     |  |  |    |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 11 | Memahami Permasalahan pendidikan.        | 1 Mendeskripsikan Permasalahan teoritis<br>2 Mendeskripsikan Permasalahan praktik<br>3 Mendeskripsikan Masalah praktis di Indonesia<br>4. Mendeskripsikan Usaha-usaha mengatasi masalah pendidikan di Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Selama menunjukkan keaktifan dalam proses perkuliahan dan proses diskusi. | Tanya jawab dan Pemberian tugas kelompok serta dialogis.                            |  |  | 5% |
| 12 | Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia | 1. Mendeskripsikan konsep perubahan dan inovasi. 2. Mendeskripsikan pengertian inovasi pendidikan. 3. Mendeskripsikan tujuan inovasi. 4. Mendeskripsikan siklus inovasi 5. Mendeskripsikan masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan 6. Mendeskripsikan berbagai upaya inovasi pendidikan di Indonesia 7. Mendeskripsikan pembaharuan sistem pendidikan tenaga kependidikan 8. Mendeskripsikan pengambilan keputusan dalam inovasi pendidikan. 9. Mendeskripsikan kendala-kendala dalam inovasi pendidikan 10. Mendeskripsikan penolakan (resistance) 11. Mendeskripsikan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam inovasi dalam menghindari penolakan. | Tanggap terhadap kritik dan masukan,                                      | Tanya jawab dan pemberian tugas kelompok, observasi lapangan dan tugas studi kasus. |  |  | 5% |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                     |  |  |     |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 13 | Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia          | 1. Mendeskripsikan konsep perubahan dan inovasi. 2. Mendeskripsikan pengertian inovasi pendidikan. 3. Mendeskripsikan tujuan inovasi. 4. Mendeskripsikan siklus inovasi. 5. Mendeskripsikan masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan. 6. Mendeskripsikan berbagai upaya inovasi pendidikan di Indonesia. 7. Mendeskripsikan pembaharuan sistem pendidikan tenaga kependidikan. 8. Mendeskripsikan pengambilan keputusan dalam inovasi pendidikan. 9. Mendeskripsikan kendala-kendala dalam inovasi pendidikan. 10. Mendeskripsikan penolakan (resistance). 11. Mendeskripsikan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam inovasi dalam menghindari penolakan. | Tanggap terhadap kritik dan masukan,                        | Tanya jawab dan pemberian tugas kelompok, observasi lapangan dan tugas studi kasus. |  |  | 5%  |
| 14 | Memahami Pendidikan karakter                      | 1. Mendeskripsikan landasan Konsep pendidikan karakter. 2. Mendeskripsikan landasan Nilai-nilai karakter. 3. Mendeskripsikan Tahapan pengembangan karakter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | aktifitas proses dilaksanakan mahasiswa dengan kesungguhan. | Tanya jawab, Pemberian Tugas kelompok                                               |  |  | 5%  |
| 15 | Memahami Pendidikan karakter                      | 1. Mendeskripsikan landasan Konsep pendidikan karakter. 2. Mendeskripsikan landasan Nilai-nilai karakter. 3. Mendeskripsikan Tahapan pengembangan karakter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | aktifitas proses dilaksanakan mahasiswa dengan kesungguhan. | Tanya jawab, Pemberian Tugas kelompok                                               |  |  | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu menyelesaikan Project Mata Kuliah | Project Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Project Mahasiswa                                           | Project                                                                             |  |  | 15% |
| 4  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                     |  |  |     |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.