	Universitas Negeri Surabaya S1 Keperawatan	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Dasar Keperawatan	1420603009		3		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.	WIWIN SULISTYAWATI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinis

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
CPL	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien
CPL	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mengaplikasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik
CPMK-2	Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang
CPMK-3	Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety
CPMK-4	Menerapkan konsep prinsip perawatan luka dan perawatan luka sederhana pada pasien simulasi
CPMK-5	Mendemostrasikan dan mengaplikasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔
CPMK-5				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔												
CPMK-3					✔	✔	✔	✔								
CPMK-4														✔	✔	✔
CPMK-5									✔	✔	✔	✔	✔			

Pustaka

Utama :

1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
3. Kholis, A. H., Lailiah, N., Sulistyana, C. S., & Hanim, R. Z. (2025). Buku ajar keterampilan dasar keperawatan. Tata Mutiara Hidup Indonesia.

Pendukung :

1. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
2. Caturia Sasti Sulistyana, Pemeriksaan Fisik Keperawatan Pendekatan Review of System. 2024. Eureka Media Aksara. Purbalingga
3. Kholis, A. H. et al. (2020) 'Understanding Nurses Experiences and Perception about The Implemention of Emergency Monitoring : A Qualitative Study', Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia, 6(2), pp. 113–121. doi: 10.17509/jpki.v6i2.25032.
4. Sulistyawati, W., Etika, A. N. and Yani, D. I. (2021) 'Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di Masa Pandemi Covid-19 di Rumah Sakit', Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 3(4), pp. 783–790. Available at: http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP.
5. Kurdi, F. et al. (2020) 'Stress Pasien Dengan Ulkus Kaki Diabetikum Di Al Hijrah Wound Care Center Jombang', Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing), 6(1), pp. 128–136. doi: 10.33023/jikep.v6i1.577.
6. Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Hoffman, R. M. (2017). BATES' Guide to Physical Examination and History Taking (12th ed.). Wolters Kluwer. https://doi.org/10.1029/eo077i018p00174-03
7. Jarvis, C. (2020) 'Physical Examination & Health Assessment With Ann Eckhardt , PhD , RN', pp. 540–588.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital	1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep tentang pemeriksaan tanda-tanda vital pada pasien 2. Menjelaskan mekanisme fisiologis yang mengatur suhu, denyut nadi, pernapasan, dan tekanan darah. 3. Identifikasi variasi normal terkait usia untuk pengukuran tanda vital. 4. Identifikasi tempat untuk mengukur tanda-tanda vital. 5. Mengkaji suhu, nadi, pernapasan, dan tekanan darah. 6. Praktikum: Melakukan pengukuran tanda vital pada pasien: menghitung denyut nadi, menghitung pernafasan, mengukur suhu, mengukur tensi	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum			5%
2	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder 2. Praktikum: Pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum			3%
3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik 2. Praktikum: pemeriksaan fisik pada pasien	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum			5%
4	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang 2. Praktikum: persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien 3. Praktikum: pengambilan darah vena	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum			5%

5	Mahasiswa mampu melakukan pengendalian infeksi dasar	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Pengendalian infeksi dasar 2. Praktikum: Mencuci tangan bersih, hand rub Surgical handwashing Memakai dan melepas masker Memakai dan melepas gown steril Memakai dan melepas sarung tangan steril	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum			5%
6	Mahasiswa mampu menerapkan safe patient handling	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Safe patient handling 2. Praktikum: Safe patient handling pada pasien	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum			5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan pencegahan infeksi nosokomial	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial 2. Praktikum: Manajemen isolasi Pencegahan infeksi nosokomial pada pasien	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum			5%
8	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial	Ketepatan dalam melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial	Penilaian tes tulis	Penilaian Formatif			15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip pemberian medikasi 2. Praktikum: Prosedur pemberian medikasi dengan prinsip benar	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			5%
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prosedur pemberian medikasi oral 2. Praktikum: Prosedur pemberian medikasi oral Prosedur pemberian medikasi NGT	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			5%
11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi parenteral 2. Praktikum: Prosedur pemberian medikasi parenteral. Medikasi SC Medikasi IM Medikasi IC Medikasi IV	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			4%
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi topikal 2. Ketepatan mahasiswa Dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi topikal pada pasien	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			3%

13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori	1. Ketepatan mahasiswa Dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi suppositoria 2. Praktikum: Prosedur pemberian medikasi suppositoria pada pasien	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			3%
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep prinsip perawatan luka	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep system integumen 2. Mahasiswa mampu menganalisis luka 3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan perawatan luka 4. Praktikum: Perawatan luka	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			5%
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang peraatan luka sederahana 2. Praktikum: Perawatan luka kotor	Rubrik Penilaian	Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum			7%
16	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, parenteral, topikal, suppositori, perawatan luka, perawatan luka sederahana	Ketepatan dalam menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, parenteral, topikal, suppositori, perawatan luka, perawatan luka sederahana	Penilaian tes tulis	Penilaian Sumatif			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.