

	Universitas Negeri Surabaya S1 Keperawatan					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Paliatif	1420602044		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Ns. Risyda Zakiyah Hanim., M.Kep., Sp.Kep., M.B		WIWIN SULISTYAWATI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep perawatan palliative yang meliputi pengkajian dan majemen serta tantangannya dalam menerapkan perawatan palliative baik dari segi fisik, psikologi, social dan spiritual yang dialami oleh pasien dan keluarga. Kemampuan komunikasi, pendekatan dari segi spiritual, social dan budaya digunakan untuk mengatasi masalah masalah yang timbul baik secara fisik dan psikosial dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier				
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	CPL	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan				
	CPL	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit terminal				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓		CPMK-6						✓																																																																																										
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																																																									
CPMK-5					✓																																																																																																																																								
CPMK-6						✓																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3				✓													CPMK-4					✓		✓										CPMK-5			✓			✓											CPMK-6								✓	✓												
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																											
CPMK-2										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																													
CPMK-3				✓																																																																																																																																									
CPMK-4					✓		✓																																																																																																																																						
CPMK-5			✓			✓																																																																																																																																							
CPMK-6								✓	✓																																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												
	1. Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010 2. Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011 3. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014. 2011 4. Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care.2009																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																												
1. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010 2. Saudi, L., Paramitha, F., Septanto, A. N., Lailiah, N., Hilfida, N. H., Kholis, A. H., et al (2025). The role of physical activity in modulating immune biomarkers and oxidative stress among cancer patients: a systematic review. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (71), 72-90.																																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																						
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																						

1	Mampu menjelaskan konsep dan perspektif perawatan paliatif	ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep dan perspektif perawatan paliatif: Perspektif keperawatan, Pengertian keperawatan paliatif, Sejarah keperawatan paliatif di dunia dan di Indonesia, Tujuan perawatan paliatif, Prinsip keperawatan paliatif, Bentuk pelayanan keperawatan paliatif, Lingkup kegiatan perawatan paliatif, Tempat dan organisasi perawatan paliatif, Kebijakan nasional tentang perawatan paliatif, Teori Chronic Sorrow	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
2	Mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif	1. ketepatan dalam menjelaskan Etik tentang perawatan paliatif 2. Kode etik keperawatan paliatif di Indonesia 3. Prinsip dan Asas etik keperawatan paliatif 4. Informed consent 5. Negligence & malpractice 6. Ethical Decision Making (EDM) pada keperawatan 7. Issue-issue etik pada keperawatan paliatif 8. Kebijakan tentang perawatan paliatif	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
3	Mampu menguasai konsep Psikoneuroimunologi (PNI) pada keperawatan paliatif	Konsep Psikoneuroimunologi (PNI) pada keperawatan paliatif: Konsep stres dalam PNI, Peran sistem imun, Cara sistem saraf mengontrol sistem imun, Modulasi respon imun terhadap stresor	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
4	Mahasiswa Mampu memahami modalitas kerjasama tim perawatan paliatif	Modalitas kerjasama tim perawatan paliatif: Jenis – jenis terapi komplementer untuk pasien paliatif, Pelaksana perawatan paliatif, Kriteria pelaksana perawatan paliatif, Peran masing-masing tim perawatan paliatif	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%

5	Mampu mendemonstrasikan komunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif	Komunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif: Konsep kehilangan dalam keperawatan, Tahapan-tahapan proses kehilangan, Support pada keluarga yang berduka, Teknik menyampaikan berita buruk, Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
6	Mampu menguasai konsep patofisiologi penyakit terminal	Konsep patofisiologi penyakit terminal: Patofisiologi proses maligna Peran sistem imun Deteksi dan Pencegahan kanker Diagnosis kanker (pentahapan & penderajatan) Penatalaksanaan kanker (kemoterapi) Kondisi atau penyakit lain: infeksi, gagal ginjal kronik, mati batang otak, stroke, AIDS, kecelakaan fatal	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
7	Mampu memahami peran dan fungsi keluarga dalam perawatan paliatif	Peran dan fungsi keluarga dalam perawatan paliatif: Definisi keluarga Peran dan fungsi keluarga Bentuk dukungan fisik, psikologis, social, dan spiritual Manfaat dukungan keluarga dalam perawatan paliatif	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
8	mampu menjelaskan konsep dan perspektif perawatan paliatif	ketepatan dalam menjelaskan konsep paliatif, etik, dan kebijakan, modalitas kerjasama, komunikasi, patofisiologi penyakit terminal, perankeluarga		ujian tes tulis			15%
9	mahasiswa Mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan cultural, menganalisis data, dan menetapkan diagnosis keperawatan paliatif	ketepatan dalam Pengkajian dan diagnosis keperawatan paliatif: Pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan cultural pasien paliatif Analisis data Diagnosis keperawatan pada pasien paliatif		ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
10	Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness	Menyusun intervensi sampai evaluasi pada pasien terminal illness: Intervensi, Implementasi, Evaluasi keperawatan pada pasien dengan terminal illness (palliative care) Berbagai terapi komplementer	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%

11	Mampu menguasai terapi komplementer perawatan paliatif	ketepatan menjelaskan berbagai terapi komplementer untuk pasien paliatif	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
12	Mampu menguasai konsep pain management	ketepatan dalam Konsep pain management: Definisi nyeri Nyeri akut dan nyeri kronik Mekanisme neurofisiologi nyeri Sumber nyeri Standar/ guideline manajemen nyeri (relaksasi progresif dan guided imagery) Strategi penatalaksanaan nyeri (farmakologis & nonfarmakologis)	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
13	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien terminal	Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien kanker, leukimia, dan keganasan lain. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien infeksi, AIDS dan kecelakaan yang fatal	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
14	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien terminal	Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien gagal ginjal kronik, stroke, dan mati batang otak	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
15	Mampu menerapkan perawatan klien paliatif	Perawatan klien paliatif: a. Menjelaskan prinsip perawatan khusus pada klien dengan sakaratul maut dan perawatan klien yang meninggal; b. Melakukan perawatan khusus pada klien dengan sakaratul maut dan perawatan klien yang meninggal	rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab			5%
16	mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun tentang asuhan keperawatan pada pasien terminal/ paliatif	1. ketepatan dalam membuat asuhan keperawatan pada pasien terminal (pengkajian hingga evaluasi) 2. ketepatan dalam	rubrik penilaian				25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.