	Universitas Negeri Surabaya **S1 Kedokteran**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INDRA	1120306036		6		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NUR ILLAHI ANJANI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari berbagai macam penyakit pada sistem indera mata, telinga, hidung, dan tenggorok meliputi tinjauan terkait patologi, patofisiologi, etiopatomekanisme, gejala klinis, prosedur klinik penegakan diagnosis, dasar tatalaksana farmakologis dan non farmakologis, komplikasi penyakit hingga prognosis. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
	CPL	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.
	CPL	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
	CPL	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Sistem indra
	CPMK-2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Sistem indra
	CPMK-3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim seusai peran pada mata kuliah Sistem indra
	CPMK-4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Sistem indra
	CPMK-5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Sistem indra dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔				
CPMK-2		✔			
CPMK-3			✔		
CPMK-4				✔	
CPMK-5					✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔	✔										

Pustaka

Utama :

1. Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto
2. Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI
3. Bate's Guide to Physical Examination and History Taking
4. Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery;139: S1-S21
5. Chang, P, Pedler, K, 2005, Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62.
6. Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24
7. Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, Impacted Cerumen: Composition, Production, EpidemiologyAnd Management, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082
8. Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat, Am Fam Physician;76:1185 – 9.
9. Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, Examination of the Larynx and Pharynx , N Engl J Med;358:e2.
10. Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W.
11. Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada.
12. Vaughan, Asbury, 2011. General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/ penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE tentang gangguan telinga	1. Otitis Eksterna 2. Rhinitis Akut 3. Otitis Media Akut 4. Otitis Media Serosa 5. Otitis Media Kronik 6. Serumen Obsturan 7. Benda Asing 8. Mastoiditis 9. Miringitis Bulosa 10. Perforasi Membran Timpani 11. Otosklerosis 12. Presbikusis 13. Mabuk Perjalanan 14. Trauma Aurikuler 15. Trauma Akustik 16. Inflamasi Aurikuler 17. Herpes Zoster 18. Fistula Preaurikuler	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan hidung	1. Rhinitis Akut 2. Rhinitis Alergi 3. Rhinitis Vasomotor 4. Rhinitis Kronis 5. Rhinitis Medikamentosa 6. Benda Asing 7. Epistaksis 8. Sinusitis Akut 9. Sinusitis Kronis 10. Furunkel	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan tenggorok	1. Faringitis 2. Tonsilitis 3. Laringitis 4. Difteri 5. Peritonsil 6. Epiglotitis 7. Abses Bezold 8. Tortikolis	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan konjungtiva, kelopak mata, aparatus lakrimalis, sklera	1. Benda asing di konjungtiva 2. Konjungtivitis 3. Pterigium 4. Perdarahan subkonjungtiva 5. Mata kering	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
5	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan kornea, iris dan badan silier , akomodasi dan refraksi, glaukoma akut dan lainnya	1. Keratitis, Xerophtalmia, Hifema, Hipopion 2. Iridosisklitis, iritis 3. Hipermetropia ringan, Miopia ringan, Astigmatism ringan, Presbiopia, Anisometropia pada dewasa, dan Buta senja 4. Glaukoma akut	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
6	Ujian Akhir BLOK			CBT & Praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.