	Universitas Negeri Surabaya S1 Kedokteran	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTEGUMEN	1120306035		6		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NUR ILLAHI ANJANI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Integumen yang meliputi Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Virus, Parasit, dan/atau gigitan serangga, serta Infeksi bakteri dan/atau jamur. Selain itu juga memberikan pengetahuan tentang Integumen meliputi Dermatitis eksim, kelainan eritro-skuamosa, gangguan keratinisasi, penyakit kulit alergi, neoplasma, kelainan pigmentasi, kelainan kelenjar sebasea dan ekrin, kelainan pada rambut, Trauma pada kulit, Reaksi obat, Kedaruratan dermatologi dan tumor kulit. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
CPL	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.
CPL	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
CPL	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Integumen
CPMK-2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Integumen
CPMK-3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim seusai peran pada mata kuliah Integumen
CPMK-4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Integumen
CPMK-5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Integumen dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔				
CPMK-2		✔			
CPMK-3			✔		
CPMK-4				✔	
CPMK-5					✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔	✔										

Pustaka	Utama :	
	1. Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education. 2. Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education. 3. James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier. 4. Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.	
	Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Virus, Parasit, dan/atau gigitan serangga	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Bakteri dan/atau Jamur	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Dermatitis eksim dan kelainan eritro-skuamosa,gangguan keratinisasi, penyakit kulit alergi, dan neoplasma	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang kelainan pigmentasi, kelainan kelenjar sebasea dan ekrin, serta mampu mengenali, menjelaskan, mendiagnosis dan merujuk tentang kelainan pada rambut	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
5	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Trauma pada kulit, Reaksi obat, dan Kedaruratan dermatologi, serta mampu mengenali, menjelaskan, mendiagnosis dan merujuk tentang tumor pada kulit	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
6	Ujian Akhir BLOK			CBT & Praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.