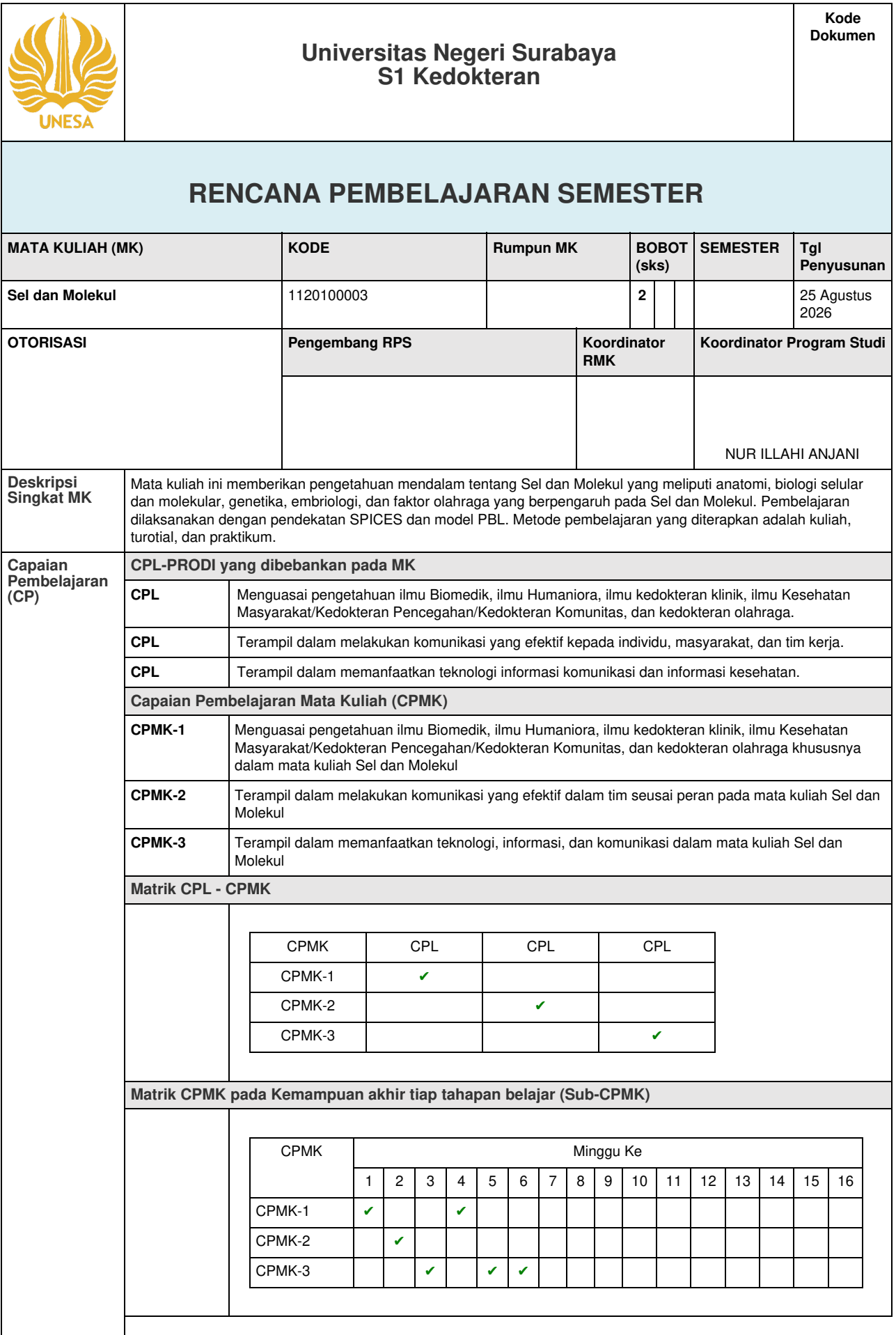




Pustaka		Utama :					
		1. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular Biology of the Cell (6th ed.). Garland Science. 2. Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., & Amon, A. (2016). Molecular Cell Biology (8th ed.). W.H. Freeman and Company. 3. Kierszenbaum, A. L., & Tres, L. L. (2019). Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology (5th ed.). Elsevier. 4. Cooper, G. M., & Hausman, R. E. (2019). The Cell: A Molecular Approach (8th ed.). Sinauer Associates. 5. Mescher, A. L. (2018). Junquiera's Basic Histology: Text and Atlas (15th ed.). McGraw-Hill Education. 6. Rubin, E., & Reisner, H. M. (2020). Essentials of Rubin's Pathology (7th ed.). Wolters Kluwer. 7. Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C., & Perkins, J. A. (2021). Robbins Basic Pathology (11th ed.). Elsevier. 8. Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2021). Cellular and Molecular Immunology (10th ed.). Elsevier. 9. Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A. D., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2013). Essential Cell Biology (4th ed.). Garland Science. 10. Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2017). Principles of Anatomy and Physiology (15th ed.). Wiley.					
		Pendukung :					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan biologi sel	1. Mampu menjelaskan struktur sel dan fungsinya 2. Mampu menjelaskan Siklus sel 3. Transport membran & cell signaling 4. Mampu menjelaskan jaringan ikat & epitel 5. Mampu menjelaskan sel penyusun tulang & sendi 6. Mampu menjelaskan farmakokinetik & farmakodinamik	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
2	Mampu memahami dan menjelaskan biologi molekular	1. Mampu menjelaskan dasar-dasar Biologi Molekular 2. Mampu menjelaskan sintesis protein 3. Mampu menjelaskan mutasi genetic 4. Mampu menjelaskan rekayasa genetika 5. Mampu menjelaskan jejas, adaptasi, dan kematian sel 6. Mampu menjelaskan dasar-dasar enzim	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu memahami dan menjelaskan genetika dan hemopoiesis	1. Mampu menjelaskan dasar-dasar genetika 2. Mampu menjelaskan genetika populasi (hukum Hardy-Weinberg) 3. Mampu menjelaskan farmakogenetik & Terapi gen 4. Mampu menjelaskan hemopoiesis	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%

4	Mampu memahami dan menjelaskan kelainan kongenital akibat kerusakan DNA	1. Mampu menjelaskan genetic & Congenital Disorders 2. Mampu menjelaskan Jenis-jenis penelitian 3. Mampu menjelaskan Etik & aspek sosial budaya dalam penelitian biomedis & aplikasi bioteknologi 4. Mampu menjelaskan Thanatologi & odontologi forensic	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
5	Mampu memahami dan menjelaskan kedokteran	1. Mampu menjelaskan Efek olahraga pada biomolekuler 2. Mampu menjelaskan Perubahan/ adaptasi molekuler akibat olahraga/ Latihan 3. Mampu menjelaskan Gangguan molekuler karena olahraga	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
6	Ujian Akhir BLOK		Tes	CBT & Praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.