

		Universitas Negeri Surabaya S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Praktik Kebidanan Komunitas				4				25 Agustus 2026																																																																																																								
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
							KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis kajian tentang praktik kebidanan komunitas. Mahasiswa diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuan baru melalui kegiatan analisa kebidanan komunitas, melakukan asuhan kebidanan komunitas sesuai masalah yang ditemui, serta memberikan pengalaman belajar dalam membuat program dan melakukan evaluasi pada lingkup kebidanan komunitas. blok ini berjalan selama 4 minggu.																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																															
	CPL	Mampu menguasai konsep teoritis konsep teoritis basic science, keilmuan kebidanan, fisiologis dan patologis, serta evidence-based practice untuk mendukung pelayanan kebidanan profesional.																																																																																																														
	CPL	Mampu menerapkan nilai-nilai etika, hukum kesehatan, manajemen, kepemimpinan, dan kewirausahaan sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawab bidan.																																																																																																														
	CPL	Mampu menerapkan teori aplikasi physical exercise yang sesuai dengan ruang lingkup kebidanan.																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
	CPMK-1	Mampu mengaplikasikan teori kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan secara tepat																																																																																																														
	CPMK-2	Mampu mengaplikasikan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan secara tepat																																																																																																														
	CPMK-3	Mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas secara tepat																																																																																																														
	CPMK-4	Mampu melakukan promkes dengan physical exercise di komunitas																																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL</th> <th>CPL</th> <th>CPL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																				
	CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																																																														
	CPMK-2		✓																																																																																																													
	CPMK-3		✓																																																																																																													
CPMK-4			✓																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓														CPMK-2					✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓						✓	CPMK-4												✓	✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3									✓	✓	✓						✓																																																																																															
CPMK-4												✓	✓	✓	✓																																																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																																																															

1. Kemenkes RI. (2020). Pedoman Pelayanan Kebidanan Komunitas
2. WHO. (2021). Social Determinants of Health
3. Kemenkes RI. (2019). Pedoman Puskesmas
4. IBI. (2021). Standar Asuhan Kebidanan
5. Stanhope, M. (2020). Public Health Nursing
6. WHO. (2018). Community Health Needs Assessment
7. Green & Kreuter. (2015). PRECEDE-PROCEED Model
8. WHO. (2017). Community Empowerment Framework
9. IBI. (2021). Standar Asuhan Kebidanan
10. WHO. (2019). Monitoring & Evaluation Framework
11. Varney, H. (2019). Midwifery
12. WHO. (2016). Health Promotion Framework
13. Kemenkes RI. (2020). Promosi Kesehatan
14. ACOG. (2020). Physical Activity Guidelines
15. WHO. (2019). Monitoring & Evaluation Framework

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan (Overview praktik komunitas)	Blueprint MCQ	Ketepatan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan (Overview praktik komunitas)	Cooperative Learning interactive lecture			5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis cara-cara dalam mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak	Blueprint MCQ	Ketepatan menganalisis cara-cara dalam mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak	Problem Based Learning Small Group Discussion (Tutorial)			5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis cara penerapan teori kesehatan masyarakat dalam praktik pelayanan kebidanan	Blueprint MCQ	Ketepatan menganalisis cara penerapan teori kesehatan masyarakat dalam praktik pelayanan kebidanan	Problem Based Learning Small Group Discussion (Tutorial)			5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis cara menerapkan prinsip kesehatan masyarakat dalam perencanaan pelayanan kebidanan yang promotif dan preventif	Blueprint MCQ	Ketepatan menganalisis cara menerapkan prinsip kesehatan masyarakat dalam perencanaan pelayanan kebidanan yang promotif dan preventif	Problem Based Learning Small Group Discussion (Tutorial)			5%

5	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	community based learning praktik komunitas			5%
6	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	community based learning praktik komunitas			5%
7	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pengkajian dan analisis masalah kesehatan masyarakat	community based learning praktik komunitas			5%
8	Mahasiswa mampu melakukan diseminasi masalah prioritas komunitas	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan diseminasi masalah prioritas komunitas	community based learning praktik komunitas			5%
9	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan program komunitas	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan penyusunan program komunitas	community based learning praktik komunitas			5%
10	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan program komunitas	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan penyusunan program komunitas	community based learning praktik komunitas			10%
11	Mahasiswa mampu melakukan pelaksanaan program komunitas	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pelaksanaan program komunitas	community based learning praktik komunitas			10%
12	Mahasiswa mampu melakukan pelaksanaan program komunitas	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pelaksanaan program komunitas	community based learning praktik komunitas			10%
13	Mahasiswa mampu melakukan pelaksanaan program komunitas dengan physical exercise		Ketepatan melakukan pelaksanaan program komunitas dengan physical exercise	Praktik Komunitas			5%
14	Mahasiswa mampu melakukan pelaksanaan program komunitas dengan physical exercise	Rubrik PJBL	Ketepatan melakukan pelaksanaan program komunitas dengan physical exercise	community based learning praktik komunitas			10%
15	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program komunitas		Ketepatan melakukan evaluasi program komunitas	community based learning praktik komunitas			10%

16	Mahasiswa mampu melakukan Diseminasi akhir (presentasi hasil community project)		rubrik penyusunan program komunitas	community based learning praktik komunitas			10%
----	---	--	-------------------------------------	--	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.