



Universitas Negeri Surabaya
S1 Ilmu Komunikasi

Kode
Dokumen

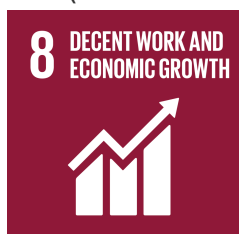
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Jurnalisme Data		7020103137			3		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																		
				Dr. Eko Pamuji, M.I.Kom	ANAM MIFTAKHUL HUDA																		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Jurnalisme Data merupakan mata kuliah yang membahas tentang penerapan teknik jurnalisme dalam pengolahan dan analisis data. Mahasiswa akan mempelajari keterampilan dasar dalam pengumpulan, pemrosesan, visualisasi, dan interpretasi data untuk keperluan jurnalisme. Mata kuliah ini juga menggabungkan konsep-konsep dasar jurnalisme dengan keahlian dalam analisis data untuk menghasilkan laporan berita yang berbasis data. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk melatih mahasiswa menjadi jurnalis yang mampu menggali informasi dari data, menyajikannya secara informatif dan menarik, serta meningkatkan keterampilan dalam berpikir kritis dan analitis dalam konteks jurnalisme modern.																					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																				
		CPL	Memiliki kemampuan manajemen media massa pada era disrupsi digital yang memiliki perspektif global dan inklusif																				
		CPL	Mampu mengelola bisnis di bidang komunikasi dan media																				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
		CPMK-1	Mahasiswa mampu menghasilkan produk jurnalisme data dengan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi																				
		CPMK-2	Menciptakan narasi berita yang didukung oleh analisis data mendalam untuk menyajikan perspektif baru dan mendalam																				
		CPMK-3	Menganalisis peran teknologi digital dalam pengumpulan dan analisis data untuk jurnalisme di era disrupsi digital																				
		Matrik CPL - CPMK																					
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
		CPMK	CPL	CPL	CPL																		
		CPMK-1	✓																				
CPMK-2		✓																					
CPMK-3			✓																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																					
			1. Gray, J. Chambers, L. & Bounegru, L. (2012). The Data Journalism Handbook. O’Rielly Media 2. Howard, A. B. (2014). The art and science of data-driven journalism: When journalists combine new technology with narrative skills, they can deliver context, clarity, and a better understanding of the world around us. Columbia Journalism School. 3. Bounegru, L. & J. Gray (eds.). (2021). The data journalism handbook: Towards a critical data practice. Amsterdam University Press.																																																																																			
	Pendukung :																																																																																					
			1. Dharmawan, A., Dewi, P. A. R., Mutiah, M., Gusma, F. D., Masruroh, L., & Fahmi, R. A. (2021). Jurnalistik: Tantangan jurnalisme online di era disrupsi informasi (Laporan penelitian).																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																														
1	Pengantar Mata Kuliah	1. Pemaparan silabus; dan 2. Sejarah singkat dan perkembangan Jurnalisme Data	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	ceramah, tanya jawab, diskusi				5%																																																																														
2	Pengantar Jurnalisme Data	1. Definisi Jurnalisme Data 2. Day-to-day Journalism vs Data Journalism 3. Data Journalism vs Investigating Journalism 4. Analisis data set dengan tepat 5. Mengidentifikasi pola dan tren yang relevan 6. Mengaitkan hasil analisis dengan iso sosial dan media	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Luring				5%																																																																														
3	Finding Data	1. Introduction to Open Data (Data Terbuka) 2. Introduction to Data Portal (International, Asia and Indonesia) 3. Sumber data lain (Crowdsourcing) 4. Mengoleksi Meaningful Data	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100					5%																																																																														
4	Collecting Data	1. Fol (Freedom of Information) untuk data internasional 2. Undang-Undang Keterbukaan Informasi Publik 3. Keakuratan data dievaluasi dengan tepat 4. Relevansi data terhadap topjik pelaporan dinilai dengan baik	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Luring				5%																																																																														

5	Scrapping Data	1. Menemukan data yang menarik 2. Scrapping Data dari Website	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Ceramah, Diskusi			5%
6	Cleaning Data	1. Cleaning Data using open source tools (e.g. Open Refine) 2. Verifying Data 3. Interviewing Data	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
7	Analyzing Data	Menganalisis Data menggunakan Spreadsheet	Mengukur implementasi teori dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengukur pemahaman teori melalui tes tulis dengan nilai maksimal 100	15	Tes pemahaman secara tulis			10%
9	Pengantar Visualisasi Data	1. Tipe-tipe Visualisasi Data 2. Menemukan Visualisasi Data yang tepat	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
10	Visualisasi Data: Infographics	1. Visualisasi Data dengan Infografis 2. Introduction to Infogram	Mengukur pemahaman dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
11	Mampu menciptakan laporan investigatif berdasarkan data yang dikumpulkan dan dianalisis, dengan mempertimbangkan etika jurnalisisme.	Menemukan Dataset dan membuat infografis	Mengukur implementasi teori melalui project dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
12	Visualisasi Data: Interactive Data Visual	Case Study Interactive Data Visual	Mengukur implementasi teori melalui project dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
13	Basic Maps	1. Pemahaman konsep visualisasi data 2. Kemampuan menganalisis dampak visualisasi data pemahaman publik 3. Kemampuan menyajikan data secara visual dengan baik	Mengukur implementasi teori melalui project dengan nilai maksimal 100	Luri			5%
14	Basic Maps	Membuat berita dengan Basic Maps	5	Luring			5%
15	Storytelling with Data	1. Case Study Data-Driven Journalism 2. Contoh Storytelling with data	Progres penyusunan artikel analisis dengan nilai maksimal 100	Luring			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Hasil akhir penyusunan artikel dengan nilai maksimal 100	Menyelesaikan project dengan nilai maksimal 100	project			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.