

		Universitas Negeri Surabaya S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																							
Victimologi		7420102197		2			25 Agustus 2026																																																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																								
				Pudji Astuti, Emmilia Rusdiana		VITA MAHARDHIKA																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas kedudukan korban kejahatan dalam suatu peristiwa kejahatan dan kedudukannya didalam hukum, reaksi masyarakat terhadap korban kejahatan serta perlindungan dan hak-hak korban kejahatan																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td colspan="8">Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td colspan="8">Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td colspan="8">Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td colspan="8">Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir</td> </tr> </table> Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <table border="1"> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="8">konsep dan teori tentang viktimologi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan viktimologi</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td colspan="8">Mahasiswa mampu memahami peran korban tindak pidana dalam mengungkapkan kebenaran dan hak-haknya</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td colspan="8">memiliki kemampuan untuk memahami tentang pengertian dan ruang lingkup viktimologi</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td colspan="8">mampu menganalisis kasus tindak pidana, menghubungkan dengan teori viktimologi</td> </tr> </table> Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								CPL	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan								CPL	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum								CPL	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir								CPMK-1	konsep dan teori tentang viktimologi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan viktimologi								CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami peran korban tindak pidana dalam mengungkapkan kebenaran dan hak-haknya								CPMK-3	memiliki kemampuan untuk memahami tentang pengertian dan ruang lingkup viktimologi								CPMK-4	mampu menganalisis kasus tindak pidana, menghubungkan dengan teori viktimologi									CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1		✓				CPMK-2			✓			CPMK-3				✓		CPMK-4					✓
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
CPL	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																																																																													
CPL	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																																																													
CPL	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																																																																																																													
CPMK-1	konsep dan teori tentang viktimologi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan viktimologi																																																																																																													
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami peran korban tindak pidana dalam mengungkapkan kebenaran dan hak-haknya																																																																																																													
CPMK-3	memiliki kemampuan untuk memahami tentang pengertian dan ruang lingkup viktimologi																																																																																																													
CPMK-4	mampu menganalisis kasus tindak pidana, menghubungkan dengan teori viktimologi																																																																																																													
	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																									
CPMK-1		✓																																																																																																												
CPMK-2			✓																																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																																										
CPMK-4					✓																																																																																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓	✓		✓								CPMK-2	✓	✓	✓	✓													CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1					✓	✓	✓		✓																																																																																														
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-4								✓								✓																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P er l i ndunga n K orb a n Kejah a tan : A n ta r a Nor m a dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Lilik Mulyadi. 2004. Kapit a S el ek ta Hu ku m Pid ana K ri mino logi da n V ik timolo gi . Jakarta: Djambatan. 3. Drs. Abdul Wahid, Muhammad Irfan. 2001. Perlindungan terhadap Perempuan Korban Seksual . Bandung: Refika Aditama 4. Barda Nawawi Arif. 2001. Ma s alah Peneg a kan Hukum da n K ebijaka n P e n anggu la n g anKejahatan . Bandung: Citra Aditya bakti. 5. J.E. Sahetapy. 1995. Bunga Rampai Viktimisasi . Bandung: PT. Eresco. 6. Darwan Prinst. 1997. H u k u m A nak In done s i a . Bandung: Citra Aditya Bakti. 7. Martha Minow. 1998. Facing History after Genocide and Mass Violence . Massachussets: Beacon Press.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa dapat : Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa telah mengisi kontrak belajar	Ceramah, diskusi, tanya jawab			1%																																																																																																
2	Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi.	Mahasiswa dapat :Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi	keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah, diskusi, tanya jawab			2%																																																																																																
3	Memahami tipologi korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tipologi korban kejahatan	Ketepatan menjawab pertanyaan dan terselesaikannya tugas	Ceramah, tanya Jawab, tugas			2%																																																																																																
4	Memahami pengertian korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian korban kejahatan	Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			15%																																																																																																
5	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			1%																																																																																																
6	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			2%																																																																																																
7	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			2%																																																																																																

8	UTS	terselesaikannya soal-soal UTS	nilai penuh jika semua soal UTS dapat dijawab	pemberian tes			20%
9	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			1%
10	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya Jawab			2%
11	Memahami viktimisasi terhadap anak	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
12	Memahami peranan korban dalam kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami peranan korban dalam kejahatan	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab			15%
13	Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami tentang State Violence	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab			1%
14	Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
15	Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
16	mampu menyelesaikan soal-soal UAS	1. kemampuan menyelesaikan soal-soal UAS 2.	nilai penuh jika semua soal UAS terselesaikan	tes			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.