	Universitas Negeri Surabaya S1 Ilmu Hukum	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Negara	7420102125		2				10 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Hikam Hulwanullah, S.H., M.H., LL.M.	Intan Lovisonnya, S.H., M.H	VITA MAHARDHIKA

Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, sejarah pemikiran ilmu negara, hakikat dan unsur negara, asal mula dan lenyapnya negara, bentuk negara, bentuk dan sistem pemerintahan, susunan negara dan demokrasi, konstitusi, negara hukum, hak-kewajiban, serta tantangan negara di abad 21.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai
	CPMK-2	Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara
	CPMK-3	Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-7	CPL-3	CPL-5
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1						✔										✔
CPMK-2		✔	✔		✔			✔		✔		✔		✔		
CPMK-3	✔			✔			✔		✔		✔		✔		✔	

Pustaka	**Utama :**	

	1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025
	Pendukung :
	1. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015. 2. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. 3. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengantar dan konsep dasar Ilmu Negara, mendukung SDG 16: Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh (Peace, Justice, and Strong Institutions).	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara, Objek Kajian Ilmu Negara, Asal-Usul Istilah dan Perkembangan Awal Ilmu Negara, Teori Dasar Ilmu Negara, dan tujuan mempelajari Ilmu Negara.	Baik	Ceramah dan tanya jawab	1. Individual	Materi: Pengertian Negara, Hubungan Negara dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012. Materi: Definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan ilmu politik dan hukum tata negara, objek kajian ilmu negara, asal-usul istilah dan perkembangan awal ilmu negara, teori dasar ilmu negara dan tujuan mempelajari ilmu negara Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara. Teori Konstitusi dan Transformasi Negara Modern, 2025 Pustaka:	1%

2	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman Yunani dan Romawi Kuno	Menjelaskan sejara pemikiran Ilmu Negara di Zaman Yunani Kuno seperti: Pemikiran Plato, Aristoteles, Konspe Polis, Philosopher King, Anakyclosis, Demokrasi Athena, dan di Zaman Romawi Kuno seperti Pemikiran Cicero, Konsep Res Publica, Ius Gentium-Ius Civile, Polybus, dan konsep Imperium-Auctoritas.	Baik	Ceramah dan tanya jawab	1. kelompok dan individual	Materi: Pengertian Negara, Hubungan Negara dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012. Materi: Definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan ilmu politik dan hukum tata negara, objek kajian ilmu negara, asal-usul istilah dan perkembangan awal ilmu negara, teori dasar ilmu negara dan tujuan mempelajari ilmu negara Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara. Teori Konstitusi dan Transformasi Negara Modern, 2025 Pustaka:	1%

3	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman abad pertengahan dan masa renaisans	Menjelaskan pemikiran Ilmu Negara di Zaman Abad Pertengahan seperti Pengaruh Teokrasi dan Gereja, Pemikiran Augustinus dan Thomas Aquinas, Teori Dua Pedang, Hukum Alam dan di Zaman Renaisans seperti Pemikiran Niccolo Machiavelli dan Il Principe, Konsep Virtu dan Fortuna dalam Politik, dan Raison d'Etat	Baik	Ceramah dan Diskusi	1. Kelompok dan Individual	Materi: Teori deklaratif dan konstitutif Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 dan Soehino, Ilmu Negara 2007 Materi: Ilmu negara di zaman abad pertengahan seperti pengaruh teokrasi dan gereja, pemikiran Augustinus dan Thomas Aquinas, Teori Dua Pedang, Hukum Alam dan di Zaman Renaisans seperti Pemikiran Niccolò Machiavelli dan Il Principe, Konsep Virtù dan Fortuna dalam Politik, dan Raison d'État Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara. Teori Konstitusi dan Transformasi Negara Modern, 2025 Pustaka:	1%

4	Mampu dan menjelaskan hakikat dan unsur-unsur negara	Menjelaskan definisi negara, hakikat negara sebagai organisasi kekuasaan, dan negara sebagai entitas hukum dan politik.	Baik	Ceramah dan Diskusi	1. Kelompok	Materi: Teori deklaratif dan konstitutif Pustaka: Bernald L Tanya, 2005 dan Yudi Latif, Negara Paripurna 2015 Materi: Definisi negara, hakikat negara sebagai organisasi kekuasaan, dan negara sebagai entitas hukum dan politik. Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara. Teori Konstitusi dan Transformasi Negara Modern, 2025	1%

5	Mendiskusikan teori terbentukanya dan lenyapnya Negara	Mendiskusikan teori klasik pembentukan negara, teokratis, teori kekuasaan dan kekuatan, teori kontrak sosial, teori alamiah, teori organis, dan teori historis-evolusioner	Baik	Ceramah Dan Diskusi	1. Kelompok dan Individual	Materi: Perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, perjanjian masyarakat menurut John Locke, perjanjian masyarakat menurut J.J. Rousseau Pustaka: Bernard L. Tanya, Ilmu Negara, 2005. Soehino, Ilmu Negara, 2007, and Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012. Materi: Teori klasik pembentukan negara, teokratis, teori kekuasaan dan kekuatan, teori kontrak sosial, teori alamiah, teori organis, dan teori historis-evolusioner Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025	1%

6	Mendiskusikan bentuk-bentuk negara	Mendiskusikan bentuk negara berdasarkan susunan, perbandingan bentuk negara, ciri khas NKRI, bentuk-bentuk non mainstream negara, dan perubahan bentuk negara dalam sejarah	Baik	Ceramah Dan Diskusi	1. Individual	Materi: Perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, perjanjian masyarakat menurut John Locke, perjanjian masyarakat menurut J.J. Rousseau Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 dan Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Bentuk negara berdasarkan susunan, perbandingan bentuk negara, ciri khas NKRI, bentuk bentuk non mainstream negara, dan perubahan bentuk negara dalam sejarah Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025	1%

7	Mendiskusikan bentuk dan sistem pemerintahan	Mendiskusikan Bentuk Pemerintahan Berdasarkan Kepala Negara, Sistem Pemerintahan, serta Otonomi Daerah dan Pemerintahan Lokal	Baik	Ceramah Dan Diskusi	1. Kelompok dan Individual	Materi: Perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, perjanjian masyarakat menurut John Locke, perjanjian masyarakat menurut J.J. Rousseau Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Bentuk Pemerintahan Berdasarkan Kepala Negara, Sistem Pemerintahan, serta Otonomi Daerah dan Pemerintahan Lokal Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025	8%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	Baik	Take Home Exam	1. Jawab dengan jujur secara individual	Materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketujuh	30%
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kedaulatan dan kekuasaan negara	Menjelaskan tentang kedaulatan rakyat dan hukum, kedaulatan tuhan dan negara, kedaulatan dalam konteks Hukum Internasional, dan Trias Politica	Baik	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	1. Kelompok dan Individual	Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara 2012 dan Soehino, Ilmu Negara 2007	1%

10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konstitusi dan konstitusionalisme	Menjelaskan tentang definisi konstitusi, konstitusi dalam arti materiil dan formiil, sifat dan muatan konstitusi, Grundnorm, Perlindungan Hak Konstitusiona, Codified dan Uncodified Constitution, Konstitusi Rigid dan Fleksibel.	Baik	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	1. Individual	Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara 2012 dan Soehino, Ilmu Negara 2007	1%
11	Mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara	Mendiskusikan konsep kewarganegaraan, hakikan dan teori kewarganegaraan, status hukum warga negara: Ius Soli, Ius Sanguiinis, dan Naturalis, serta sejarah-klasifikasi Hak Asasi Manusia, dan Instrumen hukum nasional dan internasional HAM	Baik	Ceramah Dan Diskusi	1. Kelompok dan individual	Materi: Susunan Negara yang cocok di Indonesia Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015 dan C.F. Strong. Konstitusi-konstitusi Politik Modern: Study perbandingan tentang sejarah dan bentuk 2018	1%
12	Mampu memahami dan menjelaskan konsep negara hukum	Menjelaskan pengertian negara hukum, perbedaan dengan negara kekuasaan, ciri-ciri pokok negara hukum, perbandingan konsep negara hukum Anglo-Saxon, Eropa Kontinental, dan Indonesia, tantangan negara hukum di era digital.	Baik	Ceramah dan Diskusi	1. Kelompok	Materi: Aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 dan Bernard L. Tanya, Ilmu Negara, 2005	1%
13	Mampu Memahami dan Menjelaskan Ideologi dan Filsafat Negara	Menjelaskan definisi dan fungsi Ideologi, Ideologi sebagai pegangan hidup bangsa, Ideologi terbuka dan tertutup, Pancasila sebagai Philosophisce Grondslag, Liberalisme dan Demokrasi Liberal, Sosialisme dan Komunisme, serta Konservatisme dan Fasisme	Baik	Ceramah dan Diskusi	1. Individual	Materi: Aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 dan Bernard L. Tanya, Ilmu Negara, 2005	1%

14	Mampu memahami Ilmu Negara, Krisis Kontemporer dan Tantangan Globalisasi	Menjelaskan peran negara dalam krisis kesehatan global (pandemi), perubahan iklim dan bencana alam, pengertian dan dampak globalisasi, konsep borderless state, dan peran organisasi internasional	Baik	Ceramah dan Diskusi	1. Kelompok dan Individual	Materi: Aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 dan Bernard L. Tanya, Ilmu Negara, 2005	1%
15	Mampu memahami dan menjelaskan Refleksi Ilmu Negara di Abad ke 21	Mendiskusikan Konsep E-government/digital government, peran AI dan Big Data, Keamanan Siber/Etika Digital, Krisis Ekologis, dan ketimpangan HAM	Baik	Ceramah dan Tanya Jawab	1. Kelompok dan Individual	Materi: Teori Demokrasi Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 dan Robert A. Dahl, On Democracy, 2015	20%
16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab soal UAS	Baik	UAS terjadwal	1. Jawab dengan jujur secara individual	Materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan kelima belas	30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.