

		Universitas Negeri Surabaya S1 Ilmu Hukum				Kode Dokumen																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Ilmu Negara		7420102125		2			25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																	
				Intan Lovisonnya, S.H., M.H		VITA MAHARDHIKA																	
Deskripsi Singkat MK		Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, sejarah pemikiran ilmu negara, hakikat dan unsur negara, asal mula dan lenyapnya negara, bentuk negara, bentuk dan sistem pemerintahan, susunan negara dan demokrasi, konstitusi, negara hukum, hak-kewajiban, serta tantangan negara di abad 21.																					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-7 Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan CPL-5 Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK-1 Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai CPMK-2 Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara CPMK-3 Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						CPMK	CPL-7	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
CPMK	CPL-7	CPL-3	CPL-5																				
CPMK-1	✓																						
CPMK-2		✓																					
CPMK-3			✓																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓										✓	CPMK-2		✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓			CPMK-3	✓			✓			✓		✓		✓		✓		✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1						✓										✓																																																																																				
CPMK-2		✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓																																																																																						
CPMK-3	✓			✓			✓		✓		✓		✓		✓																																																																																					
Pustaka		Utama :																																																																																																		
		1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025																																																																																																		
		Pendukung :																																																																																																		
		1. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015. 2. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. 3. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.																																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																													
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																													
1	Menjelaskan pengantar dan konsep dasar Ilmu Negara	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara, Objek Kajian Ilmu Negara, Asal-Usul Istilah dan Perkembangan Awal Ilmu Negara, Teori Dasar Ilmu Negara, dan tujuan mempelajari Ilmu Negara.	Baik	Ceramah dan tanya jawab			1%																																																																																													
2	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman Yunani dan Romawi Kuno	Menjelaskan sejarahnya pemikiran Ilmu Negara di Zaman Yunani Kuno seperti: Pemikiran Plato, Aristoteles, Konsep Polis, Philosopher King, Anakyclosis, Demokrasi Athena, dan di Zaman Romawi Kuno seperti Pemikiran Cicero, Konsep Res Publica, Ius Gentium-Ius Civile, Polybus, dan konsep Imperium-Auctoritas.	Baik	Ceramah dan tanya jawab			1%																																																																																													

3	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman abad pertengahan dan masa renaissance	Menjelaskan pemikiran Ilmu Negara di Zaman Abad Pertengahan seperti Pengaruh Teokrasi dan Gereja, Pemikiran Augustinus dan Thomas Aquinas, Teori Dua Pedang, Hukum Alam dan di Zaman Renaissance seperti Pemikiran Niccolo Machiavelli dan Il Principe, Konsep Virtue dan Fortuna dalam Politik, dan Raison d'Etat	Baik	Ceramah dan Diskusi			1%
4	Mampu dan menjelaskan hakikat dan unsur-unsur negara	Menjelaskan definisi negara, hakikat negara sebagai organisasi kekuasaan, dan negara sebagai entitas hukum dan politik.	Baik	Ceramah dan Diskusi			1%
5	Mendiskusikan teori terbentuknya dan lenyapnya Negara	Mendiskusikan teori klasik pembentukan negara, teokratis, teori kekuasaan dan kekuatan, teori kontrak sosial, teori alamiah, teori organis, dan teori historis-evolutioner	Baik	Ceramah Dan Diskusi			1%
6	Mendiskusikan bentuk-bentuk negara	Mendiskusikan bentuk negara berdasarkan susunan, perbandingan bentuk negara, ciri khas NKRI, bentuk-bentuk non mainstream negara, dan perubahan bentuk negara dalam sejarah	Baik	Ceramah Dan Diskusi			1%
7	Mendiskusikan bentuk dan sistem pemerintahan	Mendiskusikan Bentuk Pemerintahan Berdasarkan Kepala Negara, Sistem Pemerintahan, serta Otonomi Daerah dan Pemerintahan Lokal	Baik	Ceramah Dan Diskusi			8%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	Baik	Take Home Exam			30%

9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kedaulatan dan kekuasaan negara	Menjelaskan tentang kedaulatan rakyat dan hukum, kedaulatan tuhan dan negara, kedaulatan dalam konteks Hukum Internasional, dan Trias Politica	Baik	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab			1%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konstitusi dan konstitusionalisme	Menjelaskan tentang definisi konstitusi, konstitusi dalam arti materiil dan formil, sifat dan muatan konstitusi, Grundnorm, Perlindungan Hak Konstitusional, Codified dan Uncodified Constitution, Konstitusi Rigid dan Fleksibel.	Baik	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab			1%
11	Mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara	Mendiskusikan konsep kewarganegaraan, hak-hak dan teori kewarganegaraan, status hukum warga negara: Jus Soli, Jus Sanguinis, dan Naturalis, serta sejarah-klasifikasi Hak Asasi Manusia, dan Instrumen hukum nasional dan internasional HAM	Baik	Ceramah Dan Diskusi			1%
12	Mampu memahami dan menjelaskan konsep negara hukum	Menjelaskan pengertian negara hukum, perbedaan dengan negara kekuasaan, ciri-ciri pokok negara hukum, perbandingan konsep negara hukum Anglo-Saxon, Eropa Kontinental, dan Indonesia, tantangan negara hukum di era digital.	Baik	Ceramah dan Diskusi			1%
13	Mampu Memahami dan Menjelaskan Ideologi dan Filsafat Negara	Menjelaskan definisi dan fungsi Ideologi, Ideologi sebagai pegangan hidup bangsa, Ideologi terbuka dan tertutup, Pancasila sebagai Philosophische Grondslag, Liberalisme dan Demokrasi Liberal, Sosialisme dan Komunisme, serta Konservatisme dan Fasisme	Baik	Ceramah dan Diskusi			1%

14	Mampu memahami Ilmu Negara, Krisis Kontemporer dan Tantangan Globalisasi	Menjelaskan peran negara dalam krisis kesehatan global (pandemi), perubahan iklim dan bencana alam, pengertian dan dampak globalisasi, konsep borderless state, dan peran organisasi internasional	Baik	Ceramah dan Diskusi			1%
15	Mampu memahami dan menjelaskan Refleksi Ilmu Negara di Abad ke 21	Mendiskusikan Konsep E-government/digital government, peran AI dan Big Data, Keamanan Siber/Etika Digital, Krisis Ekologis, dan ketimpangan HAM	Baik	Ceramah dan Tanya Jawab			20%
16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab soal UAS	Baik	UAS terjadwal			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.